

新民教育

新民教育

新民教育

新民教育

新民教育

新民教育

新民教育

新民教育

新民教育

“百佳”争鸣 “百家”齐放

“百位教育风云人物 & 百所教育特色机构”评选正式拉开帷幕



“以人为镜,可以明得失”,人们总是相信榜样的力量是无穷的。一个人、一件事、一个故事、一句话语皆可以称之为榜样。在中国教育前行的路上,榜样的力量指引着更多人投身教育事业,很多人和事值得我们去感谢和学习。

百位教育风云人物

有这么一群人,他们默默关心着中国的教育问题,聆听基层教育的“声音”,留心着教育每一个动向,为中国教育的发展无私奉献。

近些年,教育的关键词究竟是什么?谁成为了如今教育界炙手可热的风云人物?口碑好的学校和社会教育机构又有哪些?新民晚报教育工作室将面向

105 万读者、晚报广大粉丝、网友和各界人士发起征集活动,选出最具代表性、最受大众欢迎的“百位教育风云人物”及“百所教育特色机构”等。

百所教育特色机构,从学前教育到终身教育,从硬件设施到内涵发展,从教学改革到教育管理,从校内教育到校外学习,我们都将为您展示一个个真实生动的个体,折射上海教育机构的努力及美好愿景。

万众瞩目等你提名

新民晚报在上海的平面媒体中发行量大,影响力强,这样一个评选平台的提供,我们希望能成为全社会了解上海教育的“窗口”,成为上海教育工作者交流经验最好的“平台”,能成为全体教育工作者越发努力的“催化剂”。

即日起接受自荐或推荐,谁是你心目中当之无愧的“教育风云人物”?谁是你心目中引领教育风向的“教育特色机构”?等你来发掘,等你来提名!

新民晚报教育工作室 陈乐



李克强总理的《政府工作报告》指出:要为下一代提供良好的教育,努力使每一个孩子有公平的发展机会。教育是民族复兴的基石,教育公平是社会公平的基础。

新民晚报教育工作室的工作人员深入基层校园了解到:基于公平化教育,古北路小学发展“一体两翼”课程,实施差异化教育。根据学生兴趣导向以及天赋差异的不同,让每位教师“才尽其用”,最大地发挥教师的潜能,为孩子们提供良好的学习途径。通过这样的教育方式,教师有目的、有计划、有组织地引导学生积极自觉地学习,培养孩子们的学习兴趣,促进学生特殊才能迅速提高,为今后的学习奠定良好的基础。

在上海市长宁区天山居民小区里坐落着一所默默无闻却又大放光彩的公办小学。说它默默无闻,从 2004 年接受随迁子女来校就读,让这些孩子享有与沪籍孩子同样的教育资源和机会。说它大放光彩,坚持教育公平化的同时,提倡“自信乐学,差异发展”,对孩子们施行“个性化”教育,因人而异因材施教,让孩子们站上更大的舞台。

接纳到悦纳,坚守更求突破

从学校刚开始接受来沪人员子女来校就读时的担心、彷徨到现在 66%的在校学生都是随迁子女,传统文化中“有教无类”,“君子三乐”中“得天下英才而教之”的教育意义在古北路小学得到了最好的诠释。随迁子女小郑,科技朱鸣捷老师一眼便相中了这个聪明、好学、动手能力强的孩子,将他吸收进了“机器人”项目组的成员。在朱老师的精心培育、指导下,在澳大利亚参加的机器人 RCJ 国际公开赛中,用英语进行论文答辩的他来自世界各地的选手进行最终比拼,并为中国代表队夺得了一枚金牌。这样的突破在古北路小学的校园里每天都在发生着……

“酒”香不怕巷子深

——走进古北路小学的“差异化”教育



科技老师朱鸣捷正在教孩子们制作机器人



学校“咕咕画苑”的孩子们正在创作画作

平凡却真实,独特并且出色

《爸爸的电脑维修小店》是一幅五年级学生的绘画作品,在“彩虹行动计划”上海市学生艺术作品展上荣获了一等奖的佳绩。打动评委之余,这幅作品的背后其实就是一个古北路小学生最平凡真实的家庭。爸爸为了生计而在上海经营着一家门面不大的电脑维修小店,店里大大小小地擦着好多台客户送来等着维修的电脑,这样一幕幕生动的场景、每一个店里的小细节全被孩子收入画中。这样的作品在古北路小学的“咕咕画苑”里不计其数,负责儿童画教育的徐苏彬老师带领着孩子们连续七年夺得儿童画比赛冠军。

这样的故事每天都在古北路小学的校园里上演着……

古北路小学,我们第二个家

周明星校长时常将这么一句话放在嘴边:“进了古北路小学的门,我们就是一家人。”无论你来自哪座城市,来自哪个家庭,这所质朴的学校处处都给人一种“家”的温馨感。美术室、音乐室、科技室、图书室一应俱全,学校的 GBB 科学实验室更是被上海市教委列为市级重点项目。校园走廊上随处可见精心装裱的学生们自己创作的画作,诗画结合,满满的诗情画意却倒也具有几分“大师”的风范。“古北路小学的每个孩子都是独特的,也是出色的,尊重学生,差异发展,关注每一个学生的点滴成长,是我们应尽的责任,而责任背后是对于每一个孩子成长的期望。”这是心愿,也是每位古北路小学老师的真情流露。

这样的感动每天都在古北路小学的校园里延续……

言言

