

新民教育活动计划

参与电话 52920017  
(工作日 9:00-17:00)

微博报料：新浪@上海第一教育

微信报料：上海第一教育(微信公共号：SHDYJY)

欢迎学校

积极参与



# 全员嘉年华，科技魅力尽展现

## ——华东师大一附中实验小学科技节拉开帷幕

新民晚报教育工作室本次带领读者走进华东师大一附中实验小学，在这样一所科技教育特色学校的校园里，上周刮起了一股“科技”风，科技系列活动的展开让孩子们在游戏中体验了科技的魅力。

华东师大一附中实验小学是一所颇具特色的课程教材改革实验学校。在对小学生进行科学技术启蒙教育，并使之成为适应社会发展的创新人才的同时，经过全校师生共同努力，学校被评为上海市科技教育特色学校，上海市课程教材改革实验基地，创造教育实验基地，并在2002年底被评为联合国环境、人口、可持续发展实验学校。

此次“科技嘉年华”包含了制作类及竞赛类共16个小项目，让学生们走出课堂，在游戏中、制作中体验科学的创意，感受科学的乐趣，在活动过程中收获科学的奥妙，获得最大程度满足与发展。

### 废物利用巧学会

吃完的雪糕棍、瓦楞纸的纸板箱，这些本被丢进垃圾箱的东西，今天却在小朋友的巧手下，裁成小块，贴上贴纸、画上图案，变成了漂亮书签和精美相框。大小不一、形状不一、颜色不一



参加“磁力小车过大桥”项目的学生

的成品，很难想象他们一个个都是出自小朋友之手。看着他们互相展示自己的成果，想着他们每个人心里一定更是乐开了花。

### 小小玩具巧制作

两个纸杯相对，把杯面剪成一样数量的条状，再将他们两两粘在一起。一个个纸杯飞碟便诞生了。又或者把准备好的彩色广告纸，按顺序折起来，穿上一根中国结彩绳，一个端午节装饰纸粽便完成了。可以自己动手制作的小玩具，其实还有很多。有时候小小创意，便能给自己

带来无限惊喜。自己动手制作玩具，让小朋友在玩乐的同时更多了一份自豪感。

### 物理知识巧收获

“你看，就是这样，它就可以保持平衡啦！”顺着小朋友兴奋的欢呼声看去，我们看到的是一只用纸和钢丝制成的纸鸟，在孩子们的食指上靠着一个仅有的着力点保持平衡的样子。低年级小朋友通过这样小小的制作游戏，却也能将一个简单的物理知识说得头头是道。“寓教于乐”被真正的付诸于校园



上海市科技教育特色学校——华师实小

生活。

### 环保意识巧养成

说到环保，无疑已经成为了当代生活中人们最关心的问题。而学校作为孩子们传授环保知识的主要渠道，有着无可比拟的优势。“垃圾分类小竞赛”，让学生们将手中纸牌做成的各类“垃圾名称”分别放到标着可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾以及其他垃圾的收集盒中去。分类的过程中，记忆它们真正应该归类的类别也成了孩子们最大的收获。

我们常常感叹：现在的学生动

手能力差，沉溺于网络世界，缺乏与人交流，但在这次活动中我们看到的却是丰富的想象力、超出年龄的创造力、动手能力。我们在为活动拍手称赞的同时，更应感谢华师实小为我们教学改革提供了一条可借鉴的途径。活动的成功举办，更是激发了学生另一潜能：擅于分享、懂得交流。

精心设计的科技活动，探索科技的教育模式，让生活科学与学校整体教育紧密结合。“科技嘉年华”，让每一个孩子都能体验科技的魅力。  
陈乐



# 诗文伴我成长 经典浸润人生

## ——上海民办新世纪小学语文综合性学习颁奖典礼顺利召开

上周新民晚报教育工作室参加了一场别开生面、独具匠心的颁奖典礼，上海市民办新世纪小学操场上座无虚席，特邀嘉宾以及学生家长一起见证了孩子们这一年在语文学习上的收获。

新世纪小学杨毅蓉校长在颁奖典礼开始前发表致辞，在感谢了到场的各位嘉宾及与会家长后，表示：从2008年起，在语文课堂中开展综合性学习，至今已进入了第8个年头。这8年，学生在语文综合性学习中自主选择学习形式、学习伙伴，自主选择授课教师，真正实现了“我的学习我做主”。这8年，成长了学生，也成长了老师，更是积淀了校园文化，发展了学校。从中，师生们不仅获取知识，更是超越时空，在精神的世界里自由翱翔，并完善着自我。

整场颁奖典礼，节目汇报演出与颁奖穿插进行。一到五年级的学生们按年级分别带来10个涉及朗诵、课本剧两大表演形式的演出节目，展现他们近几年在语文综合性学习中获得的成果。从诗歌编写、剧本创作以及改编到背景音乐的选择，无一不是让学生们自己做主，这样参与度极高的演出也获得了场下观众一片片掌声。典礼上，颁发了“识字大王”、“最佳剧组”、“小小朗诵家”、“小小作家”以及“故事大王”五个奖项。

全校400余名学生全员上场，“让每个学生都参与进来”是杨校长对这场晚会介绍时说过最多的话。



三年级学生带来的课本剧《包公审驴》

整合演出，不仅参与度高，节目质量更是让人赞不绝口。学生们的表演，有些可能还显稚嫩，但孩子们的天真也成为了此次表演当中的一个亮点。相信也会成为他们未来成长过程中值得珍藏的记忆。

颁奖典礼只是语文综合性学习的一个缩影，真正尊重每一个孩子，让每一个孩子都有他们展示的园地，也是在场每一位来宾在这场颁奖典礼中所真切体会到的。

言言

# 校园“创新”无处不在

“创新”是如今出现在校园里一个频率非常高的词，既代表了首创前所未有的新事物，也包括将已有的东西予以重新组合、引入产生新的效益。本期新民晚报教育工作室带您走进上海两所公办小学，一起感受他们带来的从创新教育模式到创新课程的两种不同创新理念。

上海市闸北区彭浦新村第一小学 科研主任 张玲玲：以传统开拓创新 培养孩子知礼感恩

我校深入中华优秀传统文化汲取精华，结合现代教学创造出一套具有传承性、充满深厚文化底蕴的教育模式，以《弟子规》品读、践行为核心理念，教育孩子学会感恩。

将《弟子规》提示语录取代平常的“铃声”，时时提醒孩子养成良好学习和言行习惯；结合《弟子规》理念开展生活技能类专题活动，让孩子学会换位思考，为他人着想；一年级“小君子”行动号召小朋友从入学开始，便能知“礼”明“礼”；覆盖全校师生的“感恩卡行动”，呼吁大家识恩、感恩，见贤思齐……三年来，学生通过各种品践活动，学会了感恩父母和他人。学校教育在传统中不断开拓创新，用这些优秀的传统文化滋养学生全面发展。

曲阳第四小学 副校长 俞济：“421工程”助学生“手脑相长”

本校“基于数字化环境的教学变革”，结合地域和生源优势，在“科技坊”校本课程建设基础上，继续深化学校科技教育，构建了“科技坊”课程建设板块、“梦幻列车”科普宣传板块、“中华古船”文化传承板块以及“机器人”和“小发明”活动竞赛板块。这四大板块结合学校科技教育的硬环境和软环境建设，学校科技教育与一组社会科技资源的整合，组成学校“421”小学科技教育实践项目。

该实践项目把现代信息技术融入校园课内课外，以“开放”和“虚实融合”的模式，打破校园围墙，把课堂变成一个开放性、长期性、互动强的“学习群”，把课外活动变成现实虚拟展示互动的场坊，学生从中提升了科技创新能力，实现“手脑相长、健康向上”。

陈乐 夏荔



扫一扫 教育话题全知道