



猥亵、强奸儿童事件接连发生,如何保护孩子免受侵害引发公众强烈关注

幼儿性保护教育在我国基本空白

见习记者 王文佳

儿童遭性侵事件频发

儿童性侵害并不是个陌生的词汇，只是多数父母都主观上认为这样的不幸离自己的孩子很远，于是忽略了教孩子如何识别被侵和自保的方法。但事实上，儿童性侵害的发生频率并不低。“幼儿园老板性侵十几个女童”，“3岁女童遭6旬门卫老汉性侵”“幼儿园午睡被性侵，5岁女孩检出淋病”，此类报道近年来在媒体上频繁曝光。目前国内还没有权威的统计数字。但据美国国家失踪及受虐儿童中心(NCMEC)统计：美国有1/5的女孩和1/10的男孩在18岁以前受到过性侵犯；12岁以下的儿童中，4岁宝宝被侵犯的情况最为严重。

而这些侵害中,有很大一部分来自于熟人。《法制晚报》与北京青少年法律援助中心近日共同发起“儿童性侵害调查”,梳理了2005年至今媒体公开报道的40起针对14周岁以下儿童的性侵害。结果显示,熟人作案比例高达82.5%。北京青少年法律援助中心曾对2006年至2008年的340个案件进行统计分析,也有68%的案件系熟人作案。

这些还只是被媒体曝光在公众视线之下的性侵案,有很多受害者出于对隐私的保护,在受到性侵害后不了了之,还有的孩子或家长由于缺乏相关意识,受到侵害也没有发觉。去年10月底,珠海区名苑幼儿园一名女童被门卫带到厕所所猥亵,门卫用手戳戳人家的下体,但孩子没有哭闹,也没有报告老师。直到在洗澡时叫“下面痒”,妈妈才发现。

有时，孩子向大人们报告自己被熟识的“怪叔叔”“摸了”，家长还会不当回事，甚至认为孩子在撒谎。而在部分老师性侵儿童的案例中，家长往往更相信老师，认为孩子是为不做作业或者逃课而撒谎，甚至打骂孩子。

幼儿园无自我保护教育

及早对孩子实施性保护教育能够帮助孩子更好地认识自己,减少孩子受伤害的几率。但是受到传统观念等影响,中国的很多家长对性教育羞于启齿,幼儿园的少老师会教孩子自我保护。

上海浦东新区某幼儿园陈老师告诉记者,这方面的知识,幼儿园会告诉孩子男孩和女孩有区别,要分开上厕所等一些简单的常识,其他没有必要涉及。但是如果孩子发现问题了,需要指导,老师会跟孩子单独解释,但是不会主动干预,“孩子们好奇心都很强,如果给他们强化这些概念,他们反而 would 会想探索,故意去做。”另一位幼儿园老师邱明则表示,他们的日常教学严格根据教材大纲,大纲中并没有这方面的内容,而且“孩子们都很聪明,知道身体是需要保护的,我们也不用刻意去教”。

也有的幼儿园、小学尝试开展性教育，却因为方式怪异，甚至起到反效果而广受诟病。

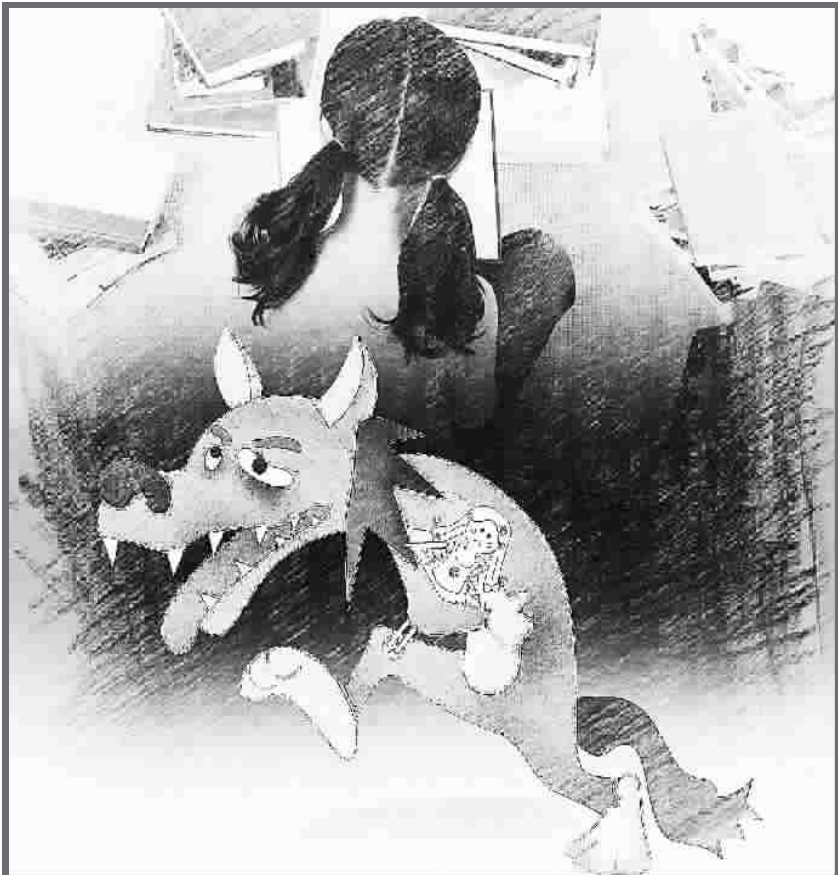
本月,武汉小学三年级课堂播割腹产视频引发争议,有家长惊呼“这和用‘车祸现场’的血淋淋来给孩子们‘生命教育’如出一辙,惊吓的意义远大于教育的功能”。今年1月,河南郑州一家幼儿园为100多名孩子举行“集体婚礼”,孩子们穿着礼服互相承诺,戴戒指、拥抱、接吻,园长却称这有利于孩子日后性心理健康发展。

华东师范大学学前教育系心理教研室主任、副教授周念丽谈到这场“婚礼”时说,“这是把幼儿游戏变成了游戏幼儿,以后孩子就会认为拥抱、接吻都只是儿戏。”她认为,幼儿教育至关重要。有些幼儿园已经意识到了这个问题,但是真正能有效实施的并不多。周念丽说,认为性教育会调起孩

学校教师和公职人员性侵小学生事件近年频见报端:安徽潜山小学校长杨启发性侵 9 名四年级以下女学生,海南万宁小学校长陈在鹏带 4 名女学生开房,广东湛江小学校长强奸 11 名女学生,湖北竹山小学校长猥亵 6 名女生……面对接连发生的儿童性侵案,人们在痛心之余,也开始思考实施幼儿性保护教育的必要性。

不少家长认为“性”是一件难以启齿的事情,幼儿园老师也怕给孩子造成误导而不给孩子普及性保护知识。

专家指出,孩子的好奇心若没有得到正确的引导,便给心怀不轨的人可乘之机,要保护孩子,就应该要正确开展幼儿性教育。



新民图表

子的探索兴趣是一种误解。面对孩子问他们从哪里来，爸爸妈妈会说从垃圾箱里捡来的，认为不说，孩子就不懂了，其实不说只是掩耳盗铃，孩子先从其他途径知道了，反而会产生不良后果。“孩子的好奇心，在于你越不说他越要探索，说透了，他反而觉得也就如此而已。”

正规性教育应从0岁开始

孩子的性教育应该如何开展?周念丽认为,2岁的时候,可以把孩子身上三个点贴上大红布,告诉孩子,这里除了妈妈爸爸,其他人是不能碰的;3岁,可以借用一些视频、绘本,或者通过到自然博物馆参观模型,告诉孩子胎儿是如何形成的;4-5岁,就可以把性教育和感恩父母结合,让他们体会到父母生育的艰辛。“幼儿性教育要做到‘家园互动’,幼儿园把性教育纳入集体教学活动,家长也要大力支持配合。”

华中师范大学性学教授彭晓辉表示,正规的性教育应该从孩子出生开始,0-3岁,主要是性别教育和卫生保健教育;4-9岁,开始进行性安全教育和基本的性生理知识普及教育;10岁以后则应该进行异性交往教育,教会孩子科学看待和处理两性关系。“从幼儿园开始,家长、老师就应该告诉孩子内衣覆盖的地方不能让别人摸,有问题一定要告诉值得信赖的大人。只有对性侵害有了明

确的判断,孩子才能在遇到侵害时保护好自己。”彭晓辉说,性教育应该是终身教育,可是目前我国对于少年儿童的性教育基本还处在一片空白的状态。

中国儿童性教育专家胡萍认为,幼儿性教育的关键在于教育者要正确认识孩子不同时期的行为和心理发展规律。孩子问什么问题都应该实话实说,并且要注意回答孩子性方面的问题时,答案应该符合孩子的性认知。“现在很多幼儿园老师都不懂孩子的发展规律,也不愿意主动去学习。十多年来,在我接触的孩子中,几乎都缺乏对身体接触基本的辨别常识,缺乏处理不好接触的技能 and 勇气,发生了性侵也不敢将事情告诉父母。我国的性教育还很落后。”胡萍说,性教育首先是知识教育,在此基础上还要有人文的提升。比如孩子从哪里来的问题,首先要告诉他们父母生育的过程,然后要教育他们生命的来之不易,要学会珍惜。

亲子教育专家陈天则指出,性教育是要提升社会意识,而不是从枝节上进行性教育。“一些中国传统的社会习惯造成目前的性教育脱离时代发展严重,比如一些厕所没有门,上厕所就是被旁人参观,比如孩子从小穿着开裆裤,再比如,家长拉着孩子在一些公共场所随地大小便。”他同时表示,幼儿时期的性教育应该主要指性别教育,要教育孩子认定自己的性别并为此自豪。

【焦点关注】

华中师范大学性学教授彭晓辉认为,目前我国少年儿童性教育缺失的主要原因在于缺乏具有性科学知识的师资。国外性学已经是一个独立的专业单独招生。但在中国,性学不在专业目录当中。师范院校中,对于性科学的教育和培训缺位,“幼儿园老师、家长自己都没有系统科学的性科学知识,更别说给孩子正确科学的指导。”

彭晓辉说,现在大多数人对性的理解都是狭义的、片面的,认为它只是男欢女爱,是污秽的、见不得人的。其实,性包括生物、心理、社会三个层面的内容,不是传统道德可以简单规范的。“中国现在的成年人有99%都是性盲,性盲比文盲严重。”

“对于学校要开展性教育,其实我国上世纪90年代初就有法律规范,《人口和计划生育法》也有明文规定,但是却始终没有一个可操作的规范,政府也缺乏检查督导,因此始终没有落实到行动上。”孩子不能正确认识性,不会保护自己,造成伤害,引发社会问题,彭晓辉严厉指出:“这是政府不作为的结果。”

儿童性教育专家胡萍也表示,幼儿性教育缺位,教育主管部门应该负主要责任。她认为,现在的性教育多是各个城市各自为政,观念和方式各不相同,缺乏更高一级的教育主管部门统领,没有专门的领导机构,没有专业的学术团队,更没有把性教育纳入学校日常教育要求中。“如果把性教育纳入学校考核,这件事就很容易开展了。”

【焦点链接】

国外的儿童性保护教育

■ **美国** 在美国，两岁到三岁的小朋友通过粘贴玩具、拼图、人偶和画册，知道哪些是隐私部位，这些部位只有每天照顾他们的人才能接触。到了三岁到四岁，幼儿园会请来医生用人体模型讲课，让小朋友了解性别的差异和功能。接着，老师会教孩子正确分辨“亲密行为”和“性侵害行为”。孩子从小会被教育，遇到让自己感到不舒服的任何行为，都可以立刻躲开，跑去告诉自己信任的人。

■ 英国“背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸”是英国的十条小学生守则之一，孩子从小就会接受这方面的教育。英国法律规定，5岁的儿童必须开始强制性性教育。所有公立中小学都会根据“国家必修课程”的具体规定来进行性教育。

■ 芬兰 上世纪70年代，性教育进入了芬兰中小学教学大纲，连幼儿园中也有正面的性教育图书，建立了性教育咨询电话、儿童保护机构等，随时为青少年提供帮助。芬兰的性教育书《我们的身体》备受各国专家推崇。书中有皮肤、视觉、呼吸、骨骼等章节，家长可以像讲《一千零一夜》那样对孩子每天讲一节，性教育就这样自然而然地开始了。

在“出生”这一章节中，小女孩问爸爸她是怎么来的，爸爸回答：“在夏天的郊外你不是看到有蝴蝶趴在一起吗？昆虫这样做是为了生小宝宝，爸爸妈妈是因为相爱。有一天，妈妈说，我们制造一个小宝宝吧。爸爸的精子钻到妈妈的卵细胞中，这就是你。当时你只有针尖那么一点点大，你在妈妈的肚子里慢慢长大，后来钻出来，我们就有了一个小宝宝。”在这一节后面还有昆虫交尾、精子冲击卵子的画面，形象地解释了孩子不容易理解的事。

幼儿性教育缺位与主管部门不作为有关