

多给孩子温暖 青春期“不出格”

专家提醒加强性别差异教育,发挥各自气质优势

近日,一组女生被施暴的照片在网上流传。照片中一名女生下跪,嘴里被塞了一根黄瓜,另一名女生则站在她面前,并用手拽着她的头发。经查,施暴者是本市的一名职校生,学校已对该生进行了严厉批评。此事之所以引起社会的不小反响,因为,这已经不是第一次出现这样的“场景”。四年前,本市另一职校的女生“熊姐”,也因为暴力殴打女同学而招致舆论的一片谴责。

作为同学,为何会“相煎太急”?无论是中职生、普通高中生,花季少男少女又有哪些不健康的心理因素,促使了他们人格的变异、行为的出格?

心绪稳定的港湾

在上周举行的2013上海市中等职业学校心理健康教育研究会年会上,首次面世的供全市中职校选用的教材《中职生青春期心理健康自助手册》特别引人关注。教材主编颜苏勤老师说:“中职生年龄一般15岁到18岁,正值青春期,生理或心理逐步走向成熟,即将踏上社会,即将面对激烈的社会竞争。在这一时期,他们正经历着生理、心理的急剧变化。”



■ 更多家庭温暖,让青春期的孩子行为不致偏差太多
图 CFP

没有家的温暖和教导的孩子,是很难平稳度过青春期的,也容易出现各种行为的偏差。那么,青春期的孩子与父母的沟通,该如何着手呢?在这本心理自助教材中,首先是引导同学们对“家”的认识——家的英文单词 family,是由 f(father 父亲)、a(and 和)、m(mother 母亲)、i(我)、l(love 爱)、y(you 你们)组合而成,意即一家人相亲相爱。教材给出的“亲子沟通法”包括了如下要点。

- 主动交流 每天找一点时间,比如饭前或饭后和父母一起聊你的喜怒哀乐。
- 创造机会 每周至少跟父母一起做一件事,比如做饭、打球、逛街、看电视、边做事情边交流。
- 认真倾听 当被父母批评或责骂时,不要着急反驳,平心静气地听完父母的想法和理由再作回应,这样效果会更好。
- 控制情绪 与父母沟通不顺,想要动怒时,可以深呼吸一下

或离开一会儿,用凉水洗把脸。

■ 善于体谅 可能错不在你,也许父母过于劳累或工作生活中遇到了麻烦。换个时间和地点再与父母沟通,会有意想不到的效果。

■ 讨论问题,达成协议 学会遇事多与父母讨论,并就如何行动达成协议。

悦纳自己的性别

中职生由于其学业和职业境遇的特点,他们有着与同龄的其他普通高中生不同的心理问题。因此,对他们的疏导更需“精准”和带有职业教育的特色。

而让心理教育专家们困惑的是,两次引起社会关注的暴力欺负女生事件,施暴者又均为中职校女生。这是为什么?又是谁在造就“熊姐”或“熊哥”们的心理之“熊”?

据中职生心理自助手册列举的调查,八成女生都喜欢李宇春式的直爽、开朗、大大咧咧;近六成女生不喜欢穿裙子,更爱穿牛仔裤或运动裤。因此,这本新出炉的教材,很想告诉同学们的是,应该悦纳自己的性别,发挥好自己性别的优势,男生的果敢、坚毅,女生的柔情、体贴,都是自身性别气质的特长。在现代社会中,既要强调性别的平等和取长补短,更要在各种生活与工作的挑战中,将自己的性别优势发挥得游刃有余。

本报记者 王蔚

公共场所自我保护技巧

- 在公共场合被人用暧昧不正的眼光上下打量或欲搭讪时,怎么办?
答:不要理睬,及时避开,换个位置或立即离开。若对方表现得过分,应直截了当地大声说:“你看什么?!我不认识你!”
- 在公交车内被人故意触碰或抚摸,怎么办?
答:千万不要退缩,应大声呼叫:“把你的手拿开!”可以狠打其手,也可以告知同伴,引起公众注意。女生穿了高跟鞋,可以使劲踩对方的脚。
- 遭遇电话性骚扰,怎么办?
答:对付电话性骚扰,最好不要用激烈的言辞与对方理论,因为这可能会令对方更加兴奋,应该用严厉的声音说:“你打错了电话!”或者告诉他这部电话装有录音,并会立即报警。
- 遇到个别品行不良的老师对异性同学过于“关心”和“照顾”,甚至以胁迫手段进行性骚扰时,怎么办?
答:最好不要单独去异性老师的办公室或家里,与同学结伴去更为保险。如遇到老师骚扰,学生应该立即提出警告,还应向学校领导和家长反映,情况严重的,立即向公安机关报案。

未来路英才教育核心课程之二 熊晓东高三数学复习指导班冬季、春季班开讲

(2014年1月11日~6月3日)

影响几代人的品牌教学

熊晓东是中学教育专家,他在上海南洋模范中学等学校的几十年教学生涯中,以活跃的数学思维,开阔的数学视野,热烈的课堂气氛,显著的教学效果的教学风格闻名。除了熊老师工作的学校外,每年总有很多学生通过广播电台、东方网、数学网校等社会教育形式跟随熊老师学习数学。在全国的各种教师培训活动中每年都有为数众多的教师慕名来观摩他的课堂教学和聆听他教学艺术的传授。

从二十世纪九十年代起熊晓东就开始研究优秀生的数学教学和拔尖创新人才的培养,不论在理论研究还是教学实践都是成果卓著。他多次应邀前往美国哥伦比亚大学作学术访问,为哥大数学教育开设博士生课程;应邀参加全美数学教师委员会年会,并在第80届年会上作题为《英才教育:来自中国的思考与实践》的主题演讲;他的数学教育论文不仅在国内教育核心期刊上而且在《世界英才教育》国际学术刊物上发表。

课程介绍

熊晓东高三数学复习全程指导班每年从暑假七月开始到第二年的高考前六月初结束,历时11个月,共分四个阶段。

第一阶段暑期课程,7月3日~8月13日,把高中三年的数学知识进行系统的整理。第二阶段秋季课程,开学9月7日~元旦后1月5日,对高中知识在暑假复习的基础上,向纵深拓展。这两个阶段复习使用的教材是熊老师和王昕雄老师合作编写的《熊晓东高中数学复习讲义100讲》。该讲义选



■ 去年四月熊晓东院长和王昕雄副院长参加全美数学教师委员会(NCTM)年会

配的所有典型例题都题型新颖,难易恰当,每年又都要作筛选和增补,使其不断完善,与时俱进。第三阶段寒假课程,元旦后1月11日~春节后3月中旬,将高中知识以章节分为14个单元进行测试,两小时测试两小时讲评。第四阶段春季课程,3月中旬~6月3日,进行高考的模拟考试练习,配有高中知识难度较高的专题讲座。这两个阶段复习使用的教材是《熊晓东高中数学复习检测30套》和《熊晓东高中数学专题讲座20讲》。检测30套一书注重全套检测的系统性、功能性、新颖性。专题讲座更是针对高考的制高点,高考试卷最后两大题的题型作深度的分析,立意高,视角新,视野宽,题型新。

《复习指导班》按照学生的基础和高考的目标分成A、B、C三个层次的班级。A班的目标是报考上海一流的重点大学,如复旦、交大、同济、财大等;B班的目标是上海的一本重点大学;C班的目标是报考本科大学。这种分班是动态的,一开始选择B班的同学,通过一个阶段学习以后,提高了,可以去A班学习。《复习指导班》A班教学的标准和要求与《北大清华复旦交大自主招生考

试学习指导班》的数学1的教学标准和要求是相同的,只是《自主招生班》除了要学习A班的数学以外,还要学习大学预科的内容包括微积分、线性代数以及数学竞赛思想方法等数学2的内容。

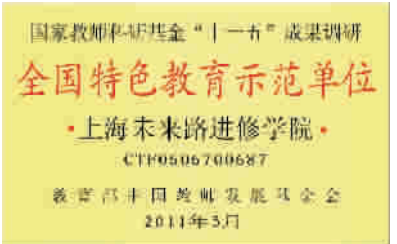
师资力量

熊晓东高三数学已经成为上海未来路进修学院的学院品牌。在熊晓东老师的亲临指导下,毕业于北京大学的王昕雄博士、毕业于中国科学院的陈志海博士以及郑哲博士等一批数学精英在进行教学。他们的讲课生动活泼,趣味无穷。他们的最大特点就是能让学生听了他们的课就喜欢数学课,从而对数学产生浓厚的兴趣,一路奋力拼杀,最后夺取高分。年轻的王昕雄,美国哥伦比亚大学访问学者,美国陶森大学数学教育博士,有着一流的教育学术背景和优秀的专业成就光环,他在数学理科方面具有很高的天赋,他的思维经常是严谨缜密与标新立异的相互碰撞,他对数学的理解是那么的清晰,那么的透彻。随着教学经验的积累,王昕雄对于熊晓东数学追求的不仅是“形似”更

是“神似”,不仅继承发扬熊晓东数学的优良传统,而且还逐步形成了自己的教学风格。王、陈、郑等老师们充满激情的讲课,总是把数学之美、逻辑之美诠释和揭示得淋漓尽致,让听他们课的人震撼身心,如痴如醉。

学院开设高考全部课程

熊晓东高三数学在沪上越来越被人们熟知,来学该课程的同学不仅可以学到数学,而且还可以学到语文、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物等高考全部课程。任教老师四十岁以上全部都是具有省市重点中学任教经验的又具有特高级职称的品牌教师,四十岁以下的全部都是具有国内外名牌大学博士硕士学位的精通中学教学的教育精英。多年来教学成果卓然。



学院地址:上海市徐汇区零陵路342号2号楼一层112接待室
交通路线:最便捷是轨交4号线、7号线,东安路站1号出口往东50米;公交:41、49、50、72、89、104、128、733、932、隧道二线,万野专线等;
联系电话:51573510、51573500、51573520
学院网址:www.FRTC-EDU.cn
沪教广备(徐汇)第2012040017号