

注重兴趣 科学定位 避免落空

——解析中考志愿填报的原则与技巧

中考填报志愿在即。如何慎重、科学地填好志愿表，是每年许多初三毕业班学生和家长比较焦虑的事。这里，笔者根据今年上海的中招政策，对填报中考志愿做一些解释，希望对考生们有所帮助。

除了市实验性示范性高中的“推荐生”、“自荐生”志愿、该如何填报，中职校的提前录取批志愿，大家最关心的莫过于统一录取志愿表的设置和填报。2013 年上海市高中阶段学校招生报考志愿表(即统一录取志愿表)共设置四个栏目，第一栏是“零志愿”、第二栏是“名额分配志愿”、第三栏是“中职贯通志愿”、第四栏设有 15 个志愿及征求志愿。一、二、三栏志愿按序分批次录取估计在 7 月 13 日开始到 7 月 15 日前能完成投档和录取工作，第四栏 15 个志愿估计在 7 月 20 日前能完成投档和录取工作。7 月 20 日起进入第四栏的志愿的征求志愿阶段。整个录取工作将在 7 月 25 日基本完成。

下面就各个志愿做些说明。

【零志愿】
统一录取志愿最前列设有零志愿栏，零志愿栏内可填报的学校是跨区县招生(外区县学校在本区招生)的上海市实验性示范性高中、上海市回民中学和上海市久隆模范中学，考生可在规定的招生学校范围内选一所学校填报。

零志愿学校和本区县的市实验性示范性高中是同一层次和学校，但因为列入零志愿栏就和本区

(县)的市实验性示范性高中在不同的批次进行录取，这样考生的选择余地就增大了，设了零志愿对考生自主选择，学校自主选拔都增设了空间。在零志愿的填报时，各考生的情况不同，想法也就不同，实力较强的考生，会在零志愿栏中挑选更好的学校，而其他考生会把零志愿视作多一次进入市实验性示范性高中的机会，因此考生对零志愿的选择还需慎重思考。

在统一学业考试结束后，先进行市实验性示范性高中和中职校的提前录取工作结束，再进行统一录取志愿的录取，在统一录取志愿栏内，先进行零志愿的录取工作，然后是名额分配志愿、中职贯通志愿、统一投档 15 个志愿和征求志愿。录取一批结清一批，前一批次已录取的考生以后批次的所有志愿自然失效，前批志愿没填或没被录取不影响后批志愿的投档录取。

【名额分配志愿】
2013 年各区教育行政部门将区域内市实验性示范性高中招生计划数的 15%，按毕业生报考人数平均分配到本区内各初中学校。

各初中学校需参加“名额分配”招生的考生(仅限在校就读在籍的考生，不含个别报名考生)，可根据分配在本校的高中学校名额在“名额分配”志愿栏内自主选择填报一个志愿。统一学业考试结束，在零志愿投档之后，由区中招办在市教委、市考试院划定此类招生的最低



■ 选志愿：一看自己实际情况，二和家长仔细商议 本报记者 孙中钦 摄

控制线范围内依据考生的志愿和考生的录取总分，分别对每所初中按该校分配到的学校和招生名额，从高分到低分进行投档、录取。

【中职贯通志愿】
2010 年上海市开展中职教育贯通培养模式试点，今年在以往几年试点的基础上增加了贯通的中专职校和高职院校，增设了新专业也增加了招生人数。考上中高职教育贯通专业的考生经过 5 年或 6 年的培养可以获高职毕业文凭。

考生在选择中职贯通志愿时应根据自己的实际情况，如特长、爱好、身体条件、专业取向、文化知识和学习状况等综合考虑，慎重选择招生

学校及专业。参加中职贯通招生的考生必须是获得本市中招网上报名资格的本市户籍的初中毕业生。

【统一录取 15 个志愿】
统一录取志愿栏内设置的 15 个志愿，是除零志愿、名额分配、中职贯通学校和专业以外的其他学校和专业(如本区范围内的市实验性示范性高中、区重点中学、公办高中、民办高中，还有外区在本区招生的民办高中、综合高中以及中专、职校、技校等)，上海市回民中学在统一录取 15 个志愿内也投放了招生计划(招生条件和最低控制线同学校为零志愿投档时的要求)。

考生按自己的意愿，结合自己

的实际情况(学习情况、体检情况、特长爱好、家庭经济情况、交通情况等)，科学定位后选择学校和专业。前一、二个志愿可选择略高于自己定位的学校，要考虑最后阶段的复习和临考时发挥得较为理想，考出好成绩，能进入自己心仪的学校和专业，当然最后也要填一至两个保底学校，以免考试失常而志愿落空，以此方式来选择好自己想要报考的学校和专业，安排志愿的顺序进行填写。志愿间要略有坡度，一个坡度相当于一层保险。选择志愿和填写志愿必须慎重，考生不喜欢的学校和专业或是举棋不定、犹豫不决的学校和专业坚决剔除，当然明显力所难及的学校和专业也应该割爱。志愿可以填满，也可少填，千万别凑数，当考生被志愿表中某一志愿的学校或专业录取后，排在其后的志愿自然失效。考生在填写零志愿、名额分配和中职贯通志愿的同时必须要填写统一录取的 15 个志愿，如考生被零志愿、名额分配和中职贯通志愿学校录取则统一录取的 15 个志愿自然就失效，如果前面志愿没被录取，考生就进入统一录取 15 个志愿录取的这一批次。

统一录取志愿栏内的学校和专业是按“分数优先”的原则来录取的。对一所招生学校来说，当投档结束分数确定后，对每个在志愿表不同序号内填报该校志愿的考生都是一样的以这个分数来录取。

普陀区教育考试中心主任 孟展

“通才”教育，让学生更有求职底气

空乘专业学生，除了有机会飞上蓝天，还可能走入写字楼开始白领生涯；美术设计专业学生，可以成为创意达人，也有可能利用专业特长，为市场营销出谋划策。

在上海市商贸旅游学校，这些“跨界”的梦想并不遥远。该校毕业生就业率连年保持在 99.8% 以上，升学率达到 95.8% 以上，赢得了良好的社会声誉。学校打破专业界限，按照“商贸”“旅游”两大专业群开展教学，让“一专多能”成为可能，为中职生就业增加成功几率和砝码。

专业：两大群 三个重点

“上海的金融、物流、商贸、旅游、信息服务等重点领域占服务业比重保持在 65% 以上，支撑作用日益加强。现代商贸业的发展必然带动了岗位的集群化发展，构建商贸财经专业群势在必行。”商贸旅游学校校长李小华说。

为增加学生“就业对口”机会，学校打通了原先的专业设置，分“商贸”和“旅游”两大类进行教学，并精选各专业最实用的基础课，作为该大类所有学生都必须学习的公共课。如今，市场营销、物流、国际商务专业的学生，都和财会专业同学一起，修读财会基础；同样，旅游类专业学生也要学习市场营销知识。

商贸财经专业群：以市场营销市重点专业为龙头、以商贸流通产业相关专业(会计专业、商务英语专业、物流服务与管理专业、美术设计与制作专业、文物保护技术专业)为支撑，培养上海商贸流通产



■ 打破专业界限的学习方式，让学生真正做到了“一专多能”

业相关岗位群“适需”的知识型、发展型技能人才。

航空旅游专业群：以旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食专业两个市重点专业为龙头，整合带动旅游外语专业、西餐烹饪专业、航空服务专业联动发展，迎合旅游产业升级、集群化发展的要求。

校长李小华介绍，近年来，商贸旅游学校通过“市特色示范校”创建，加快市场营销、旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食三个重点专业建设，每个专业形成一套完整的培养方案，1 至 2 门精品课程、1 至 2 位名师(带头人)、一支专兼结合的高素质教学团队、一批成系列的教学成果、一流的教学装备和优良的育人环境，形成就业质量高、校企合作优势明显、同类学校的认同度高、社会声誉好、积极发挥示范作用的办学效应，并能通过评估认定，

成为上海市中职精品特色专业，推动上海中职商贸、旅游专业发展。

优秀教师造情境课堂

在航空服务专业客舱服务专业课上，课堂按照波音 737 飞机的经济舱客舱布局，学生按照执飞波音 737 飞机的乘务组人员配备分组，学生在纯英语环境中，模拟紧急迫降；在旅游专业导游基础课上，老师借助东方明珠景区教学资源平台、CTC 互动教学平台软件，通过任务引领，帮助学生识记上海环球金融中心的基本概况和内部布局，掌握其观光厅的特点。

学校为美术设计与制作专业学生建立了“米格工作室”。学生从三年级起就可以加盟工作室，承接来自社会各界的订单。工作室和一些影视制作公司开展校企合作，专业技术人员不仅会不定时踏上讲台，

还会带着一整套电视台后期制作设备走进校园。“实战演练”经历，让学生提前拥有职场经历。

在商贸旅游学校，情境式教学模式正在被广泛应用，以提高学生实践能力。在本市去年举行的第六届教师教学法评优活动中，商贸旅游学校教师荣获了 5 个一等奖，2 个二等奖，4 个三等奖，2 个优秀奖，在这个本市中职教师最顶尖的教学比武场上，表现出众。

学校在课程教学改革实践中，充分发挥教师的主观能动性，锻炼了一批教师，打造了一批在本市学科领域内具有一定影响力的领军者，先后有教师获得上海市班主任基本功大赛一等奖，以及上海市“家庭教育优秀指导教师”“上海市三八红旗手”等光荣称号。学校共有 13 位教师被聘为上海市中职学科(专业)中心组成员。

【学生感言】 (2010 级航空服务专业谢倩雯)

还记得第一天去中智人力资源管理咨询有限公司实习。眼前一堆复杂的单据，让我无从下手。走上职场，才真正体会到学校和老师的良苦用心。每天打字 50 分钟，每天一页硬笔书法，每周一篇周记……当时觉得没有多大的意义，现在明白了，我们的耐心和毅力就在潜移默化中培养了，而这也正是工作岗位上最需要的。

在学校里，我们的学习是多姿多彩的。既有民航的各类专业课程，为我们的蓝天梦打基础，又有文秘

的实务课程，为我们提供了勾画职业蓝图的更多可能。礼仪的各门课程，听说读写、站坐蹲行，让我们整个人发生着变化，用妈妈的话说，好像“丑小鸭变成了白天鹅”。

如今，我已经不是单纯凭兴趣行事的小女生了我记着老师的话，“简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情用心做，你就是赢家。”现在，我已经完全胜任了工作，正式的职业生涯在向我招手。同学中有的将就读高一级院校，继续追寻蓝天梦，有的正在探索其他职业可能性。虽然每个人规划不同，但是我们都拥有母校赋予我们的自信、梦想和力量。

【校长的话】

上海市商贸旅游学校这几年获得超越同行的成长，一步一个脚印，走得非常扎实和稳健，从某种意义上说就是学校“教育服务”的优势，或者说，“教育服务”的优势是通过学校的特色表现出来的，“教育服务”正在成为学校的“核心竞争力”。

“教育服务”不需要惊天动地的举措，也无需豪言壮语般的承诺，需要的是每一个“商旅人”实实在在地在每一个细微之处用心去做，比别人做得“更好一点”、“更细致一点”，为每个学生的全面发展服务，为学生的可持续发展服务，为发掘每个学生的潜能和创造力服务，为每个学生的个人教育和发展需要服务，不断提升“教育服务”的水平是办现代化精致学校的必然要求。

本报记者 陆梓华