

2014 年度全国教书育人楷模(上海地区)候选人

他的眼里没有“差生”

——记闸北八中校长刘京海

上世纪 60 年代，一所农场小学里，一个小男孩天资聪颖，但做事没有耐心。班主任让他做了班上的“墙报干事”，每周为黑板报画报花。为了不在全班面前丢脸，小男孩每一笔都精雕细琢，也渐渐改掉了急躁马虎的脾气。这个小男孩，便是如今的闸北八中校长、上海市教育功臣刘京海。

在几十年的教书育人生涯中，刘京海始终坚持“三不抢”原则——不抢生源、不抢师资、不抢学生的课余时间。学校名气再大、自己的荣誉再多，闸北八中始终面向周边最普通的居民招生，入学时成绩处于全区中下游水平的孩子，升学时成绩跃升至中上，今年高考本科率达到 95%。

刘京海将这份坚持，归功于当年老师对自己的那份苦心。他笃信，教师的眼里应该没有“差生”，教师的职责，就是发现每个孩子的独特，让每个孩子体会成功的快乐。



让学生发现自己

当电台主播，去电视台实习，这个暑假，华师大传播学院大二女生张弛朝着主持人的梦想又近了一步。五年前，刚考入闸北八中的张弛很快凭借自己的朗诵特长在校园舞台崭露头角，但是，糟糕的数学成绩却始终让她没有自信。

张弛记得高二时刘校长对她说的番话，“你不要怕数学，不要啃难题，抓住基础”。事后，张弛才知道，刘校长已经多次和班主任聊起有关她的培养问题。刘校长建议她扬长避短，朝文艺特长方向发展，并亲自打电话了解各个学校的招生标准。张弛坦言，如果没有校长的一次次点拨，她可能就只把获得一张大学录取通知书作为最终的目标，至于将来做什么，还是一片茫然。

在闸北八中，学校组织老师对一些学有特长的孩子进行“专业认定”，只要达到一定标准，就允许他们在学科成绩上“打折”。一批个性达人，在理解的目光中自信成长——女生小黄不再被认为“浪费时间写小说”，带着高中期间出版 3 本小说的记录进入大学后，并在大学期间一边学习动漫专业，一边完成 12 本小说创作；男生小林曾因成绩不佳休学，一年后，闸北八中向他张开双臂，最终小林凭借美术特长圆了大学梦。

刘京海说，每年毕业季，他一定会召集那些没有拿到本科录取通知书的学生座谈。他告诉孩子们，“真正有能力的人都是从基层做起的，你们只要不放弃自己的目标，就会有成功的一天。”

助学生“长出”特长

并不是每个学生都有某一方面的天赋，更多的孩子天资平平。“刘校长就是那种你觉得自己不行，他也要帮助你长出特长，帮助你成功的人。”八中学子说。

2011 年，闸北八中在高一年级成立了“文科特需班”，为一些在理科学习上感到吃

力的学生订制学习内容，在人文领域加餐，调整理科教学方式，“因类施教”。他又在暑假为“准高三”学生开出美术集训班，为一部分孩子创造朝另一条路闯荡的可能。这一届高三则新增了“编导班”，请来高校专业老师进行辅导。结果，18 名学生全部通过编导专业考试，其中一人摘得全上海第一名的佳绩。有意思的是，很多孩子在通过专业考试后，学业成绩也突飞猛进。

成绩背后，刘京海却很清醒。特长固然重要，但基础更不可少。在闸北八中，每天下午有一段 15 分钟的阅读时间。每学期，每个班级都 1000 元购书基金，学生开出书目，由老师审核后统一购买。与阅读行动相配套，微型调查、校友采访、班级博客、演讲交流等活动，为每个学生打下扎实的阅读和表达基础，培养终身受用的好习惯。

刘京海说，面对最普通的生源，一味拔高难度，学生吃不消。抓牢基础，把时间还给学生，才能让他们获得成长的更多可能。

“神奇”可以复制

1997 年，上海市成功教育研究所成立，由刘京海任所长，迄今前后共托管了全市 16 所学校，奇迹也在一个个校园发生。汇贤中学是奉贤区新建的一所公建配套初中，由闸北八中派出团队进行委托管理。今年，第一届毕业生中考平均分在奉贤名列前茅。

一个学校的经验如何被快速复制，并屡获成功？刘京海自有妙招。他首创“教与学电子平台”，分享优秀教师经验，帮助年轻教师迅速起步。虽然年逾花甲，刘京海仍风风火火投入到他新一轮教学实验中。他将预备年级称为“闸北八中的教改自贸区”。英语单词默写系统，语文作文互评系统、数学基础知识复习“矫正视频”……刘京海组织教师一个章节、一节课研磨教学内容，制作适用于平板电脑的多媒体教学资源，在他看来，教改不在形式，把事情做踏实了，才能做好。

本报记者 陆梓华

“宪哥”的课永远人气爆棚

——记华东政法大学法律学院院长刘宪权



他是校园里当之无愧的“人气王”，他的课永远满座；在华东政法大学 20 届“我心中的最佳教师”评选中，他连续拿到了其中的 16 届，另外四届还是因为他身在香港没有参加评选……提起华东政法大学法律学院院长刘宪权教授，学生们之间流传着“没有上过宪哥的刑法课，大学生活不完整”的名言，即便不是法律相关专业的学生，也以旁听过一次他的课为荣。

刘宪权在学术领域引领上海乃至全国有关经济犯罪的研究，他曾获全国劳动模范、上海市教育功臣、国家级教学名师、上海市十大劳模年度人物等荣誉，入选“国家高层次人才特殊支持计划”，如今他入选 2014 年度全国教书育人楷模候选人。30 年如一日，刘宪权静心教书、潜心育人，因为他坚信，在本科教育由精英教育转向大众教育时，大学本科课程不应下降质量，同时要通过增加精英教育的意识和内涵培养卓越法律人才。

“最后一课”的考试 用几十年慢慢完成

今年毕业季，华政青年微博微信平台发起“老师我想让您上我的毕业季”活动，让学生们投票从全体教师中选出“最喜爱”的一位，邀请他在毕业典礼上作为教师代表发言。不出意外，刘宪权再次高票当选。毕业典礼上，刘宪权给同学们上了“最后一课”。

“如果今天的发言也算讲课，它将是同学们在大学中的最后一课。唯一的区别是，这节课的考试可能不在学校的教室里进行，而是需要同学们在社会上，用几年、几十年的时间去

慢慢完成答卷。”在这“最后一课”上，“宪哥”送给毕业生们几条“备考宝典”，为大家进行“考前辅导”，“做事先做人，做人要有充满激情的朝气、不屈不挠的勇气、厚积薄发的底气和厚德载物的大气。”最后，他用刑法“行话”来作为讲课的结束语，“如果说大学本科毕业是一种‘准备’，在‘着手’以后，不要‘中止’，更不要‘未遂’，永不停顿，直达‘既遂’。期盼大家在新的征途上，恋爱结婚有幸，幸福快乐无期，苦恼忧愁死刑，剥夺单身权利终身！”

重视课堂锤炼学问 师生之间思辨热烈

老师讲得好，还愁学生不爱听课？在大学课堂上“没有上不好的课，只有上不好课的老师。”这是刘宪权的一条名言。一直以来他坚信课堂，尤其是本科生的课堂是锤炼教师的平台，而这一锤炼对他来说从来都是一种享受。宪哥的课堂充满观念的碰撞，他总是准备好一堆和近期热点事件有关的问题来追问学生，在他的课堂上，学生与教师的思辨互动“你追我赶”，学生的兴趣和积极性越来越高。

老师专心、专业，学生认真、投入，刘宪权的课在华政每学期的教学质量评估排名中一

直遥遥领先。敢于直面学生并让学生不断打分评价，这对于一个享有盛誉的国家级教学名师而言，实属难能可贵。这样的课堂效果是刘宪权精心打磨出来的，30 多年来，随着社会、专业、学生的巨大变化，他不断追问自己“我的课会不会有问题？”，他总是在课后反思总结，不断完善更新教案，生怕有没讲到的地方。为了帮助青年教师上好课，刘宪权经常去听课，还亲身示范，他和老师们分享“课堂上有些内容看上去是随机的，其实都是事先准备好的”。

服务社会担当责任 培养学生遍布全国

刘宪权领衔的刑法学科在经济刑法领域处于全国领先地位；他领头的劳模工作室发挥法律专长服务大众百姓，享有极高的社会声誉。刘宪权常说，法律工作者必须服务社会，他也用行动践行着——电视台法律栏目的常年嘉宾、报刊“法眼看社会”的专栏作者、上海“东方讲坛”讲师团成员，参与法制宣讲 300 余次、实务讲座 400 多场，他同时是全国 30 余家司法机关特聘咨询专家和业务顾问。

在法学教育的过程中，他坚持与社会“与时俱进”，不仅不断革新刑法教学，在时下大学本科“大众教育”的平台上开创了“4+2”本硕连读实验班，培养当前社会需要的高质量卓越

法律人才。法律学院成为教育部卓越法律人才培养基地和上海高校人文社科重点研究基地，拥有 2 门国家精品课程、13 门上海市精品课程和 1 支国家级教学团队、2 支上海市级教学团队，获省部级以上科研奖项 50 余项、教学成果 30 多项，荣获上海市普通高校首批“法学教育高地”。

而刘宪权先后培养博士研究生 40 余名，硕士研究生 170 余名，本科生数万名，为我国法治建设培养了大批高层次的专门人才，培养的学生遍布全国各地，现已成为各公检法司等部门和企事业单位的业务骨干。

本报记者 易蓉