

教育部拟立规处分 11 种违反师德行为

教师体罚学生、有偿补课将受罚

教师 11 种行为将受处分

- 在教育教学活动中有违背党和国家方针政策言行的
- 在教育教学活动中遇突发事件时,不履行保护学生人身安全职责的
- 在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待学生的
- 在招生、考试、考核评价、职务评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的
- 体罚学生的
- 以侮辱、歧视、孤立等方式变相体罚学生,造成学生身心伤害的
- 骚扰学生或者与学生发生不正当关系的
- 索要或者违反规定收受家长、学生财物的
- 开展或者组织参与针对学生的经营性活动,或者强制学生订购教辅资料、报刊等谋取个人利益的
- 不听劝阻,组织、要求、诱导学生参加校外有偿补课,或者参与校外培训机构对学生有偿补课的
- 其他违反职业道德应当给予相应处分的

今后将有 11 条“禁令”高悬于教师头上,从而约束他们为师行为。昨天,教育部出台《中小学教师违反职业道德行为处理办法(征求意见稿)》。其中列举的 11 条够得上处分的行为特别受人关注,也在广大教育工作者中引起了很大反响。

明确师德禁行底线

近年来极少数教师严重违反师德的现象时有发生。为建立健全违反师德行为的惩处制度,教育部研究制定了《中小学教师违反职业道德行为处理办法(征求意见稿)》。意见征集截止时间为今年 12 月 18 日。

大同中学校长盛亚萍认为,通过法律手段对师德规范进行约束,起到警示作用尚属首次,值得肯定。但是,基础教育直接面对未成年人,悲剧一旦发生,对肇事者进行再严厉的处罚,也无法弥补在孩子及家长心灵上的伤害。在明确处罚条例的同时,更重要的是防患于未然,提升教师师德水平,将法律的约束

教育部表示,通过制定出台《处理办法》,明确教师不可触犯的师德禁行行为,对教师违反职业道德的行为,将视情节轻重给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务,直至开除处分。涉及违法犯罪的及时移交司法部门。对教师严重违反职业道德行为监管不力,拒不处分、拖延处分或者推诿隐瞒造成不良影响或者严重后果的,还将追究有关领导责任。

强调教师护生职责

针对《处理办法》中提出的“教师在教育教学活动中遇突发事件时,不履行保护学生

人身安全职责,将视情节轻重受到相应处分”,《上海市中小学生公共安全行为指南》主编、青少年保护问题研究专家杨永明说,用法规形式明确强调教师爱生、护生的职责非常有必要,而儿童的权利受到优先发展和保护也已经被写入联合国儿童权利公约。杨永明认为,提升教师意识的同时,也要通过培训,帮助教师掌握相关技能,使其在危机发生时,有底气、有能力为学生的安全负责。对此,申城已经做出探索,“十五”和“十一五”期间,本市已经对 5000 名中小学体育和卫生教师开展了急救知识培训,今后这一培训有望继续面向教师展开。 本报记者 王蔚 陆梓华

声音:办法还需更加细化

上升到自觉的行为。

上海师范大学基础教育发展中心副主任施斌说,既然是一部全国教育系统的部门规章,就应该有很强的可操作性。然而,从有些条文来看,或许还比较模糊、比较笼统,容易

申城百家医疗卫生机构拟招聘千余名医学人才

本报讯 (记者 施捷 特约通讯员 宋国梵)本市拟向国内外招聘各类医学人才 1000 余名,招聘活动定于明日上午在梅园路 77 号上海人才大厦举行。

据市卫生人才交流服务中心介绍,本次洽谈会有 100 余家全市各级各类医疗卫生机构设置招聘,面向国内外各级各类卫生专业技术人员,主要包括公共卫生、检验科、药剂科、妇产科、超声科、放射科、麻醉科、病理科、骨

科、泌尿科、内科、普外科、财会、卫生事业管理等几十个专业。其中,卫生类正高级职称年龄条件原则上 50 周岁以下,副高级职称 45 周岁以下,中级职称 35 周岁以下,已取得硕士、博士学位、担任学科带头人并带课题、带资金者更受青睐。

招聘会还设“2014 年上海市住院医师规范化培养项目”咨询专位。(详情请浏览上海卫生人才网 www.shwshr.com)

女性骨质疏松发病率为男性 1.37 倍

本市启动骨质疏松社区诊疗规范

本报讯 (记者 施捷)本市即日起启动“骨质疏松社区诊疗规范试点推广项目”,将根据全市各社区卫生服务中心全科医师开展骨质疏松教育、培训和预防诊断的综合情况,遴选 6 至 8 家社区卫生服务中心进行立项资助,在推进社区规范诊疗基础上,进一步实现与二、三级医院骨质疏松诊疗的有效转诊对接。

市医学会骨质疏松科分会主任委员章振林教授介绍说,2012 年最新社区调查数据显示,上海女性骨质疏松发病率为男性的 1.37 倍,有极显著性差异。骨密度变化与女性特有的生理特征有关。女性作为骨质疏松症高患病率的群体,其防治应引起高度关注。尤其是 40-60 岁这一阶段的女性,可视为骨质疏松症的高危人群,对其进行骨密度

筛查,并提供健康教育,将防治窗口前移,同时给予必要的综合治疗,应该引起人们的广泛重视。

上海国际医学交流中心与上海市社区卫生协会今年初联手推出“社区骨质疏松专题健康教育系列培训与调研项目”,活动覆盖了上海 17 个区(县)的 243 家社区卫生服务中心,接受调研的社区居民有 10000 人次,取得有效问卷数据近 5000 份,同时对社区医务人员实施专题培训 600 人次,社会反响良好。

本市将进一步制定骨质疏松社区诊疗规范和双向转诊流程,强化社区全科医生的专业知识培训,提高骨质疏松患者的诊断率和治疗率,对居民骨质疏松进行社区干预和有效治疗,并建立档案,跟踪复诊。



“小画家”与大师面对面

小朋友支起画架,跟随著名国画画家韩硕的示范,亦步亦趋地临摹学习……近日,韩硕做客中福会少年宫,与近两百名师生开展“与大师面对面”活动,现场示范中国画人物造型,并对“小画家”们的临摹习作进行逐一点评,帮助小画家们提升创作技艺。韩老师细致入微的讲解,帮助“小画家”们更好地理解中国画技法,关键之处“点睛妙笔”更是让现场的学员们豁然开朗。 本报记者 孙中钦 摄影报道

明年上海中招报名方案公布

居住证积分达标者子女可报考

本报讯 (记者 陆梓华)2014 年本市中招报名工作即将启动。市教委昨日发出通知,积分达到相应分值的居住证持有人子女可以报考。

2014 年上海市中等学校高中阶段招生报名时间为 2013 年 12 月 16 日至 2014 年 3 月 1 日(2013 年 12 月 16 日至 2014 年 2 月 27 日集体报名,2014 年 2 月 20 日至 3 月 1 日个别报名)。其中本市应届初三学生均由其学籍所在学校集体报名,时间安排在 2013 年 12 月 16 日至 2014 年 2 月 27 日。其他往届初中毕业或外省市初中毕业的学生,可在各区县中招办个别报名。

除了本市常住户籍的应届初三

学生或 18 周岁以下的往届初中毕业生、结业生之外,还有几类符合条件的非本市户籍考生可报名参加本市 2014 年中招。不符合下属报名条件非本市户籍部分应届初中毕业生,可根据相关规定参加本市部分全日制普通中等职业学校自主招生进城务工人员随迁子女招生考试。

以下几类符合条件的非本市户籍学生也可以在本市报名参加中考——

● 持有有效期内《上海市居住证》(至 2014 年 4 月 30 日仍在有效期内)的人员且积分达到标准分值,其子女为应届初三学生或 18 周岁以下本市往届初中毕业生,可在学籍学校或居住证所在区县报考。考生信息须在本市居住证积分管理系

统中查询确认

● 持有《上海市海外人才居住证》人员子女、本市户籍人员的生育子女或本人持有有效期内《上海市居住证》的学生、在沪高校和科研机构博士后流动站人员子女、外省市政府驻沪办事机构有关工作人员子女、在沪台胞和香港和澳门特别行政区永久居民身份的学生等也可报考

● 部分符合过渡期内锁定名单的非本市户籍学生。第一类是大屯、梅山、鲁矿后方基地职工子女,第二类是经市教委锁定名单的部分冶金单位职工子女,第三类是经市政府合作交流办与市教委锁定的各地来沪投资企业有关工作人员子女等

中国福利彩票			销售期号 第1818期(全国3D第2013326期)			一等 8140			投法(奖等)		
“七乐彩”全国开奖公告第2013140期			中奖号码 2 3 3			二等 0823			直选		
一、本期销售额为 10431180 元			中奖情况			三等 7047			组选 24		
二、中奖号码:			类型 中 奖 注 数 每 注 奖 额			四等奖 9678 2211 2059 5145 4222			组选 12		
基本号码 特别号码			直选 487 1000 元			0698 3980 5310			组选 6		
15 27 26 06 23 04 07 10			组选 3 376 333 元			五等奖 5866 5305 9294 5002 2755			全投(一等奖)		
三、中奖结果:			组选 6 0 166 元			6340 0344 8915 4243 3306			全投(二等奖)		
奖等 中 奖 注 数 每 注 金 额			本期投注总额 1391384 元。			本期投注总额 168462 元。			全投(三等奖)		
一等奖 3 845178 元			◆天天彩(选 4)			本期中奖总额 125849 元。			全投(四等奖)		
二等奖 13 27863 元			销售期号 第 2013326 期			各投法中奖注数			全投(五等奖)		
三等奖 283 2559 元			奖 等 中 奖 号 码								
			“天天彩选3”、“天天彩选4”开奖公告								
			开奖日期 2013 年 11 月 29 日								
			◆天天彩(选 3)								