

7月5日,一个颇具特色的“足球夏令营”日前在华东理工大学奉贤校区开营,观看足球题材电影、观赏经典足球比赛录像、高水准的训练……来自金山区校园足球联盟11所中小学的140余名小运动员们开始了一次神奇的“足球之夏”之旅。

年离开绿茵场,专家呼吁——
高考的指挥棒正让更多的青少

让踢球的学生升名校

可是,刚一开营,此次活动的负责人、华东理工大学体育科学与工程学院教师施家瑜脸上却有一丝忧虑,他发现,这批踢球的中小学生,伴随着年龄的增长,平时踢球的时间竟然越来越少:小学生运动员,每天可保证一个半小时训练,初中生仅一个小时,高中生一个小时都不到。

业余比赛过于“业余”

柳海光、范志毅、成耀东、李晓……上海滩历来不缺球星。而今,国足中少见上海球星的身影,凸显上海足球后继乏人。为改变这种局面,去年起,上海成立了校园足球联盟并举办了首届联赛,223支来自大学、中学、小学的男女足球队进行了679场比赛。然而,在专业人士眼中,上海的校园足球联盟比赛水平不高,业余比赛显得过于“业余”。

施家瑜说,最近一个月,很多人都在探讨中国队惨败于泰国队的原因,当然,群众基础差是根源,可是,有没有人想得更深一层,群众基础差的根源又是什么呢?“是应试教育的现状,特别是高考的指挥棒正让更多的青少年离开了绿茵场。”

去年7月,受上海校园足球联盟委托,华东理工大学开始与金山区对接,派出专业教师,指导金山区中小学的校园足球。可是,走进中小学,施家瑜和同事们无奈地发现,家长们问得最多就是一句“我的孩子踢球,能给高考带来什么好处?”许多孩子升到初中,特别是升到高中之后,家长往往会叫停他们



「足球夏令营」聘请的主教练正给学生讲解技战术

踢球。有家长曾这样说,“宁愿让孩子多做一道题,也不愿让孩子多踢一分钟的球。”

踢得好可直升名校

施家瑜感叹,中国足球积弱已久,不是因为缺钱、缺少优秀教练,而是因为教育现状以及教育最终的就业问题制约了足球后备人才的培养。为此,华东理工大学体育科学与工程学院正在做一项课题研究,这项研究的核心内容是:中国教育,呼唤“足球式”自主招生。

何谓“足球式”自主招生?施家瑜解释道:时下,名牌高中、名牌大学风行自主招生,而这些自

主招生大同小异,主要是考核学生的文化课成绩。“足球式”自主招生考核的主要内容不是文化课,而是足球。球踢得好的学生,可以升入名牌高中,进而也能升入名牌大学。

据了解,在美国,许多高中橄榄球队、棒球队的优秀选手,往往都能直接升入一流大学,因为那些一流大学球队需要这样的优秀选手,保持自己球队的历史荣誉。在这种背景下,美国的中小学生学习热衷于运动,参加专业训练的热情不低于文化课,久而久之,各项运动都形成了广泛的群众基础,多数奥运选手及职业运动员均出

自中学、大学。为此,华东理工大学的这项课题研究也希望在中国构建一个体育与教育相衔接的模式:让一些会踢球的学生能够进入名校。

施家瑜认为,“足球式”自主招生将三大热门话题“中国足球”“高考”“自主招生”联系在一起,模式其实不仅限于足球,还可以包括其他很多运动项目,这项改革,不仅是涉及高考制度,也涉及运动员培养方式的转变,其结果只有一个——让更多的人参与体育,享受体育,同时也在体育训练中,看到未来和希望。

本报记者 张炯强



■ 学生们踢球一板一眼
本版图片 TP

中国足球的希望在校园

——教育与体育部门联手大有可为

越来越被中国社会看重的高考升学模式,已经成为中国青少年足球发展的“杀手”,它直接制约甚至扼杀了包括足球在内的多项体育运动的群众基础。中国足球持续低迷,原因众多,而其中不容忽视的一个问题不在于足球本身,而在于教育。最近几年,国内高校多位研究足球的学者发表论文,提出了上述观点。

校园足球日渐衰弱

吉林大学体育学院孙一副教授在《中、日、韩三国青少年足球培养体系比较研究》论文中明确指出,中国足球二十多年间,明显落后于日本、韩国,根源是足球人才培养的侧重点发生了偏差。日、韩大力发展学校足球及学校足球联盟,为本国足球人才的培养创造了巨大的“蓄水池”;反观中国,校园足球日渐衰弱,足球人才赖以生存的土壤不复存在。

孙一认为,当前中国校园足球及青少年足球举步维艰,原因有三:其一,体育部门和教育系统之间在

青少年足球培养方面缺乏合作,没有实现足球人才资源的有效配置;其二,升学率几乎已经作为评价学校教学质量的唯一指标,使得足球运动在学校的开展得不到整体上的支持;其三,受我国传统文化观念的影响,“望子成龙”成为公众的普遍认识,大部分家长不愿将子女送入成长率仅为0.42的足球运动员培养体系中,造成了足球后备人才的极度缺乏。

总之,高考体系对中国青少年足球的影响越来越明显。

目标是进名牌大学

上海著名的足球传统学校止园路小学负责人接受采访时说:“从前家长一心想把孩子培养成球星,而现在,踢球变成了接受更好教育的

跳板,变成了成才的途径。”在止园路小学,近些年足球踢得最好的学生,往往文化课成绩也很优秀,这些学生小学、初中毕业以后就被输送到了一些市重点中学,3年之后顺利进入全国名牌大学,但一旦走完了这个流程,在足球上几乎就没有什么大的发展了。许多教练为这样的人才流失感到十分痛惜,但他们也无法剥夺学生通过另外的途径成才的权利,对此感到十分无助。

“其实我们不怪家长,有时候我们将心比心地想想,现在成才的渠道那么多,家长为什么一定要培养孩子踢球?再说现在踢球成才的几率实在是太低太低了,简直跟中彩票差不多,家长何苦要冒这样的风险?”一位足球学校的教练说。

那么,能否寻找到一条出路,可以让高考与足球不再碰撞,喜欢踢球的孩子也能找到一条升学途径呢?答案是有。就在我们的邻国韩国。

足球崛起依赖校园

韩国青少年足球培养体系就以校园足球为主的,专门的足球学校并不多。韩国足协与教育主管部门密切合作,共同培养足球人才。目前,在韩国的小学—中学—高中—大学的纵向教育体系中,每个层次都有相应的足球联盟,譬如中小学联盟、高中联盟、大学联盟,而且每个联盟又都有自己的训练和竞赛体系,这个体系的运行已经持续了40年,由于体系运行规范,又受到各方关注,因此,到了大学这一级,其联赛水平就已经很高了,韩

国队不少优秀的国脚,就是直接从大学被国家队选中的。这样一种体系,使得业余队与职业队自然衔接,为职业队提供了丰富的人才资源。可说,近20年,韩国足球的崛起,很大程度上依赖于这个完整的校园足球体系。

特别值得一提的是,韩国对学生足球的支持,还体现在优秀运动员的升学上。在韩国,学生球员在从小学升初中、从初中升高中、从高中升大学时都有这样一条规定:在全国性比赛中进入前4名或者前8名球队的球员可享有保送权。这一措施,打消了家长的顾虑,孩子可以在校园内全身心地投入足球,今后即使当不成职业球员,也有机会获得优质教育资源。

从世界各国的足球发展历程来看,发展足球绝非足协一家的事。在当下的中国,尤其需要足协与教育部门共同推出政策。给喜欢足球的孩子多一点升学出路,或许是中国足球走出阴影的第一步。

本报记者 张炯强