

全国仅剩20多人能说流利满语

专家呼吁中小学实行多语教学,普通话、方言及外语都不能少

本报讯 (记者 张炯强) 方言该不该走进中小学课堂? 过早上英语课会不会破坏母语学习? 针对上述争论已久话题, 日前在上海外国语大学举行的全国首届“语言与未来”高峰论坛上, 上外海外合作学院院长、语言学专家梅德明教授指出, 当下, 中国已经面临“方言危机”, 从维护语言与文化多样性的社会生态观来看, 我们的中小学课堂应坚持多语教学, 即普通话、方言及外语三管齐下。

方言是珍贵文化遗产

语言体现着特定语言社群的世界观、价值观、伦理观、思维方式等

精神性的内容, 语言同时承载着包括数学、农业、生物、历史、地理、医学、语言学等学科的自然及宇宙知识。语言的消失, 必然导致非物质文化遗产形式的消失。梅德明说, 中国许多方言中, 有大量的农业谚语及地理信息, 譬如藏药中的许多解释都源自藏语。如果方言保护不利, 就意味着珍贵遗产的消失。在上海, 保护上海方言显得尤为重要, 他建议本市中小学将“上海闲话”纳入日常的教学体系中。

梅德明说, 多语并存对人类来说是一种幸运。生态科学研究表明, 语言系统多样性保存完好的地区, 其生态系统稳定度也较高。例如, 具

有高度语言多样性的地区, 同时拥有多种鸟类的哺乳区。但遗憾的是, 当今世界, 语言生态恶化, 大量语言消失或濒危, 土著语言消失加速, 方言越来越孤岛化。在人类历史上曾经出现过 15 万种语言, 到了中世纪减少了一半, 今天只剩下 5%; 目前, 全球 97% 的人口仅使用 20 多种语言, 只占 6000 多种语言的 4%。

满语逐渐消亡是警示

中国的语言资源丰富, 目前仍在使用的语言达 130 种, 文字有 60 多种。但是, 使用人口在 10 万以下的非安全语言多达 99 种, 约占我国语言总数的 77%, 其中 20 多种语言的

使用人口不足千人。梅德明透露, 曾一度统治中国近 300 年的满清王朝, 其母语是满语, 而现在全中国能流利说满语的仅剩 20 多人。他为此感叹: “200 多万卷满文历史文献是我国的文化宝藏, 谁又能与之解读?”

梅德明认为: “如果在任何地方都要求‘请讲普通话’, 是限制了个人多语能力的发展。”他说, 人类以语言为家园, 以文化为根基, 语以载文, 文以化人, 语之不存, 文之安乎, 语言灭, 则文化灭。满语逐渐消亡就是对我们的一个警示。

语言战略对民族负责

梅德明同时表示, 语言的使用

不仅传承了文化。许多方言及外语的结构, 本身就蕴含着逻辑思维, 对于儿童来说, 尽早采用多语学习, 有利于智力开发, 因此, 中小学课堂应逐步由单一的普通话教学向多语教学转变。

梅德明强调说, 我国语言战略的顶层设计必须对国家负责, 对民族负责。至于多语的界定: 一是聚合国家要素之功能的国家通用语言, 二是彰显民族文化之深的民族区域语言, 三是促进国际交流与合作的国际通用语言。包括国家的语言安全, 语言战略与文化, 包括多语人才的培养都应该基于这个思考。

惠灵顿国际学校明年落户前滩

本报讯 (记者 宋宁华) 作为前滩综合配套的重要组成部分, 英国惠灵顿公学在上海的国际学校今年年底土建竣工, 将于明年完工。昨天, 上海惠灵顿国际学校综合楼举行揭牌仪式, 以英国外交部国务大臣雨果·施维尔命名该楼。

据悉, 惠灵顿公学 1853 年由英国皇室特许建立, 惠灵顿国际学校中国校区是英国惠灵顿公学的延伸, 为非营利性的学校。上海惠灵顿国际学校于去年开始施工, 今年 9 月已经完成结构封顶, 年底土建竣工, 并将于明年 8 月完工。明年春节后, 将向家长开放参观。明年 8 月, 将开始招生报名, 接收幼儿园至 6 年級的初級班和 7 至 10 年級的高級班。

本市公布第三批中职专业教学标准

本报讯 (记者 陆梓华) 市教委日前印发本市中等职业学校第三批专业教学标准, 涵盖工程测量专业等 24 个专业。

为改变中职教育在教学计划、课程设置、实训条件、考核标准等方面随意性较大的情况, 本市自 2006 年起逐步颁布了中职各专业教学标准, 请企业专家和学校共同参与讨论, 使人才培养和市场需求接轨。市教委强调, 各校应依据《标准》, 制定和调整学校专业教学实施方案, 努力完善实施条件和保障机制, 认真组织和安排好各项教学工作。

复旦校名礼品设计大赛比拼创意 胶带“书院色” 雨伞“复旦风”



■ 学生现场展示名为“复旦旦夕”的纸刻校名礼品, 复旦标志性建筑物相辉堂、小白楼和光华楼等, 都在出现纸刻礼品中, 有浓浓的校园文化氛围

本报讯 (记者 张炯强) 东风渐起, 复旦人穿起了印着 Fudan logo 的棒球服, 系上了“复旦字样”的格子围巾, 手捧着装好热茶的“复旦校名”茶杯。昨天, 复旦大学第 12 届校名礼品设计大赛在光华楼前举行最后的角逐, 15 件优秀作品在师生面前亮相。

前几年, 复旦校名礼品大都是衣服、书签、水杯等传统商品, 今年, 比赛不限设计对象, 于是, 猫咪手册、魔方、胶带等创意作品纷纷出笼。希德书院 2012 级同学王思珺设计的校名礼品是胶带, 分为纸胶带和缎带两种款式, 配备复旦五大书院的代表色作为胶带底色, 胶带上以毛笔字体印字。在她看来, 胶带上的复旦民间校训——“自由而无用的灵魂”, 正是复旦人气质的体现。志德书院的陈洋同学则以各个书院色系为底版, 以“日月光华, 旦复旦兮”的甲骨文为 logo, 辅之以每个书院的特色标语和校徽院徽, 设计出兼具实用性和美观性的雨伞, 既体现复旦气质, 又弘扬书院精神。

本届复旦校名礼品设计大赛收到参赛作品 119 份, 数目创历史新高。参赛的同学们说, 最大的感受是每个人都有展示自己、去做自己感兴趣的事情的机会, 即使会有争议, 但没人会禁止。

“十佳好苗苗”“当代小先生”揭晓 申城 17 余万小学生今天戴上绿领巾

本报讯 (记者 马丹) 今天上午, 2013 年上海市小红星儿童团入团仪式在中福会少年宫少年厅举行。400 余名“小苗苗”代表全市 17 余万一年级小学生戴上绿领巾, 成为光荣的儿童团员。

徐汇区上海交通大学附属小学完颜山水、长宁区哈密路小学郑

婷芮、上海市第一师范学校附属小学石庄岩、普陀区新普陀小学许以昕、闸北区彭浦新村第五小学鲍薄一鸣、上海外国语大学附属民办外

国语小学王绮涵、杨浦区控江二村小学冯雁轩、宝山区第三中心小学戴中瀚、浦东新区新世界实验小学于家懿、金山区朱泾第二小学徐天

娇等 10 名学生, 当选 2013 年“上海市十佳好苗苗”。

黄浦区北京东路小学范恺垒、静安区陈鹤琴小学吕离原等“上海市当代小先生”代表, 在仪式现场倡导全市红绿领巾学习“好苗苗”的勤劳勇敢, “小先生”的以我所能、帮助他人。

男生女生配对互相叫醒 大学生解决赖床有方案 加入起床协会 同学结伴早起

每天早上和瞌睡虫“作战”, 天气冷了要离开暖被窝有多么不舍得, “早起”这项艰巨的任务最近在大学校园里有了解决方案——“一起吃早餐”“一起晨跑”, 甚至还有一对一的真人电话闹钟, 起床协会走红高校, 大学生们结伴培养早睡早起的好习惯。

集结赖床“困难户”

北京大学率先发起了“起床协会”, 成立至今已经吸纳会员 6000 多人。温书、聊天、打游戏睡晚了……于是早上 8 时的课怎么也爬不起来, “早起”成了大学生们共同的难题。

上海交通大学船舶海洋与建筑

工程学院大二苏海鸿感同身受, “大一刚进校时, 常常不能克服惰性, 睡得晚起不来, 早上的第一节课也曾经逃过。可是好不容易考上名牌大学, 大家心里都想要当学霸的, 又觉得很后悔。”于是, 小苏在交大发起了起床协会, 号召周围的同学们一起克服起床难题。

交大起床协会在人人网和百度贴吧上线之后, 立刻吸引了身边小伙伴们的加入, 主页上线 3 天就

有 16 万的点击量, 首次活动报名者百人。前两天, 协会面向校内外发起结伴叫醒活动, 通过网络号召已有千人报名, 甚至还吸引了远在美国、意大利、澳大利亚和新加坡的大学生和高中生。小苏介绍: “我们采用男女搭配、一对一电话叫醒的模式, 让每个人都感到有责任、有义务早起, 叫醒搭档。搭配都是随机的, 我们只提供电话号码, 个人信息完全保密, 以保护隐私。”

男生女生配对互相叫醒 大学生解决赖床有方案

培养早起好习惯

吉林大学的学生开通了“同学, 还睡呀”微信公众号, 如今已经成为吉大校园励志“神器”——只要回复 1, 就能收到来自“叫醒梦想的闹钟”的回复, 并且知道自己是当天第几位早起的人。随着用户的增加, 苏海鸿正和同学尝试开发简单程序来为大家配对。未来他们还想开发设计应用程序, 让更多人可以通

过简单操作配对早起搭档。

进入大学之后, 时间管理成为大多数大学生需要学习的“第一课”。为帮助学生养成良好的作息习惯, 一些高校采取断电、断网、辅导员查寝等强制手段, 却收效甚微。除了结伴早起, 交大床协的主页还分享了关于起床心理学和时间管理等方面的知识, 协会希望通过自发组织和互相约束, 一起养成好习惯。

本报记者 易蓉