



希望孩子“越飞越高”,也需量力而行 图 CFP

今年暑假,许多中小学生家长见面,不再只是打听哪一家“培优”机构质量好,游学、到美国参加夏令营成为越来越多父母关注的话题,而游学这个“前奏曲”之后,留学的主题被越来越多家庭提上日程。

2013年初,一份针对50所上海市实验性示范性中学的调查显示:43.2%的受访学生表示将会在本科阶段留学。根据美国有关部门2011年发布的《开放门户报告》统计,2010至2011年度,中国在美国的入学人数已达到15.8万,连续两年超过印度成为美国最大国际学生来源国,约占美国海外留学生总数的22%,其中本科生56976人,增长幅度达到惊人的43%。2011年,报考托福的考生中,18岁以下的考生比例增长了一倍多。

这一组数据之后,是中国家长们的焦虑:我的孩子要出国留学吗?我的孩子适合出国吗?如果要出国,需要何时开始做哪些准备?在8月14日上海展览中心举办的“孩子留学,家长需要怎么做”的讲座上,《我家的“洋高考”》一书作者仲丽娟分享了全面、细致的留学准备经验。中国教育学会副会长、北京师范大学赵忠心教授称赞说,这可谓是一本不可多得的指导“洋高考”的“教科书”。

事先评估 是否具备六大能力

讲座上,仲老师首先分享了根据她的研究总结的可以去留学的孩子应有的六大特征。

■ **心理准备** 依赖性强的孩子,一旦到了全新的环境,很容易在语言、文化、生活习惯、学习负担等方面遭遇适应困难。因此,想留学的孩子要有吃苦的心理准备。

■ **语言能力** 英语水平如何,不仅决定能否顺利申请到好的学校,更重要的是关系到未来听课、作业的完成,交友的顺畅。如果就读语言学校,会有很多不确定因素。

■ **经济能力** 留学是一项有价值的投资,但这投资未必有很大的回报。家长要准备足够的资金,使孩子在不打工的情况下能愉快生活。孩子打工是接触社会、增长才干的手段,而不是减轻家长经济负担的途径。如果家庭经济条件不佳,会给家长和孩子带来沉重的精神压力和心理负担。

■ **国内中学的成绩** 不仅因为国外大学优先录取GPA高的学生,更是因为申请

留学,不是每个孩子都适合

——我家的『洋高考』作者仲丽娟分享个人经验

大学是留学的开始,而不是终结。一般而言,国内成绩的好差与留学的收获成正相关。

■ **自主学习能力** 国外的教育模式和方法与中国差别比较大。不熟悉自主学习,又不能主动参与课堂讨论的孩子,应慎重考虑留学事宜。

■ **兴趣与专长** 国外学校对学生的选择,除根据学习成绩外,学生的课余活动、兴趣与专长、社区活动、获奖情况等都会列入评估。这个要求远超出中国的应试教育。

挑选大学 具体情况具体分析

随后,针对大家都关心的怎样选大学的问题,仲老师条分缕析地从三个方面作了分析。

第一,大学排名与专业排名哪一个更重要?

根据她的研究,如果读本科,主要以《美国新闻与世界报道》上的综合性大学或文理大学排名为主,同时考虑专业排名;如果读研究生,分两种情况——打算回国就业的,选择综合排名高的;准备在国外就业的,以专业排名为主。但同时,也不能完全迷信排名,比如《美国新闻与世界报道》数据研究中心主任罗伯特·莫尔斯就曾指出:“虽然排名说明问题,但不说明一切,需结合地理位置、校园生活、学科广泛度、专业知名度、学生活动、体育项目、学费及奖学金的可能性综合考虑。”

第二,学院和综合性大学哪一个更适合?

仲丽娟认为,这两类大学很难讲孰优孰劣,它们最大的区别是文理学院更侧重通才教育,综合性大学更侧重应用性的专业教育。她的个人意见是,请根据孩子的人生规划作选择。

第三,如何选择大学的地理位置?

仲丽娟认为,学校所在地繁华,孩子容易找实习工作;学校所在地偏僻,有利于孩子安心学习;如果孩子“消费能力强”,建议选择安静的小镇。总之,家长要认真分析孩子的具体情况,不能人云亦云。

本报记者 王蔚

一个美国人眼中的上海教育——

如果没有中高考 可能找不到学习方向

近年来,上海教育的成就引起了世界的关注,尤其是PISA所取得骄人成绩。美国“全国教育与经济研究中心”主席马克·塔克曾深入中国上海、芬兰、日本、新加坡、加拿大等五个被认为是教育最成功的国家和地区,对各自的经验做了比较分析,汇编成了《超越上海——美国应该如何建设世界顶尖的教育体系》一书。华东师大党委副书记、副校长任友群在国外偶见此书,如获至宝,立即组织力量翻译出版。上海市教委领导尹后庆也欣然为该译本作序。

多数孩子是这样学习

在一个外国研究者的眼里,上海的中小学生在究竟是怎样学习的呢?每个上海的学生和家长又该从中获得哪些启迪呢?

■ **认真听课** 在典型的上海教室里,学生都是全神贯注的,那些开小差的学生是不能被容忍的。比如,初二学生要在45分钟里学习15个抛物线的问题。大家理所当然地认为,学习就应该这样认真和负责。

■ **监督孩子做作业** 作业也是中国学生在学习以及课后生活中不可或缺的一项内容。家长都觉得学生应该每天晚上都要做作业,而且也愿意牺牲家庭时间来监督学生做作业。

■ **保证体育锻炼时间** 学生还要参加其他各种各样的活动。上海市规定,所有的学生每天都必须至少从事一小时的体育运动。每天上课之前有一段早操。在上午两节课之间,还有一个大课间的体育活动

时间。放学后,学生还要参加一些其他的体育活动。

■ 除了补习辅导之外,中国还有许多兴趣班,这些兴趣班主要是学习那些在学校里不教的音乐、艺术、运动等内容。这些兴趣班非常赚钱。虽然开销很大,但家长们仍不断往里投资。其中最受欢迎的是钢琴、笛子、芭蕾以及中国书法。

中高考制度未必不好

这些年来,有关改革中考、高考的呼声很响,甚至把它们看成是制约学生全面发展的重要障碍。这样的争论连美国学术界也注意到了。然而,在《超越上海》的作者马克·塔克看来,中国的中高考可能是一种“必要的恶”,它的存在还是对上海以及中国学生的学习起到很重要的正面作用。它为学生学习提供了一个基本的结构,如果没有中考、高考,很多学校和学生可能根本找不到学习的方向。中国这样一种与课程标准紧密结合、由外部权威机构出题、成绩直接关系到学生是否能够进入下一阶段学习的中高考制度,是一项非常好的制度。在这种机制下,所有的学生都会具有强烈的动力去修习高难度的课程以及会更加用功地学习。而且,上海的中高考试卷要比美国的许多标准化测验做得更好,因为上海的试卷包括了许多致力于学生复杂问题解决的开放题或者短论文,这更有利于测量和评价学生的高级思维能力。而美国的标准化试题,常见的就是些单项选择题。 本报记者 王蔚

哈佛大学中美学生领袖峰会在沪举行 顶尖高中生 阅读大挑战



开幕式上,高中生们和哈佛学子积极互动

来自全国各地的300名优秀高中生和30位美国哈佛大学学子、45位国内大学生志愿者,近日在沪共同参加“2013哈佛大学中美学生领袖峰会”。在为期9天的峰会中,高中生们在哈佛学子带领下体验纯正的哈佛授课方式,在“超小型课堂”课题教学中开阔视野、训练思维,在“每日嘉宾讲座”中与知名导演陈可辛、网络作家九把刀和集物理学家、美食家于一身的哈佛教授戴维·维兹等近十名演讲者对话。

挑战阅读力

哈佛峰会传承了哈佛大学“十二学院制”的文化传统,将高中生分为12个学院。在学院的分配上,则是要考验学生的阅读量和记忆力。组委会事先为学生提供了一份12本经典书籍的书单,从不同书籍中提取具有代表性的名言,要求学生识别出属于哪一本书,读过同一本书的学生即被分在同一学院。

为增加考验的难度和神秘感,组委会另附了5部其他阅读书目发给学生,并要求于开幕式前提交中英文阅读报告各一份。这些书籍既包括《了不起的盖茨比》《蝇王》等西方著作,也有《围城》《沉默的大多数》等中国文学作品。峰会创始人之一、哈佛毕业生汤致捷介绍,哈佛本科生每周平均阅读量高达300页左右,部分文科专业甚至达到600页。

提升思辨力

尽管参与峰会的学生经历了较高难度

的选拔,拥有国家级奖项的高中生也不在少数。但通过阅读学生提交的读书报告,汤致捷还是发现了一些问题。“首先是对格式毫不重视,将近三分之一的学生对页码、字体的要求完全无视”,汤致捷说,学生们的原创性不高,很多只是读后感,缺少独创性的思想观点,集中表现在对作品人物的脸谱化。“一本真正的好书,其人物是很复杂的,不可能非好即坏。”汤致捷认为,组委会十分重视阅读报告的质量,抄袭是哈佛所不能容忍的。据悉,有学生因为论文涉嫌抄袭,被取消了入营资格。

哈佛校园行

今年哈佛峰会的亮点之一便是“把中国高中生带到哈佛”,即“哈佛校园行”活动。组委会通过全方位考察,从与会学生中选取20至30名优秀学生代表赴哈佛校园参加为期一周的交流活动。据介绍,这是目前唯一能够通过接受哈佛大学官方邀请,居住在哈佛古老校园里,参与各种文化交流活动的高中生项目。

实习生 裴佳琦 本报记者 王蔚

【相关链接】

“哈佛大学中美学生领袖峰会”诞生于2006年,旨在发掘并培养学生的领袖才能、学术气质、创业精神,是哈佛大学中美国际交流协作机构在亚洲举办的大型夏季项目。今年的峰会于8月14日至8月22日在京沪两地同时举办。