



■ 本版供图 CFP

让阅读变成儿童的习惯

不同年龄段有针对性地选图书

在儿童智力发育与成长过程中,阅读无疑是最重要的一个切入点。上周,在由中国学前教育研究会和华东师范大学共同举办的世界学前教育组织(OMEP)第65届国际学术研讨会上,许多专家纷纷对儿童阅读的启蒙、方法选用、内容引领等问题做了剖析。

上海浦东教育发展研究院胡意慧提出,在近年来迅速升温的“图画书教学热”中,存在着很多割裂图画书文化背景、窄化其丰富意义、剥离其趣味美感的现象,这种“工具化”的倾向往往导致老师在指导儿童阅读时强调预设,忽视了儿童对图画书最本真和丰富的感受。

那么,怎样的阅读引领,才是符合儿童的身心特点呢?

“听”——让阅读变情境

熊芝(少儿出版社幼教中心):当我为了制作一本图画书而到幼儿园去给孩子们讲故事的时候,我并愿意借助其他任何工

具,只是单纯地“讲故事给孩子听”。在讲的过程中,我时常可以听见孩子发自内心的欢笑,看见他们眼中闪动的亮光。他们投入的状态告诉我:“我喜欢你的故事。”于是,我相信单凭语言的力量,也可以把孩子带入故事的佳境,享受阅读的快乐。但奇怪的是,为什么这样一种简单而原始的方式,在今天的幼儿园却鲜见呢?

“玩”——让阅读变生动

王慧(中福会托儿所):我们设计制作了一系列有趣的、可以“玩”起来的阅读材料,以更好地激发托班幼儿的阅读兴趣。有时,我们会把书页铺展在墙面上,使那些还没有具备一页页依次翻书习惯和能力的宝宝,也能对故事情节一目了然。还有时,我们将书中的场景做成“小舞台”,让孩子边说边操作,对书的情节进行再现。此外,我们还会根据书中的内容,做成各种玩具,在这些玩具的辅助下,激发孩子们的阅读兴

趣,并使他们加深对情节的认识。

“选”——让阅读更贴近

马鹰(华东师大):目前国际幼教界从画面的角度对儿童阅读的研究还很少。我们选取了4至6岁孩子为研究对象,结果发现不同年龄儿童对画面内容的关注特征是不同的——

- 低段儿童倾向于选择跟自己身份或角色较接近的人物(而非故事主角)来理解故事;
- 中高段儿童则倾向于通过寻找关键线索来理解画面故事;
- 儿童对事件的内在逻辑关系理解越强,其对画面的整体把握能力越高,注视时间和关注次数越低,理解速度越快;
- 动态人物比静态人物更易引起儿童的注视;
- 画面细节对高段儿童阅读理解起着重要的作用。

本报记者 王蔚

教自私宝宝学会分享

问:儿子今年3岁,特别自私,和其他的小朋友一起玩,什么东西都不让别人碰,一碰就尖叫或大哭。就连自己的妈妈吃了他的东西也大哭不止。我们很苦恼。自问都不是这样的人,平时对他也多加教诲。可始终收效甚微,怎么办呢?

答:一般孩子这么大年龄,都有自我意识,经常说的一句话就是:“这是我的!”这是天性,不用太烦恼。试着表面忽视孩子的霸道和急脾气,

表扬孩子有时和善,有时孩子也会把玩具分给别人玩的,孩子脾气急时,当着没看到。孩子脾气好时,就表扬她。偶尔孩子会和小朋友分玩具玩时,或者把东西给妈妈时,就好好夸奖她。

属于他自己的东西,如果他不让你动,千万别跟他开玩笑。因为是他的东西,他有权给你或者不给你。再有,让他经常跟小朋友玩。他的玩具不给别人,别人的玩具也不会给他玩,如果想

玩别人的玩具,只能拿自己的来交换,这个跟他说明白。做爸爸妈妈的也要这样,好东西不能只给他一个人吃,大家一起吃,不能为了孩子营养自己不舍得,自己舍不得,久而久之他就觉得自己应该吃好的,好东西都该属于自己。

孩子比较自私,但是可以教育引导好,大人要注意给孩子做个榜样。我以为不要过多地强制孩子谦让,否则会适得其反。另外,利用结果法则,让她自己去体会不和别人分享带来的痛苦。比如眼睁睁看着别的小朋友一起快乐,而自己不受欢迎。

周天意



六种语气助孩子成才

温和的语气

不少父母在与孩子交流时,总是喜欢用冷冰冰的、居高临下的语气说话,以为这样就能在孩子的心目中树立起威信。

其实,这种语气常常不能为孩子所接受,没有人喜欢被别人命令来、命令去。孩子也一样,粗暴、严厉的语气,只会加重孩子的心理压力,使孩子局促、紧张、害怕、抗拒。而温和的语气往往能营造良好的氛围,消除孩子顾忌,使孩子畅所欲言,从而收到意想不到的效果。

尊重的语气

交流必须是一种平等的行为,而平等的前提条件就是相互尊重。家长不要以为孩子年龄尚小就忽略这一点,尊重是没有年龄和性别差异的,每个孩子都是独立的个体,都有很强的自尊心。如果家长经常用尊重的语气跟孩子说话,不仅能够获得孩子的尊重,还能培养孩子健康的人格。当孩子的意见与家长的意见相佐时,家长不妨暂退一步,尊重孩子的选择和决定。

信任的语气

家长的信任,往往是对孩子莫大的鼓舞。信任不仅可以激发孩子的积极性和创造力,还可以使孩子产生尊重感、亲密感、荣誉感和责任感。因此,家长要充分信任孩子,让他们做自己的主人,千万不要打击和挖苦。比如,当孩子与同学发生矛盾时,你不要去分析谁对谁错,也不要轻易地指责孩子,而是亲切地说:“妈妈(爸爸)相信你处理好的。”

商量的语气

用商量的语气跟孩子说话,往往能事半功倍。这不仅能让让孩子感受到来自父母的尊重,体会到家庭民主,还能培养孩子分析问题和解决问题的能力。比如,当你要做出某项决定时,你不妨听听孩子的想法,用商量的语气说:“孩子,你看这样行不行?”或者说:“你觉得这件事情应该怎么处理?”做父母的切不可过于武断,这样只会压制了孩子的成长。

欣赏的语气

每个人都渴望得到别人的赞美和肯定,对于孩子的教育也是如此。欣赏的语气不仅能让让孩子获得成就感,表现更出色,还能让孩子建立起自信心,激发出创造力。而负面的语气往往会挫伤孩子的自尊心和自信心,使孩子变得胆小自卑,或者冲动逆反。诸如:“你不行”“你干得太糟糕了”这样的话最好少说,或不说。当孩子努力完成一件事时,你不要鸡蛋里挑骨头,这也不满意、那也不满意,而应该努力发现孩子的闪光点,并用欣赏的语气说:“孩子,你干得真不错!你干得真漂亮!”

鼓励的语气

法国哲学家萨特曾把人生比作驴拉磨,驴的前面有一把草料,驴为了吃草料,就会奔跑起来,它奔跑的同时,也带动了磨。孩子的成长也需要一把引领向前的草料,那就是来自父母地鼓励。当孩子告诉你他想成为一名了不起的画家时,你不要笑话他幼稚,而是不失时机地夸赞道:“真是一个伟大的梦想,只要你肯努力,妈妈(爸爸)相信你成功的!”

周礼

金吉列留学

ISO9000 国际质量体系认证 全国消费者委员会 中国消费者协会

金吉列携手中国消费者协会联合发布《出国留学消费指导手册》

芝加哥大学教授专家讲座

7月21日(周日) 美国名校零距离,把握今夏好时机
13:30-15:30 蔡芳沛(美国芝加哥大学教授)

海归话留学 高考双保险

7月20日(周六) 10:00-11:00	加拿大行前指导会 赵殷(金吉列留学加拿大金牌顾问)
7月20日(周六) 14:00-15:00	韩国留学重现高热潮,世界名校低门槛迎接外国新生 张琦(金吉列留学韩国部金牌顾问,韩国名校海归)
7月21日(周日) 13:30-15:30	高考遭遇滑铁卢,留学加拿大再燃希望 赵殷(金吉列留学加拿大金牌顾问)

公司地址: 黄浦区徐家汇路555号广发大厦3D(英、加、澳、新西兰签证中心楼上)
网址: www.jjl.cn 服务专线: 021-61581818

专业办理: 美、英、澳、加、日、韩、马、新、俄、乌、白俄、爱、法、荷、挪、瑞、丹、芬、比、德、西、意
专业团队: 美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、法国、俄罗斯、日本、意大利、西班牙等十国大使馆前教育参赞
诚聘英才: 各国资深留学咨询顾问2-3人(优先聘请美国及加拿大), 简历投递: zhouqh@jjl.com 非中介 不收费