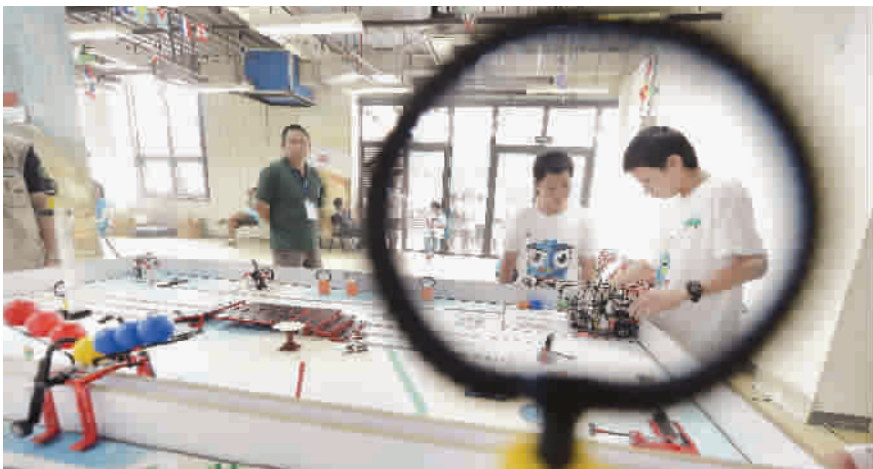


走进生活“玩”科学，更有味道



■ 没想到,小时候玩过的“乐高”零件,如今派上了创意设计的大用场



■ 聪明的机器人,可以帮爷爷奶奶,点出“健康菜谱”

本版图片摄影 本报记者 孙中钦

学会解决生活难题

主办方有关负责人介绍,每年9月份,FIRST LEGO League 向全球参赛队伍公布年度挑战项目,鼓励孩子们用科学的方式去调查研究,用乐高零件设计、搭建机器人,通过编程来解决一个现实问题。整场赛事分场地挑战赛、技术答辩、课题答辩及团队展示4个部分,除了技术能力,还对学生的表达能力、合作态度等进行综合考虑。

本届FLL大赛的主题为“关爱老人”。在乒乓球桌大小的场地内,同学们需要在2分30秒内,操纵机器人完成帮老人找药瓶、营救宠物狗、帮助老人爬台阶、扶正摔倒的座椅、陪老人进行力量练习等13个任务。此外,每支队伍都要为自己的机器人寻找一项和老人生活密切相关的任务。合肥168中学四名高中男生发现,自己的爷爷奶奶在日常饮食中通常只注意了口味,却忽略了健康,常常重油重盐。于是,他们设计了“点菜机器人”,老人

提起科技迷,很多人第一反应会觉得,那是些和美剧《生活大爆炸》主人公们有点像的“技术宅”:他们通常不大关心生活琐事,只沉浸在自己的世界,但中国有一帮“小科技迷”,他们很接地气——

日前,全世界规模最大的青少年机器人活动——2013年FLL世界锦标赛日前在原世博会俄罗斯馆举行华东区直选赛,吸引了华东六省一市共104支中小学生队伍参赛。小机器人迷们用自己的创意和热情告诉每个人,走出家门,走进生活,才能把科学玩得更有味道。

按按键,输入自己的身体状况和饮食习惯,机器人就会综合各方面条件,自动计算出“健康菜谱”,并通过颜色传感器识别不同餐盘,用机械手端来“宫爆鸡丁”“番茄炒蛋”等不同菜肴。

杭州二中带队教师戈航多次带领团队获得全国赛团体及单项冠军,并多次代表中国出征FLL国际赛事。他感叹,对孩子们来说,重要的不仅是获得奖项,而是通过比赛,多了一份社会责任感,用自己所学的去回馈社会。

这对孩子们来说是次很难得的体验。

“玩”科技找到专业方向

耐力、团队合作、专注力……说起科技活动在青少年成长中发挥的作用,市西中学科技指导教师王纪华认为,除了上述这些方面,更重要的是,同学们在玩科技的过程中,找到专业兴趣和发展方向——这恰恰是如今很多学生缺少的东西。

市西中学Galaxy队由18名同学组成,用

队长甘立的话说,他们都是些“疯狂”起来呆在学校实验室都不想出来的家伙。看到各地电梯事故频发,同学们曾经合作制作出一个高达2米的电梯模型,即便忽然断电,也可以缓慢下降至底层,避免人员受伤;本次大赛,他们带来了一台可以帮助老年人上下楼梯的“爬楼梯”,虽然仅仅是模型,但大家仍跑遍了多幢老式居民住宅,测量台阶高度,和居民进行访谈,开展网上调研,尽可能让自己的设计符合实际需求。

“一个方案被推翻个三四次是非常正常的,只有亲自体验了过程的艰辛,才知道能否把一时的兴趣,变成最终的专业方向。”王纪华说。酷爱动手的甘立曾经自己从网上购买材料,自己组装出一辆山地车。他希望能就读高校机械工程专业继续深造。王纪华说,虽然论起学习成绩,Galaxy队员们不是最顶尖的,但是,和小甘一样,对于未来,不少同学已有了坚定的主张。

本报记者 陆梓华

金山区西林中学力推“赏识教育”打动学生心灵

作业本上不打叉 对学生说句“亲爱的”

王燕是金山区西林中学一名普通的语文老师,却有一种神奇的魔力——只需要她在作业本上轻柔道一句“亲爱的”,再调皮的学生,没过几天也会交上工整的作业。市教卫党委、市教委“圆中国梦,办好人民满意的教育”区县教育改革系列巡访日前来到金山区,在西林中学,记者见到了该校独具特色的“赏识教育”。

爱学生和成绩无关

王燕喜欢和孩子们在作业本上“笔谈”。她用“亲爱的孩子”,称呼每一名同学。对于优秀的作业,她不吝自己的赞美,“你认真完成作业的态度,深深打动了我,喜欢你的作业,但我更爱你!”“你的作业写得真棒,看到它是我的幸福,谢谢你!”有时,她会写道:“亲爱的孩子,最近好吗?”学生会回复,“哈哈,老师,我很好,谢谢关心!”

王燕告诉记者,对于作业字迹潦草,漏做的学生,起初她写的批语是:“加油,你一定能行!”之类的话语,发现效果不是很好。有一天,她突发奇想,在一个男同学的作业本上写道:“亲爱的孩子,无论你的作业写成什么样子,我都爱你!”没想到,他竟然利用课间休息的时间把作业又认真地重写了一遍。这件事让王燕陷入深思,“不带任何功利目的的,全然接受的爱,也许最能打动孩子们的心灵。”女孩小张性格内向,有一段时间一直不写作业。找她私下谈话,也收效甚微。有一天她终于把作业本交上来了,王燕赶紧写道:“亲爱的孩子,这一时期以来,你的作业完成不是很好,默写也不理想,考试成绩更是令人沮丧。我知道这一定是有原因的,我

也理解你所承受的压力。我相信你能调整好自己的状态,我们在这里等着你!孩子,真心祝你开心快乐每一天!爱你!”几天后,奇迹发生了!女孩开始天天交作业了,质量也有了很大的改观,有一次还作为优秀作业在班级展出。

考试之前,王燕会在孩子们的作业本上,写道:“亲,最近辛苦了,吃好,休息好!”王燕要让孩子们知道,老师在乎他,胜过他的作业和考试成绩。

全校总结“赏识语录”

校长彭素花介绍,西林中学成立于2005年,受到生源影响,办学之初,基础十分薄弱。为了提高学生自信、感受成功,学校提出了“赏识教育”的理念,用肯定取代批评,设立每周一的“赞赏日”,把“三好学生”评选变为展示个性特长的“西林之星”评选和学生综合素质评价,并取消作业本上的刺眼的红叉,用斜杠和批注取而代之。

副校长王文辉坦言,起初,也有老师提出质疑,学生作业做得差,难道我也要表扬他?改变,从校长对教师的评课开始,从起初的一个优点,到三个优点,到五个优点,校长发掘老师课堂上的闪光点,也启发老师寻找孩子身上的闪光点。如今,一本《西林中学校园赏识妙语录》已经结集成册,分为“当学生在课堂倾听时”“当学生发表见解时”“当鼓励学生朗读时”“当学生有疑问时”“鼓励学生勤于动笔时”“肯定学生取得成绩时”“学生取得成果时”“学生遇到困难或想退缩时”等8个篇章,总结全校经验,与老师和家长分享。

本报记者 陆梓华

让孩子喊出“我能行” 情商教育专家支招自信建立计划



在最难毕业季的现实压力下,企业对学生综合素质的要求也水涨船高。文凭、技能在应聘中哪个更重要?多数企业回答是“情商”。教育专家也表示情商很重要,主要是能适应社会。家长们逐渐重视孩子的情商教育。情商专家称,孩子的自信是情商能力的基础,如何培养孩子的自信?

警惕孩子说“我不行”

自信心不足的孩子,挑战会成为焦虑和烦恼的主要来源。认为自己很糟糕的孩子很难找到解决问题的办法。一旦他们被感染上自我批判的想法,如“我很差”,“我什么都做不好”,他们就会变得消极,退缩或者萎靡不振,不愿尝试新事物。总是消极评价自己,如“我真笨”、“我根本学不会”等,这样的孩子很难忍受挫败,容易放弃。

怎样帮孩子树立“自信”

作为国内权威的儿童社会情绪能力的教育机构,龅牙兔一直致力于通过科学系统的课程,提供孩子正确的观念和知识,进而塑造在自信心、情绪管理、独立、挫折抵抗、问题解决、自律、同理心、责任感及人际关系这九大情商能力的圆融技巧。据龅牙兔儿童情商乐园负责人介绍,孩子至少要学以下8个领域相关的知识与技巧:

- 1.学习自我认识,全面了解自身优势和劣势,接纳和喜欢自己。
- 2.进行积极的自我评价,记下优点和成功,增强自信心。
- 3.选择生活中可改变的某一方面,努力

改变。

- 4.体验成功的诀窍就是为自己确立小的奋斗目标。
- 5.找出一个合适的现实典范加以学习。
- 6.正确认知失败,学会管理挫败感的技巧。
- 7.训练当众表达的技巧。
- 8.学会善待他人,融洽人际关系。

该负责人表示,学习这些方面的知识及技巧,不能依靠说教,在龅牙兔的训练营里,充分运用“Learning by doing”做中学的体验式教学及“Group Dynamic”的团队动力方式,通过科学系统的EQ训练课程,让孩子在轻松活泼、潜移默化的环境中学习成长。

活动预告

龅牙兔童子军系列活动一直受家长和孩子喜爱,今年暑假,龅牙兔将继续推出孩子喜欢的户外夏令营。7月7天6夜的童子军“丛林隐形军”、8月5天4夜的童子军“特种作战团”,让孩子在实战中挑战自我,建立自信!家长可拨打乐园热线咨询报名。

龅牙兔儿童情商乐园

热线:021-64870460

021-64873485 18964022661

地址:肇嘉浜路825号尚秀商务楼1号楼2楼 东江湾路188号D栋208室

网址:<http://www.kidssel.com>



教民 132010272X00631 号