- 假如您的孩子已经录取美国大学，想提前准备大学的学习
- 假如您的孩子在高中，迫切想提高英文写作水平，为接下来的大学申请增添砝码
- 假如您的孩子已经就读于美国大学，感到学业的吃力，想利用暑期提高写作能力

这个暑假该怎么度过？

哈佛教授在沪首开文学与写作课程

提高的不止是分数

授课人：Steven Rozenski 介绍

Steven Rozenski 在哈佛大学英语系教授英国及欧洲其他古典文学和写作类课程。他拥有哈佛大学文学博士学位，格拉斯哥大学（苏格兰）硕士学位和美国西北大学的本科学位。Rozenski 教授教学经验非常丰富，曾在美国，欧洲和亚洲均教授过英语写作。由于他出色的教学深得学生喜爱，哈佛英语系在 2012 年授予 Steven Rozenski 优秀教学奖。

从 2007-2008 年开始的美国本科留学潮让越来越多的中国学生就读美国本科。在美国同学惊叹于中国学生强大的数理逻辑分析能力的同时，对于中国学生来说，长期的理科思维和英语作为第二语言的先天性劣势，写作和文学能力一直是中国学生的短板。相当多的中国学生在中国接受了一系列考试培训，如托福，SAT 等，并考出高分，但是在入读美国大学之后还是遇到了极大的挑战。写作能力和对西方文学知识的匮乏让许多学员在美国大学就读文科课程时非常吃力。归根到底，中国国内对于人文学习，西方名著阅读和英语写作存在着极大的短板。

包括一些中国顶尖的高中生甚至是已经在美国大学就读的中国学生都受限于写作和文学能力，无法更大程度在美国一流大学展示出自己的学术天赋。这一块能力的缺失，已经成为中国学员申请美国名校和在名校成功的巨大短板。很多在读美国大学的学生会遗憾为什么高中时代没有接受更好的文学写作训练。

众所周知，哈佛大学以其深厚的人文底蕴和雄厚的学术实力为美国和世界培养了无数不同领域的领袖人物，包括 8 位美国总统和 44 位诺贝尔奖获得者。而哈佛的本科教育强调人文主义，专注于通过文学，哲学，历史等课程培养学生的逻辑思维能力，人文精神和领袖能力。

虽然过去几年内中国高中学员，尤其是较为优秀的高中学生，越来越多地申请美国本科，但是在激烈的竞争环境下，哈佛每年只招收 5-10 名大陆本科生。对于大部分学员来说，哈佛只是遥远的梦想。

为了帮助广大中国学子提升核心竞争力和更好地领会美国教育的精华所在，今年暑期，哈佛教授首次在上海开设哈佛的两门经典文学、写作课程。课程内容和时间设计完全参照哈佛本科学院即 Harvard College 标准本科课程。通过与哈佛英语系 Steven Rozenski 教授面对面的小班教学，学员们可以切身感受到原汁原味的哈佛大学英语文学和写作课程，享受到哈佛学子才可接触到的顶尖学术享受，一圆自己的“哈佛梦”。

2013 年 7 月，Rozenski 教授会在上海开设两门课程：

1. Introduction to Shakespeare Classics （莎士比亚经典文学、戏剧）

课程日期：7/3-7/31

2. College Writing Seminar

（美国大学写作经典课程）

课程日期：写作课程分为两期，两期内容一致

第一期：7/8-7/26

第二期：7/15-8/2

适合学员主体：

这两门课程适合高中阶段到大学一二年级学员，提高英语写作能力，逻辑思维组织能力及整体英文水平。建议学员入门有托福 90 分以上水平。

授课形式及内容：

授课会以小班，全英文进行，每班设一位助教，协助教授教学。除了日常讲课以外，小组讨论和小组练习会穿插于课程中，给每位学员直接和教授沟通的机会。每次作业，教授会直接批改学员作文，并给每个人 1 对 1 的反馈。

课程直接对接哈佛本科学院英语写作及经典文学课程内容，所用教材及教授体系均为原汁原味的哈佛模式。

我们在正常课程之余会安排师生互动，Rozenski 教授会给学员介绍美国大学、哈佛大学等留学信息。同时，表现优异的同学更有机会获得 Rozenski 教授的个人推荐信。

其他课程报名信息请咨询：

021-62493048

上海静安思达教育培训中心

上海市乌鲁木齐路 505 号

（近延安西路）

上海宾馆商务楼 8 楼

2014 年版“日本留学指南”即将上架

由复旦大学出版社有限公司举办的“2014 年版《日本留学指南》上架纪念活动”将于 2013 年 6 月 23 日（周日）中午 12 时至下午 5 时在复旦大学附属中学开幕。

■ 留学四年花费上百万 海归收入并不如人意

众多“海归”回国后，月薪也不过 4 位数，甚至回来就失业，产出与投入相差甚远。

很多家长感叹，还不如用读书的钱买套房子，等着就能赚钱。

于是，很多向往国外学习生活的学子心里嘀咕，出国留学到底值不值？如果是你，会出国留学吗？

据教育部门统计，今年全国的应届毕业生 699 万，创下历史新高。加上往年未消化仍有就业需求的人员，今年求职者超过 700 万，人数“超过香港人口、接近瑞士全国人口”。

与毕业生人数上涨相反的是，用人单位的就业岗位却比往年“缩水”，所以今年也被称为“史上最难就业年”。

不过我们上次也提到了在日本本科毕业的留学生的就业率较高，可是不能说所有日本大学的毕业生都一样。

跟中国一样，学校越好工作越好找，留学的成功或失败是在选大学的时候就是最重要的阶段了。

2012 年在日本的留学生就业率超过 26.3%，与欧美国家相比，日本维持着相当高的留学生就业率，并且学历越高就业率越高。

学历高就意味着毕业大学的偏差值高，因此留学之前必须要了解自己报考的大学的情况，为了避免以后在就业上遭到困难。

■ 招生简章和留学路径

想进一所名校，必须要知道它对报考生的要求，也就是要了解各所大学的招生简章。

以下将系统地介绍日本留学的方法和学校的招生简章。

日本高等教育机构用以测试申请者学力水平的主要有以下二大类考试：

①日本留学考试

和欧美各国一样，日本高等教育机构也实施统一的留学生入学考试。日本留学统一考试叫做“日本留学考试”，在亚洲各国每年的 6 月和 11 月各举行一次。“日本留学考试”和美国的“SAT”一样，目前在中国大陆没有设立考点，但可以在香港和台北等地区参加考试。

“日本留学考试”的主要科目是日语、理科（物理化学等）、综合、数学 4 种科目。

其中还分成文科，理科两种，选文科的人要考的是日语、综合、数学，选理科的人要考的是日语、理科（物理、化学等）、数学。

可是，在综合科目中要考的地理，历史等一些科目是关于日本的，所以对国内的学生而言非常有难度。

②大学独立考试

在申请留学日本的过程中，还有一个难关，就是各个大学的独立考试。接收留学生的各大国立、公立和私立大学中约有 60%要求申请者参加其独立考试。

每个大学安排独立考试的日程、考试科目、难易度、出题范围等各不相同，因此，申请者的准备工作难度非常高。

该考试仅在日本举行，所以如果志愿学校要求申请者必须参加他们的独立考试的话，还一定要去日本参加考试。

另外，所谓的偏差值高的名校几乎都要求申请者参加其独立考试。如果你希望去这些学校读书的话，我推荐大家先比较各个学校的考试大纲，选择有共同考试科目和出题范围的大学和院系，同时申请。

虽然有许多大学独立考试，可是其中较多的模式就是小论文和面试的考试模式。

尤其小论文的难度是相当于 JLPT 考试 1 级的水平，所以对学生的日语能力的要求非常高。

通过这些考试获得成功的中国留学生里，目前有许多毕业生活跃在日本社会中。

希望更多的中国留学生能走上成功的道路。

■ 活跃在日本社会中的中国留学生

杨某某出生于中国湖北省

杨某某说：“学生时代快乐的经历就是通过学业和社团活动认识了许多好朋友。”

杨某某考上了横滨国立大学的研究生。

由于研读和撰写论文是研究生学习的主题，因此他在阅读和写作上又下了一番苦功夫。

“我觉得虽然学习一门外语绝对不是一件简单的事，但是只要坚实打好语言的基础（包括语法和词汇），并且能够积极运用于社会生活的各个方面，就一定能够攻克外语这道门槛。”

这是杨某某对后辈们的鼓励。

求职的时候，杨某某积极参加各类企业的介绍会和研讨会。

值得一提的是，他没有局限于“面向留学生”的信息，而是广泛收集各方面的招聘信息。

通过参加各种活动，杨某某逐渐明确自己想从事的职业，并向这些企业主动递交了简历和入职申请书。虽然他获得了好几个企业的考核（笔试和面试）机会，但是依然选择了日本更具代表性的具有跨国、环保等特点的企业、是一家“日本大型生产卫生及洁具设备企业”。

“我觉得我公司参与了世界的主要市场，拥有许多要求国际视野和经验的工作机会，大学所学的专业知识和海外留学经验等国际化才能在这里将有用武之地。

此外，我公司采用更先进的环保技术，以节水为首，向全世界提供各式各样的环保产品。

我一直认为作为我公司的一员，对于日趋恶化的地球环境的改善贡献哪怕一点点微薄之力也好。”杨某某坚定地说道。

张浩川（2014 年版《日本留学指南》主编）