

# 美国“最牛”小学老师雷夫的教育秘诀—— 让教室成为最温馨的地方

## 班级里不存在差生

在许多老师心中,似乎都有着所谓“好学生”与“差学生”的评判标准。那么,雷夫老师又是如何看待他的学生的呢?

雷夫说:“在我眼里学生分三种,我称为‘孩子一’,‘孩子二’,‘孩子三’。‘孩子一’是天才,他们聪明、爱上学、爱老师、家庭环境好,有他们在我的班级里真的很幸福。‘孩子三’不喜欢上学,每次考试都不及格,他们还非常憎恨老师,父母也恨他们。大部分老师都把时间花在‘孩子一’和‘孩子三’身上。但我却不同,我更愿把时间花在‘孩子二’身上。他们普通、平凡,可能数学不是最好,写作文也不是最好,其他都一般般,但是他们不捣乱。我把大部分精力放在他们身上,让他们做得更好。我看到一个普通的女生,会告诉她,你的声音很好听,我最幸运的一件事就是有你在我的班级,我迫不及待地等着你的成功,这个女生就会非常兴奋,就极可能转化成‘孩子一’。”

雷夫说,让“孩子二”来影响班级,就会形成良好的班风。而对于所谓的“孩子三”,老师只有为他们创造更有趣的课程,让他们产生兴趣了,才能改变他们。

## 课堂里不相信害怕

一堂课的时间很短,许多老师常常抱怨讲课时间不够,完不成既定的教学目标,而且还无法拓展开去讲授更多的课外东西。对此,雷夫老师却有着自己的办法,让

上周四,轰动美国教育界的洛杉矶霍伯特小学教师雷夫·艾斯奎斯来到上海,与上海同行分享他的教学心得。他创造的第56号教室奇迹,也让中国老师们兴奋不已并感悟颇深。

作为一名长期担任五年级教学的小学老师,从教近30年来从未离开过第56号教室。他说,很喜欢马丁·路德·金的诗句:“假如你命该扫街,就扫得有模有样。一如米开朗基罗在画画,一如莎士比亚在写诗,一如贝多芬在作曲……”

课堂的教学时间得以“放大”。

在教数学时,他的题目不是“某人走路2公里”之类的老掉牙题目,而是要学生在心中先想“美国的州数”(50),加上“一打”(12),减去“最高法院人数”(9),加上“半个月的周数”(2),再除以11,然后写下答案。任何跟生活或社会有关的知识都可以融入题目。

有的学生一见题目就害怕,甚至到了连上课也无精打采的地步,但在第56号教室里,没有“害怕”这两个字,教室是温馨的地方。雷夫用信任取代恐惧,做孩子可以信赖的依靠,讲求纪律,处罚合乎逻辑,并且成为孩子的榜样。就像他自己所说的:“孩子们以你为榜样。你要他们做到的事情,自己要先做到。我要我的学生和气待人、认真勤勉,那么,我最好就是他们所认识的人之中最和气待人、最认真勤勉的一个。”与铁腕管理相反,他提倡的是“没有害怕的教育”和彼此信任;与“小红花”奖励不同,他强调知识本身就是最好的奖品……

## 让信任根植于心间

长期的从教,让雷夫悟出了一个真理:“信任一旦破裂便无法弥补。”雷夫很自豪地说,他的教室之所以特别,不是因为它拥有了什么,而是因为它充满了信任。

近日雷夫在中国巡回演讲时,每次都会提及师生间建立信任的重要性。他说:“如果你希望孩子信任你,那你的言行必须一致。你永远是学生不断校准自己行为的一个标杆。”他列举了班上两名学生的故事。一个是非常聪明的男孩,一个是很可爱的女孩。男孩愿意为了女孩每天早到学校,帮她清理桌子。但女孩对他并不感兴趣,因为在第56号教室里,大家都喜欢善良的人,而男孩对进步很慢的同学则态度比较鲁莽,不太愿意帮助其他人。有一天,雷夫听到了他俩之间的对话。

男孩:“艾米,你知道吗,其他的女孩都喜欢我。”

女孩:“我知道。”

男孩:“那你为什么不喜欢我,我对你那么好。”

女孩:“因为我的男朋友一定是对所有人都好的人。”

后来,雷夫问女孩:“艾米,你怎么这么聪明?”女孩告诉他:“因为雷夫老师教了我,我要这样。”在第56号教室里,雷夫的确是第一个愿意聆听孩子说话的人,是孩子的好朋友,是孩子第一个愿意倾诉的对象。他总是以身作则,希望孩子成为他那样的“好人”。

## 做家务不必给报酬

教育理念颇有些特立独行的雷夫,在孩子的引导上不求出格但求有“格”。就拿培养孩子的热爱劳动的品行与能力来说,他的倡导也很有咀嚼。

“把零用钱和家务联系在一起是错误的。”雷夫说,聪明的父母想要孩子知道金钱的价值,所以会每周给孩子零用钱,这是好事。不同的家庭有不同的做法,比如,有不少家庭会在孩子完成了一件家务活后付给他们一定的报酬。“做家务应该是给家人的礼物。父母亲免费为全家做晚餐,孩子也应该免费去清理房间或清洗浴室。一个把自己的房间保持得很整洁的孩子,更可能有一个井井有条的讲义夹,也会一丝不苟地完成每天的作业。”他说,零用钱可以训练孩子管理金钱的能力,但是,家长更应同时教导孩子一个十分重要的原则——一个做得好的工作,就是对自己最高的奖赏,而非仅仅是“报酬”。 本报记者 王蔚

# 让优质教育资源为更多贫困生服务!

王博士名言:家庭经济条件的差异已经成为目前学生个体发展的一个重要影响因素,我们所能提供的优质教育资源要为更多贫困的孩子服务,让他们一样能接触到最好的老师、最顶尖的教育。

王博士英才教育谈  
Gifted Education

王昕雄

北京大学教育经济与管理学博士  
美国哥伦比亚大学访问学者  
美国陶森大学数学教育博士后  
上海未来路进修学院副院长  
研究领域:教育学、英才教育、数学教育、教育经济与管理

**案例:**在普通高中就读的小郑同学希望来到上海未来路进修学院学习,很想通过自己的努力考上理想的一本类院校。然而小郑家里的条件非常艰难,父亲因病在家没有工作,母亲也多年下岗在家,父母两人均靠低保维持生活。学院得知情况以后考虑到小郑学习努力并在其学校名列前茅,特地为其颁发了优秀特困生奖学金,用于垫付了全年的不足的学费。小郑得到了鼓励,学习的劲头更足了,在2013年自主招生考试中取得优异的成绩,被华东师范大学预录取。

## 教育资源无法均分是世界难题

从本科、硕士到博士,再到博士后的研究,我读了近二十几年的书,享受了国家最好的教育资源。作为一个自始至终热爱教育的人,作为一个无论何时何地何种情况都想要为中国的教育做出自己一点贡献的人,我很希望能通过自己不断的努力,为更多贫困的优秀学生提供更好的教育服务,让他们能够享有同等的发展机会,让他们同样能够享受同样优质教育资源的可能性。

由于专业研究的关系,我了解到我们国家许多地区,特别是西部地区的教育条件还是非常的艰苦。即便上海是我国沿海发达大城市,也是有许多孩子由于家庭经济的原因影响了他们的学习。在从事多年的教育理论研究和一线的教育实践工作以后,我深深地感受到优质的教育资源对于贫困家庭的孩



▲ 贵阳市教育局在夏令营同学出发前举行开营仪式

子是多么的遥不可及,是多么的缺乏,这从一开始就让他们和别的孩子无法站在同一起跑线上进行竞争。很多人说,这就是目前教育的现状,不仅是在中国,在全世界的每一个国家都存在教育资源无法均分的问题。中国地缘辽阔,经济发展速度不同,教育资源自然也不均衡。尤其是对于贫困家庭的孩子来说,能够有书读、有学上就已经是不错的了,还要让他们能享受到和大城市教学条件优越的学校一样的师资、一样的环境,那不是个人能解决的问题,也不是短时期内能解决的问题。

## 未来路夏令营免费提供优质教育

但是,存在的并非都是合理的,不合理的现状也并非都是无从改变的,至少我们可以一点一点来做,朝着这个目标去努力。上海未来路进修学院从自己学院的特点出发,于2011年暑期举办了第一届“未来路暑期西部地区优秀高中生夏令营”活动,由内蒙

古呼伦贝尔市教育部门选送了24名优秀而家庭经济贫困的高二学生,暑假中来我们学院参加进行为期一个月的暑期夏令营课程教学活动。2012年暑期,我们又举办了第二届,是由贵州省贵阳市教育部门选送了30名优秀的贫困学生。

夏令营活动为期一个月,重点是课程和教学活动。每周周一到周六上课,学院为学生开设了丰富多彩的高中学习课程,按照他们的基础分层插入我们上海同学的班级,有参加北大、清华、复旦、上海交大自主招生学习指导班,有参加高考的学习指导班等,让他们享受到和上海的中学生同样优质的教育资源。每周日进行参观和游览活动,活动也是精彩纷呈,不仅参观了上海市区的外滩、东方明珠、南京路步行街和老城隍庙等上海市的地标性建筑,组织参观了上海的几所全国重点大学和上海有名的博物馆,参观上海青少年活动基地“东方绿洲”,同时还安排这些西部地区的孩子们参观了江南水乡周庄、甬直、朱家角,并且进行了爱国主义教育参观了中共一大会址等等。为期一个月的夏令营给学生们带来的影响是巨大的,不仅让他们体会到了顶尖的上海教育,更加让他们坚定了自己未来的发展方向。

夏令营的全部费用,包括来回路费、在上海的住宿费、伙食费,以及教学和参观活动的费用都由我们学院负责。

未来路进修学院办学几年来,像小郑这样的同学我们不同程度上给予经济上帮助的有许多。2011年7月我们就制定了未来路英才教育顶尖创新人才培养奖励基金——优秀高三学生奖学金实施办法,一直以来在尝试实行中。2013年暑期,我们的这项公益活动计划将正式面向我们上海的家庭经济困难的优秀学生落实下去。学院今年

设立了全额奖学金10个名额(享受全年学费全免),半额奖学金20个名额(享受全年学费减半),分配给上海市2014届高三的30名家庭经济困难的优秀学生,让他们同样能享受到上海顶尖的中学教育、顶尖的自主招生考试辅导课程,为他们能考上北大、清华、复旦、上海交大等重点大学助我们的一臂之力。凡是申请奖学金的学生,可电话咨询具体申请流程,学院将对申请材料进行初审,合格者获得笔试资格。我校将根据第一轮笔试成绩,决定第二轮面试人选,最终根据面试和笔试的综合成绩确定录取候选人30名。

在今天的两会上国家领导人以中国梦为主题发表重要讲话,特别强调:中华民族具有5000多年连绵不断的文明历史,经过几千年的沧桑岁月,把我国56个民族、13亿多人紧紧凝聚在一起的,是我们共同经历的非凡奋斗,是我们共同创造的美好家园,是我们共同培育的民族精神,而贯穿其中的、最重要的是我们共同坚守的理想信念。实现中国梦的理想信念在每一个中华儿女心中激荡。承载亿万人民的梦想和重托,将“中国梦”的伟大构想化为美好现实,每一个中国人将为此做出自己的应有贡献。

十年树木,百年树人,为国家培养人才,特别是拔尖人才,我们教育工作者责无旁贷。家庭经济困难的孩子在现实中无法享受到优质的教育资源,这在客观上影响了他们能够向更好的方向发展,我们希望通过自己的微薄力量,做一点实事,让贫困家庭的孩子也能享受到优质的教育资源,也能实现他们所期望的发展。

王博士英才教育谈  
咨询热线:51573510  
电子邮箱:wangxx@ftc-edu.cn