

义教助残13载 从未缺过一堂课

——“兴家”残疾人子女义务辅导学校志愿者张贤臣的故事

周日下午，张贤臣又站在了上海理工大学附属初级中学 E301 教室的讲台上，提笔在黑板上写下“作文中的审题”6 个字，他突然有些不舍——上完这节课，他就要出国培训去了，今后一年都无法再来“兴家”了，台下这些来自残疾人家庭的初三学生，要是有问题要问他，该怎么办？

来沪 14 年，在“兴家”残疾人子女义务辅导学校担任教师志愿者已 13 年，张贤臣尽心尽力关怀着每一个学生，从未缺过一堂课。“我只想做一些力所能及的，有益他人的事情，这便是我的‘初心’。”

加入“兴家”源于感恩、感动

2001 年，27 岁的张贤臣作为引进人才，从安徽一所农村中学应聘调入杨浦区东辽阳中学。某一天，他从报纸上读到了“兴家”的报道，被校长房金妹的故事打动，更令他惊讶的是，和他在同一个语文教研组的刘光荣老师，正是房金妹的丈夫、“兴家”的教务主任。

是什么支撑着这对默默行善的夫妻？张贤臣心里浮出一个大大的问号，他向刘光荣讨来家庭地址，他要去看房金妹。“当我推门而入，看到房校长平躺在床上，仰着头，笑一笑，她歉意地朝我笑笑，说抱歉没法起身帮我开门。”身体被禁锢，心灵却如此乐观、昂扬，张贤臣萌生了加入“兴家”的念头。

感恩，是张贤臣报名成为教师志愿者的另一动力。初到上海时，他连个落脚地都还没来得及找，在学校的门房间住了两个月，和门卫师傅住上下铺，“江师傅很照顾我，经常把家里烧好的饭菜带来给我。”还有刘光荣，他陪着初来乍到的张贤臣到学校周边“踩点”，哪里是菜市场，哪里超市。“我感恩这座城市，感恩这里曾经帮助过我的人。”张贤臣说。

2002 年起，张贤臣加入“兴家”。每个月，他都要抽出一天周末时间，来到位于上海理工大学附属初级中学的固定教学点，给正在念初三的残疾人家庭子女上两节集体



● 张贤臣在上海理工大学附属初中里，给学生上课

本报记者 孙中钦 摄

辅导课。刚开始那几年，由于经济条件所限，为了找租金便宜的房子，他搬了多次家，最远住到了浦东川沙，骑自行车单程要花近两小时。之后，无论是儿子年幼需要照顾，还是业余时间攻读硕士学位，张贤臣从未缺课、迟到。在他心里，“兴家”的事，永远被摆在自己的事之前。

张贤臣还记得第一次给学生上课时的情形，台下是 30 多个学生期盼的眼神，教室外，停着几辆接送孩子的残疾人车，家长们默默守候，不时望向教室。“天下父母望子成龙的心情是一样的。”张贤臣说，残疾人家庭的子女更是父母的全部希望。“我不好好教，对得起他们么？”

孩子毕业了 家长有问题还找他

“兴家”的学生来自各个区县，家庭背景不同，学习基础也参差不齐，张贤臣便征求大家的意见，根据学生的需求分专题来上课。课堂辅

导的时间毕竟有限，张贤臣把自己的手机和电子邮箱留给学生和家长，叮嘱大家有问题随时找他。

他了解到有些学生自卑，对中考抱无所谓的态度，几次打电话去鼓励；他给家境不好、爱读书的学生送去课外书、文具；他发现学生作文有问题，用电话和邮箱，来回多次帮着修改。家长们信赖他，即便孩子已经从“兴家”毕业了，遇上问题第一个想到的还是张老师：高二了，该选理科还是文科？能不能帮我找个高中数学补习老师？孩子们考了第一名，或是进了大学，家长们都会向张贤臣汇报。

小王是张贤臣 2009 年教过的学生，被患有严重耳疾的残疾人父亲拉扯长大，自己也有轻度听力障碍。开学没多久，张贤臣就收到了王爸爸发来的电子邮件，请他多关照自己的孩子，还附上了孩子的照片。看到照片，张贤臣想起来了，上课时，他曾点了小王的名字，但坐在教室最后一排的男孩子没有站起来，

低着头，一脸胆怯。残疾人家庭的孩子大多性格内向，小王的问题更严重些，王爸爸说，孩子发脾气时，会拔头发，甚至用头撞墙，父子间根本无法沟通。因为担心自己去找张贤臣求助的事情被儿子发现，惹他不高兴，王爸爸不敢直接把张贤臣用电子邮件发来的学习资料转发给儿子，而是“包装”一下，谎称是自己找来的。

一边是正处在学习关键期的学生，一边是心急如焚但无计可施的父亲，张贤臣决定去家访。他利用双休日，带着复习资料，冒着风雨赶到小王家，“那是一套两室户，父亲和爷爷奶奶同住一间，儿子住的另一间收拾得干干净净，可见这家人对孩子的期望值有多高。”张贤臣耐心地和小王交流，了解孩子的学习现状。回到家后，他立即制定了一份详细的复习计划，通过邮箱发给小王。家访后，小王的态度慢慢转变，“上课时，他的脸上有表情了，眼神也亮了起来，他已经放下戒备，

愿意和我交流了。”

有一天，张贤臣又接到了王爸爸从世博园打来的电话，这回不是求助，而是报喜，小王如愿考上了一所理想的中专，父子俩正高高兴兴逛世博会呢。如今，张贤臣和王家父子还保持着联系，逢年过节，他都能收到包括王爸爸在内的许多残疾人家长发来的祝福短信。

获悉缺老师 把好友推荐至“兴家”

在“兴家”60 多位教师志愿者中，张贤臣是持续服务时间最长的老师。2004 年，他获悉学校急需化学老师，便将好友——昆明学校的副校长、化学高级教师陆伟生荐至“兴家”，站上了义教助残的讲台。“在‘兴家’，是铁打的老师，流水的学生。坚持一学期不难，但要坚持 13 年，不容易。”“兴家”教务主任刘光荣说，像张贤臣这样的高级教师，外面邀请他讲课的多的是，开出的价码也很诱人，但他始终把“兴家”的事摆在第一位。下个月，张贤臣就要被派至国外接受近一年的培训，他特地请刘光荣调整教学计划，把自己的课提前上完。

在被问及为何坚持 13 年义教助残，张贤臣讲了一件小事，有一次他到杨浦高级中学听带教师傅陈小英老师的一堂公开课，一名女生站起来发言，大方从容，讲得棒极了。“我一看，那不是‘兴家’的学生么，顿时觉得很骄傲。”张贤臣说，自己的付出，能使这些孩子和他们的家庭朝好的方向有所改变，是一件非常美好的事情。“我从中体验到了人生价值所在，慈善就是一种美好的生活方式。”

这 13 年，也是张贤臣努力打拼的 13 年，他从一个农村来的教师，成为东辽阳中学主持工作的副校长、杨浦区学科带头人。“每当我累了，想偷懒了，就会想想我最初加入‘兴家’时的‘初衷’，想想‘兴家’的这些孩子，他们那么努力，我又有什么理由懈怠？”

本报记者 徐汝汝

司法体制改革关键：司法责任制

孟建柱在沪调研 韩正周强曹建明参加

新华社上海 4 月 19 日电 中共中央政治局委员、中央政法委书记孟建柱近日在上海调研司法改革试点工作时强调，要把思想认识统一到党的十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神上来，思想要开放、视野要开阔、步子要稳妥，紧紧抓住司法责任制这个关键，扎扎实实地抓好司法改革各项任务的落实，努力促进司法清明、维护社会公平正义。

4 月 16 日，孟建柱在上海就深化司法体制改革、开展改革试点工作深入调研，与基层政法干警、政法单位和有关部门负责人、法学专家和律师代表进行座谈，了解当前司法实践需要解决的重点难点

问题，征求司法改革意见建议。

孟建柱强调，要坚持顶层设计与实践探索相结合，积极稳妥做好司法体制改革试点工作。司法体制改革涉及面广、政策性强，需要以党和国家事业发展全局出发，尊重司法规律，加强总体谋划，确保提出的改革举措符合中央精神。要坚持从实际出发，尊重基层首创精神，鼓励各地因地制宜，在机制改革上进行积极探索，为整体推进改革积累经验。

孟建柱指出，司法责任制是司法体制改革的关键。要按照让审理者裁判、让裁判者负责的要求，完善主审法官责任制、合议庭办案责任制和检察官责任制。同时，要加

强对司法权行使的监督制约，认真探索更具针对性的监督机制，确保司法权依法公正运行。

孟建柱强调，司法责任制、司法人员分类管理、法官检察官职业保障、省以下地方法院检察院人财物统一管理改革，是相互关联的有机整体，牵一发而动全身，必须统筹谋划、配套推进。有关部门要切实增强使命感、责任感，深入调查研究，加强沟通配合，集中攻关改革难题，确保改革取得实实在在的成效。

中共中央政治局委员、上海市委书记韩正，最高人民法院院长周强，最高人民检察院检察长曹建明参加调研。

杨雄会见联合国人居署执行主任

本报讯 上海市市长杨雄昨天会见了来沪参加 2014 中国城镇化高层国际论坛的联合国人居署执行主任华安·克洛斯一行，与客人就进一步拓展合作、共同办好“世界城市日”活动等深入交流。

杨雄感谢联合国人居署牵头联合国系统机构成功参展 2010 年上海世博会并积极支持中方倡议推动

设立“世界城市日”。他说，我们愿与人居署开展更广泛合作，并以“世界城市日”为平台，探索走出一条具有中国特色、上海特点的新型城镇化道路。

在联合国人居署等国际组织大力支持下，2013 年 12 月 6 日第 68 届联合国大会通过决议，自 2014 年起将每年 10 月 31 日设为“世界城市日”。

中国城镇化国际论坛在沪举行

本报讯（记者 郭剑烽）有“春季达沃斯论坛”之称的第六届中国城镇化高层国际论坛于 4 月 18 日至 4 月 20 日在上海美兰湖国际会议中心举行。昨天，论坛举行开幕式，上海市副市长蒋卓庆出席。

本次论坛以“政府与市场”为主题，是十八届三中全会和全国城镇化工作会议之后召开的规模较大的城镇化论坛，也是世界经济论坛与中国在城镇化主题框架下的第二次合作。