

培育和践行核心价值观要“接地气”

周中之



贴近群众,“接地气”,培育和践行社会主义核心价值观的活动,才能有成效。

十八大以来,中央倡导面向群众、深入实际的工作作风,并多次在讲话中用“接地气”这一生动形象的语言,来要求各项工作。社会主义核心价值观以“富强、民主、文明、和谐”“自由、平等、公正、法治”“爱国、敬业、诚信、友善”24个字,从国家、社会、个人三个层面表达了全党全社会的价值共识,但要为广大群众所接受并践行,必须坚持了解对象、联系实际、深入群众。

改革开放30多年来,世情、国情、党情已经有了很大的变化。我们不能“刻舟求剑”,脱离实际的变化来空谈社会主义核心价值观的培育和践行。由于人们所处的经济、政治地位的不同以及其他种种因素,在对于社会主义核心价值观的认识和态度上,也会出现各种差异。如果不区分层次和对象,社会主义核心价值观的培育和践行就会事倍功半。在多样化的社会条件下,必须加强分类指导,对不同的群体提出不同的要求。

我们的国家正在打造改

革开放的升级版,使市场在资源配置中起决定性的作用。与之相联系的是,利益在人们的价值考量中将会占有更大的比重。培育和践行社会主义核心价值观要“接地气”,首要的问题就是关注人们的利益诉求和价值愿望,并且要坚持个人利益和社会整体利益相统一的价值导向。中国在21世纪的发展,要激发力量,“让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流”。在为实现中国梦做贡献的过程中,圆个人之梦。简言之,“接

地气”首先就要找准与群众利益的交汇点。

当代中国,各种社会热点事件借助媒体特别是网络媒体,在社会中产生了广泛而深刻的影响。透过这些社会热点事件,不难窥见大多数群众的心理特点和思想道德倾向。将社会主义核心价值观的“三个倡导”化为个人的自觉追求,必须找准与人民思想的共鸣点,因势利导。最近发生的几起社会热点事件,与社会主义核心价值观的内容是息息相关的。例如,近年来党和政府加大了反腐的力度,既打“苍蝇”,也打

“老虎”,一批省部级以上的腐败官员受到了党纪和法律的制裁,得到了人民群众的衷心拥护。运用这些具有重大社会影响的案例,进行社会主义核心价值观中的“公正”、“法治”教育,就会产生良好的效果。又如,每年高考,是全国千家万户高度关注的事情。今年高考中,某些省市出现了“枪手”替考的严重事件。对于该事件中的涉案人员进行严肃的处理,是大快人心的好事,直接支持和推动了社会主义核心价值观中的诚信建设。

培育和践行社会主义核

心价值观在形式和方法上也要与时俱进。21世纪的中国,各种新的词汇如雨后春笋,不断涌现。吸收其中健康的、有生命力的词汇,为培育和践行社会主义核心价值观服务,也是一项创新性的工作。打开报纸,不难发现,现在的中央领导人往往在群众喜闻乐见的形式中,运用具有时代特征的生动形象语言,增强了吸引力和感染力,这也为培育和践行社会主义核心价值观如何更好地贴近群众树立了榜样。

(作者为中国伦理学会副会长、上师大教授)

思想控制不了欲望

任大刚



因为贪腐,最近有不少位高权重的人物轰然倒塌,让人目瞪口呆。不过从一些披露出来的案情看,激发犯罪的还是那个老掉牙的东西——欲望。

“欲望”这个东西,最难琢磨,也是“法、术、势”之外,韩非子用来制约人性的要件。

且说智伯向魏宣子索要土地,魏宣子不给。不给也就罢了。但魏宣子的谋士任章却从中看到了整治智伯的机会。他向魏宣子献上一计;“智伯无缘无故索要土地,邻国必定感到恐惧。这个人欲望太盛,贪得无厌,天下人必定很怕他。您现在如果把土地给他,他必定骄横轻敌,我们的邻邦因为怕他,必定相互抱团,以相互抱团的军队对付骄横轻敌的国家,智伯的性命恐怕不会长了。”

魏宣子将信将疑,任章继续说:“《周书》上讲,想要打败它,必须暂且先帮它;想要夺取它,必须暂且先给它。现在您给他土地让他骄横,这样智伯就是以天下人为敌,而不是单独把我国当靶子了。”

魏宣子明白了,于是给智伯一万户人口的城邑。智伯很高兴,又向赵索要土地,赵不给,智伯于是出兵围困赵的晋阳。韩、魏一看,立刻出动大军围困智伯的军队,双方里应外合,消灭了他。

这个故事的起因,是智伯的欲望。大概他认为,乱世之际,利益争夺更加随心所欲,更加没有规则。但是他忘了,即便是乱世,人心之中的利益边际也是清晰的。人心之中,有一条“应当如此”而实际并非如此的规则,这个规则可能被现实遮蔽了。不过一旦有人把它激活,讨伐“犯规”行为的人便掌握了“正义”的旗帜。任章深谙这一点,他就是要让智伯做那个“犯规

者”,用利益引诱他走上冒犯天下人的道义审判台。

利用人的欲望,引诱人走上自取灭亡的道路,是《韩非子》一书随处可见的方法,每每谈及,总有些洋洋得意。作为记载“性恶论”著作,并不十分奇怪。

不过孔子却很反对这种手腕。在他所编订的《春秋》“郑伯克段于鄆”这一历史事件中,郑庄公也像任章一样,不断让弟弟共叔段欲望膨胀,最后把“多行不义必自毙”的帽子戴在弟弟头上,让其自取灭亡。孔子写这段历史时,虽然表面上不着褒贬,但发明“春秋笔法”,用尽心思遣词造句,对利用人的欲望让人自取灭亡的行为大加挞伐,更切近于维护人心中的“规则”。

“欲望”这个东西太不容易控制把握,屡屡害人不浅,道家便主张弃绝欲望,清静无为,这样总行了吧?但人是七情六欲的复合,恐怕只有一小部分人勉强做得到。

因此可以说,中国传统思想,有一条如何控制和利用欲望的线索,绵延不绝,其主流便是,儒道两家注重自我修养的提升,做个人的内省功夫,但是一旦外化为行为,很可能立刻被法家劫持利用,引向邪路谋取政经利益。这种状况一直持续到近代充分认识到“制度设计”的重要性之前,至少在公共生活中,儒家并没有找到好的解决办法。

有人认识,贪腐官员因为忽视思想修养而犯罪(有时他们在“认罪书”里也这么写)。不过须知,这些贪腐者,哪一个没有反复的思想修养教育?当他们开始贪腐,与智伯、共叔段何其相似?可惜由于缺少过硬的制度设计阻止他们,反而在别有用心魏宣子、郑庄公们引诱下,由着贪欲走向灭亡。思想是控制不了欲望的,以今天的视角,不能不说首要的问题还是在制度设计上。

调和生育的理性与自由

朱绩崧



微博上看到,南昌市医保处承办了江西省属和南昌市属所有高校在校大学生的基本医疗保险业务,辖区内57所高校55.6万名大学生均已全部参保,可享受生育保险待遇,住院分娩费用及产后并发症纳入住院医疗补助范围,具体报销最高标准为顺产1000元,剖腹产2000元。今年上半年,已为符合条件的8名大学生兑现了生育医疗待遇。

大学生能不能结婚,可不可以生育?今天看来已经不成问题。问题是该与不该。

身为教育工作者,我近年是亲眼见过学生挺着大肚子来上课、考试的。那时议论颇多,但无论学生还是同事,清一色是批评。倒是前几个月,我在微信朋友圈里看到其他学生转了她和宝宝的照片,当日不满顿时全消,并衷心祝福这孩子茁壮成长,好好学习。

说到好好学习,似乎很难与结婚生子并行不悖。可是,很多家长又惊讶地发现,好好学习之后,子女终于成了学士、硕士、博士,再要结婚生子,竟只能去珍爱网或者人民公园了。

“晚婚晚育”的口号,似乎也不再大张旗鼓地提了。至少“晚育”,就人类这个物种看来,对繁衍后代是不利的。古人早就明白此理,所以莎士比亚《十四行诗》开篇就是劝一位青年贵族早早生养:“诚望最好的生灵多子多孙。/足教美丽这朵玫瑰永不凋残。”

大学生产子,我今天不再反对了。我甚至认为,有些大学生读书就是混日子,与其如此虚掷青春,不如听听莎翁的劝世良言。

回头,家中料理妥帖,带着一份为人父母的责任感回到校园,拾起书本,未为晚也。当然,这还得有个前提:男女双方家庭达成足够的默契,不以“罪错”视之,且有足够经济条件,允许他们早生贵子。

话是这么说,大学阶段生育女毕竟罕见。多数人要多爹做娘,还是得等到毕业,自己创造经济条件。然而,上帝和人类开的一大玩笑就是经济条件好的,往往不愿生育了。论受孕之快乐与分娩之痛苦,人类大概在哺乳动物中都名列前茅。直立行走令女性骨盆在漫长的进化中不断收窄,导致临盆如临地狱。至于五子扬名的燕义方,更是淹没在尿布阵里,奶粉罐中。对高学历者而言,“养儿防老”这招完全可以用存钱或置业取代,本该随着子女降生而来的三千烦恼就此云散烟消,收工下班,如唐伯虎般“醉舞狂歌五十年,花中行乐酒中眠”,倒也不失为一种潇洒。

“高学历,高收入,低生育;低学历,低收入,高生育”这种现象,不仅是西欧等发达地区遭遇的重大危机,同样也浮现在我国的发展语境中。宏观而论,要理性地稳定人口发展,保持红利孳生,就必须采取鼓励合理生育的措施。微观而论,读本科生,还是拿到博士学位生,还是干脆不生,这又是个人选择的自由。如何调和这一对矛盾,将会是未来几十年里中国需要完成的一个目标吧。这样看来,南昌的做法,既尊重了生育者个体的自由,又促进了人类的高质量繁衍,同时树立了政府对准父母亲善的形象,一举而三役济,值得称赞,足堪推广。

衡水中学,地狱还是天梯

李泓冰



再过两三天,大学录取通知书就出炉了,家长和考生都在等待那激动人心的一刻。许多草根子弟坚信,在拿到名校录取的刹那,自己的人生就站在了辉煌的起点。

而一年缔造数百份辉煌的衡水中学,更亮瞎了我们的双眸。该校不但包揽河北省文理状元,且文科前十名该校考生占了9名,理科前十名该校占6名。再放火一点,河北文科的前100名中,衡中分别有67名和51名。就历史基础、人文环境、所获资源与取得的高考战绩相比,它足以傲视众多京沪名校,力拔头筹。

这所20年前还默默无闻的薄弱中学,连夺14年河北升学榜首,吸引了四邻八方甚至北京、石家庄等大中城市的学生争相往里钻。以至于这个穷地方出现奢侈的烦恼:外地生源已经超过本地生源,校长手中的“条子生”应接不暇。而衡水中学究竟是应试教育的地狱,还是助学生走向天堂的阶梯,成了口水仗的又一焦点。

有人为它辩护,“他教给我隐忍和坚强,是我12年教育中从未获得的,你可以说他变态,但在这个五光十色的社会中,衡中的变态十分单纯:你行,他给你提供一个高的跳板;你不行,他扶着你走向适合你的跳板。”有人严厉批判,“那不是衡水中学,而是衡水工厂,旨在生产出一批批标准化、能考高分的学生。如果孩子没了天性和个性,未来的社会该有多可怕!”也有人看着世界杯突发奇想:干脆把足球列入高考科目,交给衡水中学训练,每年应届毕业生组个国家队绰绰有余,肯定令世界强队望而生畏!

衡水,为什么会有这样一所超级中学横空出世?

衡水很穷,经济一直徘徊在河北省倒数前三。河北也穷啊,虽位居京畿,可城市化率还不到全国平均水平,只是上海的一半左右,和青海、宁夏比肩。它的高考本科录取率长期在全国垫底。也难怪啊,近在咫尺的北京,有26所211大学,而整个河北就一根独苗——河北工业大学,还寄寓天津。也就是说,衡水的孩子,想上个好大学,得付出比别处的孩子翻倍甚至十几倍的努力。

衡水先前“阔”过。大禹治水划分九州,衡水所辖之冀州,赫赫为九州之首。更是文采风流之地,出过董仲舒、高适、孙犁,当代还给近邻天津贡献过一位政治局委员、市委书记孙春兰。也就是说,衡水的孩子,望得见先贤的背影,却难以挤进成才的狭路。那么,在目前高考制度的框架内,选择苦读以求一逞,是值得尊敬,还是令人不齿?还是那句话,庞大的应试制度之过,能由一所自我奋斗的學校去背負?

然后要说到衡水人孙犁。农家子弟孙犁,少小体弱多病,他自谓“智不足商,力不足农”,于是“进校攻书,毕业高中”,中了哪里呢,当时的名校,保定育德中学,一番苦读,奠定了他的作家之途。

试想,若是没有衡水中学,今天“智不足商,力不足农”的“孙犁”们,还能有成为薪火相传的读书种子之可能吗?

行行好,让衡水中学暂且闪烁一会儿,让中原的穷孩子们看到一点光亮。当然,这光亮是要注入一些人文的力量,防着日后走偏——这是另一个话题了,打住。