

从“要我学”到“我要学”，方法不改变成绩难提高—— 退学 不少大学生陷学习困境

就在应届高三毕业生全力冲刺高考之时，一个有关“退学”的话题，却在全国许多高校里引起了围观。好不容易考入了大学，为什么要退学？是为了留学？是迫于经济压力？其实，这都不是问题的主要方面，恰恰是学业上的困境，让少部分学生已经无法“混迹”象牙塔。他们的教训值得学弟学妹们好好思量。

未经历高考 学习问题突出

近日，腾讯-麦可思公布的最新调查显示，在被调查的2012级新生中，本科新生遇到学习问题的比例为43%，高职高专新生遇到学习问题的比例为39%。可见，通过高考这一筛选机制，本科新生在学习方面基本上是同一起点。他们遇到学习问题的比例相对偏高（与高职高专新生比较），这可能是自身教育期待较高、学习竞争相对激烈、课程设置与高中差别较大等原因导致。

调查还发现，在高职高专新生中，通过普通高考录取的遇到学习问题的比例为37%，低于通过其他方式（包括自主招生、春季高考、对口招生、3+2等）录取（44%）7个百分点。可见，通过其他方式录取的高职高专新生由于生源类型不同（例如来自于中专、中职、技校等）、没有接受过普通高考的“洗礼”等原因，入校后遇到学习问题的比例较高。



方法不对路 失去学习动力

因多门学科不及格，日前山东大学将97名学生劝退出校。赞成者说，大学就应该宽进严出；也有人质疑高校对学生学业的日常监管制度的落实。

据麦可思的调查，本科新生遇到的首要学习问题为“缺乏自学方法”，其次为“对所学内容缺乏学习动力”。在所调查的2012级新生中，有过退学意愿的新生遇到学习问题的比例（本科53%；高职高专43%）高于没有过退学意愿的新生（本科42%；高职高专38%）。“有过退学意愿”与“遇到学习问题”之间是一个“蛋生鸡、鸡生蛋”的循环关

系：入校后遇到学习问题的新生易产生退学意愿。这种消极情绪会导致他们失去学习动力，遇到更多学习问题。要防止这种恶性循环，缓解新生的学习适应性问题，是高校不容忽视的一项工作。

本报记者 王蔚

【专家观点】

教育时评专家熊丙奇认为，学生在进入以及退出一所大学时，遵从自己意愿去选择的权利极为有限，“国内学生对大学没有选择权，高考承担一种资格考试的职责。进入大学之后，学生学籍采用‘一个萝卜一个坑’式的管理，不能随意变动，这导致他们转学很难，转专业也很难。”

熊丙奇认为，国外大学实行自

大学应建申请入学机制

由申请制度，学生和学校双向选择。学生可以自由转换学籍，如果对学校与专业不满，可以提出申请转学。反过来，如果学校认为某个学生达不到学校的培养要求，校方也可以淘汰他，而被淘汰的学生可以拿着此前修到的学分去申请其他学校。这样避免了学生因“返厂修炼”而浪费宝贵的时间。

▲进了大学无人约束，大学生很容易沉迷游戏 本版供图 CFP

与高中不同的学习方法、环境、氛围，是否让大学新生备感压力？记者从高校了解到，增强自控力、提高学习效率等是新生们入学后必须面对的学业挑战。

上海交通大学教务处的每间办公室都设有咨询台，常常有新生前来求助学业上遇到的烦恼。在交大教务处副处长张瑞看来，除了“如何选课”等“技术性”问题外，高中与大学学习方法和节奏的不同、缺少了老师和家长的长期陪伴是刚入校的新生们普遍感到不适应的问题。大学每天不同课程、不同老师、不同同桌、不同教室，知识点需要课后自己消化也常常让新生感到“太松散”。更重要的是，大学学习成果的考察不局限于试卷，而是论文、实验等各种形式，这也给学生带来挑战。“大学想要学好，会比中学更辛苦。”张瑞说。

交大研究生胡彬回忆大一时，“要学的东西太多，选择太多，反而不知道要学什么，什么都不想学了”。后来经过生涯指导老师和学长的帮助，他逐渐适应大学生活。胡彬如今担任本科生辅导员工作，他认为同伴互助也是尽快适应大学校园的重要方法。 本报记者 易蓉

大学要成绩好比高中更辛苦

王博士英才教育谈
Gifted Education

发现和挖掘学生的潜能是我们教育的责任

王博士名言：教育，绝不是单纯地上课下课，更不是没完没了的题海战。教育是要发现和挖掘学生的潜能；教育是要给学生先进的理念，科学的定位，科学的指导；教育是要帮助学生去实现他更大的人生价值。

王昕雄

北京大学教育经济与管理学博士
美国哥伦比亚大学访问学者
美国陶森大学数学教育博士后
上海未来路进修学院副院长
研究领域：教育学、英才教育、数学教育、教育经济与管理

案例：小陈同学2010年的高考成绩是437分，这是一个仅仅达到二本分数线的分数，他不甘心高考的失败，希望通过在我们未来路进修学院的学习能进上海一本的大学。经过10个月的师生共同努力，在2011年的高考中小陈考出了552分高分成绩，数学145分，物理136分，英语138分，不仅远远地过了一本分数线，而且还考进了复旦大学数学系。

■ 问诊号脉

在上海未来路进修学院，凡是来报名学习的高三学生，熊晓东院长都要与学生和家长进行一次座谈，院长要更直接地了解到孩子的情况。小陈刚来到我们学院的时候，情绪是十分低落的，父母和他对自己的要求也并不高，只是想进一所一本的学校。但是，我们的想法与他本人和他的父母完全不同。因为在和小陈以及他父母的交谈中得知小陈曾经以优秀的中考成绩被普陀区的一所市重点中学录取。这对于我们来说是一个很重要的信息，说明小陈的初中学习是很好的，有着很好的学习基础，我们是可以在他身上挖掘出一定的潜力。熊院长和蔼地拍着小陈肩膀对他说：“想一下中考的时候，全区有多少人能够考进市重点中学啊？你是百里挑一的佼佼者啊。抬起头来，你是有希望的，要对自己有信心，我们对你是有信心的，我们在你身上看到了闪亮的光环。”

■ 科学定位

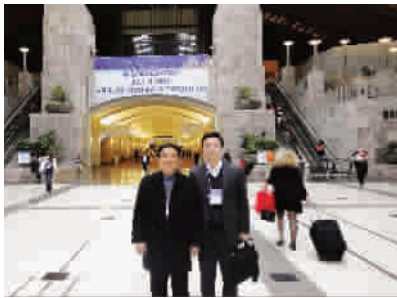
熊院长对小陈进行积极的鼓励、引导，要求他消除悲观的情绪，要积极地投入到未来的学习中去。熊院长在给小陈目标定位时说，不应该把奋斗目标仅仅锁定在一本的院校，市重点中学的学生应该要有更高的目标志向，可以尝试冲刺复旦和上海交大。

小陈虽然在一所重点高中学习，但是437的高考分数决不是什么偶然的失误，表明他高中学习是彻底失败的，基础知识和基本技能完全没有过关。我们实事求是地向小陈分析他的学习现状。小陈完全同意我们的分析。为了要扎扎实实地夯实中学基础，我们安排小陈星期一到星期五参加高复班的目标高考的学习。双休日我们则安排他参加应届高三的北大、清华、复旦、上海交大的自主招生学习指导班学习，把奋斗的目标直接指向了全国一流大学的自主招生。

■ 艰难历程

学习是艰苦的。迎战一流大学的自主招生考试，不仅要有牢固扎实的高中基础，还要具备比一般学生更多的知识和能力。微积分、高等代数、概率与统计等高等数学物理化学的大学预科知识以及奥数思想与方法等崭新的领域，对于小陈来说都是全新的。可以看作是狂风暴雨向小陈迎面扑来，也可以看作是一阵阵春风细雨，滋润着小陈的心田，唤起小陈的信心，激励着小陈不断向前的动力。这一切完全取决于小陈主观的认识。小陈完全同意学校给予他的安排，实践中逐步地清除了杂念，改观了自己的情绪，调整了自己的心情，完全进入了再次迎战高考的兴奋状态。

目标是清晰的，然而时间是紧迫的，前后一共只有十个月的时间，除了奋勇拼杀别



■王昕雄博士与未来路进修学院院长熊晓东博士应邀参加美国全美数学教师委员会(NCTM)年会

无选择。我们学校为小陈提供的是热情的鼓励，科学的定位和精湛的教学。

具有特级、高级职称高考有着丰富教学经验的各学科名师为小陈的高中基础部分进行了梳理和加固。有着显赫教育背景和耀眼的专业成就光环的青年博士们对大学预科知识清晰的理解，透彻的阐述，睿智的解读又把小陈完全带入了思维展翅翱翔的苍穹。

时间飞快，2011年2月全国性“北约”“华约”大学的自主招生考试开始了，小陈参加复旦大学自主招生考试。

复旦千分考小陈得了634分，过了面试的分数线，但是离800满分分还是有一定距离，最后没有被预录取。

■ 凤凰涅槃

我们向小陈讲述了凤凰涅槃的故事。凤凰经历烈火的煎熬和痛苦的考验，获得重生，并在重生中达到升华，称为“凤凰涅槃”。凤凰涅槃典故的寓意是要改变自己必须要有不畏痛苦、义无反顾、不断追求、提升自我的执着精神。

只有短短几个月，就能够取得复旦大学

自主招生考试634分的成绩说明进步已经很大了。小陈和他的家长如实地做了自我分析。小陈并没有失落，没有情绪的波动。“这只是一次检阅，后面的高考才是真正的战场。”我们勉励小陈再接再厉，继续奋战三个月，夺取高考全胜。

3月、4月、5月小陈以极其平静的心态，由自主招生考试转向迎接高考的准备。他一如既往地教室里听课，自修。他的表情是镇定的，脸部是微笑的，他向我们表示他会继续努力，向高考发起猛烈的冲刺。

最后在2011年的高考中，小陈四门学科成绩都突飞猛进，数学居然考到了145分，物理136分，英语138分，总分达到了552分，不仅远远超过了一本分数线，而且还考进了复旦大学数学系。复旦大学一共给予全国高考裸考50个名额，小陈抢占了其中的一个。

从437分到552分，从二本分数线到录取复旦大学数学系，人们感叹地说，这十个月的学习彻底地改变了小陈的命运。同样是一个人的前途真是天壤之别啊。更为重要的是人的精神面貌发生了巨大的变化，小陈不再是消沉、颓废，而是精神焕发斗志昂扬，他将从此马不停蹄地在他的人生道路上一往直前。

发现和挖掘学生的潜能是我们教育的责任，这是熊晓东院长的教育思想。小陈在我们学院不是个别案例，类似的案例举不胜举。

潜能是价值的基础，潜能决定着价值，潜能的发挥，也就是价值的实现。一个人当潜在的能力被挖掘出来的时候，他的人生价值就会得到最大的体现。理想社会应该促进每一个人的潜能的充分发挥，而我们的教育就是要帮助每一个人去发现和挖掘自己的潜能。

王博士英才教育谈
咨询热线：51573510
电子邮箱：wangxxx@frtc-edu.cn