

# 柯伯格兄弟讲述 Me to We 的故事—— 懂得担当 公益释放正能量

在《改变自己 改变世界》这本书中，柯伯格兄弟写下了这么一段话：“我们在世界各地与别人的交往中看到了快乐的时光。我们深有感触地问自己：是什么给他们带来了幸福？我们带着帮助他人建立美好生活的愿望奔赴贫穷或者灾难地区，却在那里体会了幸福，得到了励志，与在家里形成的想法截然不同。”

## 为什么要边读书边放牛？

当年马克到牛津大学求学，有人交给他三样东西：一把宿舍钥匙、一张课程表、一个让他存放奶牛的位置。

为了弄清楚疑问，马克询问了学校管理人员，他们的回答让他大吃一惊。牛津大学有许多学院都有草坪或公共场地，学生可以一边学习一边放牧。马克探究后发现，这些牧牛的草地就像美国最古老的城市公园——波士顿广场，在历史上以及西方文明史上起到了很重要的作用。那么，学生一边学习一边放牧几头奶牛，有什么趣味和重要性呢？为什么这些公共用地那么重要呢？

马克突然想到，如果把牛津的这个传统与 Me to We 的理念结合起来思考，问题似乎就不难理解了。一方面这些公共场地可以自由使用，同时这个传统的良好维持，表现出了社会的凝聚力和集体的责任心。

## 为什么金钱买不到幸福？

从表面上看，现在的美国人应该比以往任何时候都幸福。每个家庭都有汽车，家里都有足够的食品，收入也成倍增长。但许多美国人却并不认为自己的幸福指数有所上升。正如古老的谚语所说：“金钱买不到幸福。”

克雷格和马克兄弟俩通过长期的公益慈善事业体会到，一个人的欲望是不会满足的，



■ 克雷格和中国贫困地区的孩子们在一起

特别是对金钱的欲望，拥有越多想要的就越多。比如，心理学家就专访过一些赢过 5 万美元到 100 万美元彩票的幸运者，并将他们与没有赢过彩票的人相比，结果发现，在赢得彩票后不到一年，这些人的幸福感又回到了赢得彩票前的状况。这就说明，随着你的财富的增加，你的“需要”也在增加，很快，那些曾经是奢侈品的东西变成了家常便饭，当初得到它们时的激动也消失得无影无踪了。

而 Free the Children 活动想告诉大家的是，如果你同意金钱本身并不一定能给人带来幸福的话，那么时间呢？时间会带给我们什么？在有限的生命里，我们只有那么多的时间，而且时光一去不复返。当我们在名利场上

冲锋陷阵时，和家人及子女在一起的时间没有了。这是一种只有金钱没有时间的空虚，即“富裕的穷人”。

## 为什么是“我们”不是“我”？

“十多年前，我们为厄瓜多尔贫困山区建立学校，用骡子驮着物资，行走在蜿蜒崎岖的山路上。我们的梦想是通过援建一所所学校，为大家创建一个更美好的世界。为实现这一愿望，马克制定了行动计划。”克雷格回忆说，在厄瓜多尔项目实施的初期，因为山路狭窄，建筑材料无法按时运上山。村长说：“明天会有一场 MINGA。”第二天清晨，当大家醒来走出帐篷时发现，空地上聚集了几百人。在他们

的协助下，几小时之内大家就完成了原本需要数天甚至数周的工程。村长告诉克雷格和他的伙伴们，“MINGA”代表一种集体行动的号召，是一个群体为了集体的利益而共同劳作。

克雷格说，在这个世界中，我们谈及更多的是关于“我们”，而不是“我”。“我们的愿望是通过 Me to We，逐渐把消费者变成拥有社会责任感的世界改造者。Me To We 将最佳的商业产品与社会责任使命感相结合，这是值得骄傲的崭新价值观和全新的生活方式。” 本报记者 王蔚

### 【相关链接】

#### 分享 Me to We 的生活

■ 列出一张教过你的老师名单，和他们联系 拿起电话向他们问好，寄一张表示感谢的卡片或者突然造访，给老师一个惊喜。

■ 组织一次家人、朋友和同事的聚会 这不仅是个共度欢乐时光的机会，也是一个与别人沟通的平台。彼此谈论一下你们共同关心的社会问题，了解一下他（她）在想什么。

■ 建立一个新的家庭传统 传统和文化在培养孩子的教育中非常重要，构思和建立一个新的家庭传统。比如，每年外出野营一次，一起参加国内或国际的志愿者服务旅行，让旅行变得更丰富和有意义。

■ 写一张便条 写一张表示关心的便条，悄悄地放在一个最近不开心的朋友的衣服里。可以想象他（她）脸上的微笑。

■ 打个招呼 当你从无家可归的人身边走过时，向他们微笑并打个招呼，说声你好，或者停下来和他们简单地交流一下。想象一下，如果你失业了，或是你的生活发生了重大的变化，你的处境将会怎样呢？真的，微笑和说声你好并不难。

# 新高一开学，你的准备够充分吗？

——提前认清初高中差异，顺利迎接高中学习

中考招生结束，9月，新高一的同学即将踏入高中。来不及憧憬，你们将要面对的是直接的竞争和学习的压力：

- 吃老本和临时抱佛脚会使成绩一落千丈
- 学习方法不及时转变，无法跟上高中学习节奏
- 没有预习和复习的习惯，无法适应高中学习的难度和压力

### 你们需要：

- 明确你三年后的高考目标
- 规划你的高中三年学习
- 稳定保持你的年级排名

## 高中 vs 初中 学习压力全面增加

不要以为高一和初三就差了一个年级，它们代表的是初中和高中的巨大差异。经过12年高考研究及辅导，昂立新课程教育专家提醒：大多数学生在进入高中后都会发生“不适应高一的现象”，而导致这一现象是初中学习的3大差异：

- 学习内容差异
- 学习习惯差异
- 学习方法差异

新课程学员，上海市南洋中学的叶同学，开学即升入高二，他在回顾自己高一的学习中这样说道：“刚进入高中后很不适应，学科难度提高了，学习进度却加快了，成绩有了很大的下滑，心中很是慌乱。”对于即将新高一的学弟学妹们，他叮嘱道：“初中进入高中的衔接工作一定要做好，毕竟高中和初中的学习方式有巨大不同的。高一打好基础是非常关键的，不然会影响到以后的学习。”

## 专家诊断 “高中不适应症状”

经过对于初中与高中学习内容的研究，昂立新课程教育教研院的研究老师发现，高中较初中的学习差异如下：

1. 学习周期短，新课压力大：一般来说，初中有3年半的时间学习新课。而高中则用2年就完成了所有新课内容的学习。因此，高中学习新课的时间，要比初中少1年半左右，更要求学生快速理解、掌握。
2. 学习科目多，知识量大：初中主要学习的科目为语数英物化5门学科，其中化学在初三才开始学习。而一进入高中，学生所要面对的还有历史、政治、生物、地理、信息科技。即使学生高考只考4门学科，但是高中必须通过所有科目的学业水平考试，而学业水平考试成绩与高考挂钩的可能性是每年的教育改革的热点。
3. 学习难度大，知识串联度高：初中的知识点相对是单独的，简单的。但是高中除了知识量大以外，知识点之间往往是环环相扣的，系统性非常强，对于学生思维能力的要求很高。中考压轴题经过训练，基本可以拿到基础分数，但高考的压轴题，没有对知识方法的综合运用，很难产生解题思路。

## 做到3个转变 顺利迎接高中学习

面对即将开始的紧张的高中学习，新课程的辅导老师提醒家长帮助学生，做到以下3个转变，尽快适应高中学习：

1. 学习心态转变：  
走出中考成功的沾沾自喜或者失误的自暴自弃，尽早将心态“清零”，重新开始。摆

正学习态度，将心态从“要我学”调节为“我要学”。

### 2. 学习习惯转变：

化“被动学习”，老师、家长盯着学为“主动学习”，培养学生自己的学习主动性。在高中，需要养成事先预习，先理解后记忆，先复习后作业的学习习惯。

### 3. 学习方法转变：

由于高中课程内容较深、较多，学习时间相对较少，老师的教学进度自然很快，没有很多时间反复讲解某个重点难点。这就要求学生会自学，善于自学，养成自学习惯，要比初中时更善于思考和独立总结归纳。

## 名师专家公开课 新高一开学家长会

为了帮助广大新高一的同学做好充分的高中学习准备，本周六上午9:30，上海图

书馆正门，昂立新课程特邀知名市重点老师、新课程教育教研院专家，为新高一家长和学生重点讲解以下内容：

- 高中学习大事件、年度规划及注意事项详解
- 如何调整自己，迎接高中学习压力
- 良好的高中学习习惯与方法讲解
- 高中数学的要求、框架和学习方法指导

现在来电400-820-5563预约参与的前50名家庭，学生可在现场免费领取《初高中衔接学本》一本（科目随机），该书由参与过上海市二期课改教材主编工作的5大学科泰斗老师主持编写，对学生进行衔接学习有重要帮助。

登录 [www.newclasses.org/xj2013](http://www.newclasses.org/xj2013) 免费参与《初升高能力测试》，了解自己学习能力、适应能力、竞争能力的实际情况，为进入高中做好心理准备。

### 讲座信息

时间	8月24日(周六)上午9:30	
对象	全市新高一的学生及家长	
嘉宾	李老师 新课程教育教研院(基础教育)研究院副院长 东方网特约高观点评嘉宾	曾老师 数学特级教师 历年高考数学教学成绩斐然 多年高考数学命题研究经验
地址	上海图书馆正门4楼多功能厅(淮海中路1555号,高安路口)	

由于现场座位及资料有限，请学生和家家长务必提前拨打400-820-5563获取短信预约号，短信预约号是唯一入场凭证！

初升高测试网址：[www.newclasses.org/xj2013](http://www.newclasses.org/xj2013)