

2014 上海市中小学 “十佳班主任”的故事

闵行中学 沈瑞红

做个别化教育的实践者

“疗伤”一颗寂寞的心 采访沈瑞红老师,她首先讲了一则故事——

“当我拿到他设计的‘家庭日’手绘小报时,心头酸楚而疼痛。其他同学的报纸上都画上色彩鲜艳的鲜花,手拉手的幸福一家。而他的纸上满满地只画了一个颓唐的中年男人,倒掉的酒瓶,正在燃烧的香烟。画面没有着色,是灰色调的。这是一个怎样的孩子啊?”

“这名学生说,他喜欢住在学校里,喜欢和老师同学在一起,很温暖。我很寂寞的,但我喜欢学习,喜欢运动,更爱看小说。”

“一天晚上11时,我接到宿舍老师的电话,说这名学生牙疼得厉害,让我联系家长。可他爸爸的手机始终没人接听,当我赶到学校,他脸肿的垂着眼睛坐在一边无精打采。我二话没说,带着他去了医院。我问他:参差不齐的牙齿发炎这么厉害,爸妈知道吗?他想了好一会儿,低着头说:‘他们不在一起。原来我跟妈妈,住外婆家。初三那年我从天桥上跳下来,牙齿基本上废掉了。但我现在挺好的,我想好好活着。现在我住爸爸家,爸爸对我挺好,只是不知道怎么教育我……’听着学生的诉说,我的心里真的五味杂陈。”

“于是,我对这名学生说,我也爱看书。寂寞时看书就会感觉有人陪伴,谁都可以自由选择读哪本书与书中人交流,边读书边思考,思想也会越来越深刻。我向他谈起余秋雨的文化大散文,谈到冯骥才、梁衡的散文,他的眼睛逐渐由好奇变为向往,我深知,文学的魅力足以安抚一颗寂寞敏感的心。高三模拟考的作文题是《有些苦难是财富》,他选择了流亡文人用苦难的脚印丈量生命收获精神财富的角度,文笔酣畅,思考深邃。”

上海市闵行中学语文高级教师沈瑞红有着一串荣誉,不过,几乎都是与班主任岗位有关——区班主任学科带头人、区班主任工作室第一和第二届主持人、区“十佳金牌”班主任、区“班主任名师”等。从教13年,班主任的工作让沈瑞红收获颇丰,她还获得过区记功、记大功的奖励,是区“三八红旗手”和区“创先争优”优秀共产党员。

然而,面对接连的荣誉,沈老师说,能让一届届亲手带过的孩子现在快乐,以后回味、将来纪念,作为他们的班主任,要的肯定不会只是荣誉,而是要为每一个孩子的终身发展,这才是当班主任的最美好心愿。

沈老师为自己经历的这个故事加了一段“点评”。她说,班主任应该是个别化教育的思考者,对不同学生要给予不同关爱。比如,对于内向、学习上一枝独秀,但全面发展能力较弱的学生,要采用搭建舞台的方式来唤醒其学习生活中的乐趣。比如,对于学习成绩落后,但在其他领域中有特长的学生,就要从多元发展的角度,采取多元评价的方式,放大优点,唤醒他们的自我实现的希望。再比如,对于自我要求不高,行为习惯和学习习惯都有缺陷的学生,不仅要经常与他们沟通,还要在他们感兴趣的特长上找到突破口,激发他们的上进心和个人荣誉感。



本报记者 王蔚

班级工作的“分层法”

当了13年的班主任,沈瑞红老师形成了自己独有的一套“阶段性分层教育”理念。她以“为学生终身发展”为出发点和立足点,通过系列主题活动,通过集体成就感的体验,激发和培养学生的学习兴趣,树立自信心,养成良好的习惯,获得有效的学习方法,从而激发自主学习和创新的意识。

在高一的自我教育中,沈老师通过组建临时班委的契机,对学生开展了《怎样让陌生人认识我》的主题班会。提出“三个第一”原则暗合军训的要求,“坐第一排、第一个举手、别人有困难时第一个伸出友好的手”。开学后针对学习习惯召开《认识自我,从零开始》的主题班会,引导学生从零开始落实“三不原则”:忘记中考成绩,不骄傲;靠自己平稳过渡,不依赖;相互促进学习,不搞恶性竞争,让学生树立“起点”意识。

沈瑞红心目中的“好”学生

好学生不等于不犯错误的“神”学生,好学生不等于没有主见的“乖”学生,好学生也不等于不会沟通的“怪”学生,因为好学生面对求路上的困难也会有退缩有挣扎,好学生面对与人交往的冲突也会有困惑有矛盾……但好学生不怕!他们勇于面对,勤于思考,乐于付出,他们自信、坦率、活泼、健谈、热情、昂扬!陶行知先生说:“千教万教教人求真,千学万学学做真人。”我心中的好学生就应是坦诚真挚的“真人”,而我的责任是守护他们的“真心”。

杨浦高级中学 武颂华

爱与责任

在武颂华看来,“幸福是什么”是师生间平等探索的问题,所以他常常和学生们分享、交流。一次主题班会上,武颂华用日本电影《我与狗狗的十个约定》与学生们探讨“什么是身边最珍贵的人或事”“什么是遗憾”“拥有不是常态,失去才是”以及爱与责任。随着电影中感人的情节,学生们心底里最柔软的部分被触动了,体会到了爱与责任对自己来说意味着什么。

这堂班会课取得了很好的效果,武颂华想要教会学生们懂得何谓“获得幸福的能力”,“幸福不能量化,但我相信获得幸福的方法是存在的,比如责任意识、对生活的追求、懂得爱、学会追梦等等。所以作为班主任,我常常通过班会、外出活动、学生个别交流、课堂、家长会等途径,把理念和日常工作结合,潜移默化影响学生。”

双向幸福

一年暑假,武颂华不幸摔成骨折,但他即将担任高三班主任和两个班级的历史教学工作。脚伤未愈的武颂华一开学就拄着拐杖爬上4楼上课,终因体力不支再次摔倒,造成二次骨折。学校请老师代课,但他放下不学生,休息了一周再次回到学校,把课堂从4楼搬到一楼,照常上课。每年高三毕业,学生最后一天到校都会收到武颂华精心准备的礼物——一张亲手写的卡片、两块巧克力和一个自制的蛋糕。卡片上是为每个学生量身订制的人生寄语,巧克力和蛋糕意味着“以巧克力,力克一切,一定高中”的祝福。老师艰难地拄着拐杖来上课,那些有爱的礼物,这一幕幕情景学生们毕业后都还常常回忆起来。

“教师育人是投入感情的,学生也会回报这种感情,随着时间推移,这份感情也越来越紧密。很多学生毕业以后还是保持着联系,我们像

教会学生获得幸福的能力

围上围裙为学生亲手烘焙美食,即便骨折也坚持上课,用心关注每个学生的成长……他深信教育的本质是人的培养,而人的追求应该是为了“获得幸福”。幸福是无法“被教会”的,唯有教会学生“获得幸福的能力”才是教师的目标。一直以来,杨浦高级中学武颂华老师坚持这自己的“幸福主义”教育理念,他将自己定位于学生成长的同行者。

朋友一样相处,这是其他任何工作都无法相比的,也是教师获得幸福的一个重要原因。武颂华的幸福感来源于此,也更坚信了他对幸福的理解:幸福是双向的,当教师成就学生的同时,学生也在成就着教师。

减法主义

做学生成长的同行者,武颂华认为教师应该奉行“减法主义”,主张“放心”——许多师生之间的情感交互,少些道德文章的学习心;“放手”——许多学生之间的自主实践,少些越俎代庖的操劳心;“放过”——许多人对己的宽容理解,少些求全责备的苛责心;“放眼”——多些对学生长远未来的关注,少些目光狭窄的现世心;“放飞”——多些帮助学生树立梦想的努力,少些急功近利的势利心。

“高三压力下还要坚持理念是有点阻力的。当别人早自修、加课的时候,我们在开班会、看录像、交流心得。刚开始我也觉得有点冒险,但一段时间下来,取得一定效果,这些方式不仅短期



不会耽误学习,反而在中后期能够减轻学习带来的摩擦力,从长期来看对孩子带来的身心成长作用越来越大。”

管理自己

武颂华认为,学生是班级真正的主人,应把班级管理的舞台让给学生,这也是培养学生责任意识和管理能力最好的途径。在他的班级,每日班级日志、定期的班委工作会议、班级新闻发布会都由学生自己定岗定责自行组织,教师只是“旁听”“列席”;班级实行的“一个都不能少”原则要求班级重大问题需由全体学生讨论投票通过,每周抽签产生“学生代表”监督员负责监督班委工作;学生自发组成学习小组进行不同学习需求的量化管理;每周五早自修是学生的“happy time”,学生自己搜集分享幽默、励志视频……这一系列举措和自主型活动在学生中获得了很好的反响,学生自己发现自己、教育自己,这比教师单方的行政管理、单纯的宣讲更有效、更有益。

教师责任

曾有一个学生,高中三年成绩都不太好,武颂华一直都很关注他。高考时,学生也没有发挥出更好的成绩,武颂华有些担心,不知道如何鼓励他。没想到学生回答:“老师你别担心,虽然我考得不太好,但高中三年我得到的东西远远超过成绩带给我的,我知道将来该怎么过。”这件事对武颂华的教学生涯是一个非常大的鼓舞。

而另一个学生则令武颂华反思教师责任,“他的历史成绩很差,我终于忍不住说了他一顿,后来他考到了全校第一。事后,学生来找我,说就是因为当时我说的那些话改变了他。”学生的话,令武颂华非常“后怕”,他已经想不起来当时自己说了什么,可他意识到老师的一句话对学生未来可能产生非常大的影响。武颂华从此以“不要伤害任何一个学生”来鞭策和冷静自己,因为不伤害任何一个学生远远比成功了几个学生难度要大。 本报记者 易蓉

武颂华心目中的“好”学生

这世上不缺“好”学生,缺少的只是发现好学生的“眼睛”。如果每个教师依然用短视、狭隘、功利的眼光去看待学生,学生自然存在好与坏的区别。善良正直、有责任感、懂得生活、拥有梦想、珍视生命,这些为“人”素质的培养比成绩的提高更难,而且从长远的角度看,对学生未来的发展也更重要。虽然每个学生都是好学生,但教师有责任让他们变得“更好”。在高中有限的三年中,学会“责任”,突破“小我”,拥抱“大我”的人,未来会更好;拥有“感情”,懂得珍惜,懂得感恩的人,未来会更好;追求“梦想”,理想远大,意志坚定的人,未来会更好;学会“生活”,立足学业、积极体验生活的人,未来会更好。

新民晚报中小学升学指导 小初高 52920005 52920006 52921800 52921833 52920718 52920009 静安区威海路755号 文汇新民大厦42楼

你听课,我买单! 千万奖学金,席卷上海滩!



在这个炎炎夏日,新民晚报中小学升学指导为同学们精心挑选了部分特色课程,只要你愿意学习且想在暑假期间有所进步的学生,我们为你送上一份学习的“饕餮盛宴”。不管你在哪里听过课、补过课、上过课,如果你想体验更好的教学方法,想接触到更好的沪上名师,我们都可以满足你“小小的愿望”。

何定位、如何准备属于你的好学校。 2. 申请成功的同学可以免费体验由沪上知名教师带来的暑期课程一天,课程由本报工作人员确认后生效。 3. 可以参与本次暑假学习终极测试,看看这个暑假自己有没有百尺竿头更进一步。 4. 如果你有其他个性化的问题,也可以个别申请,我们会尽可能满足大家的学习愿望。

● 提前申请所需体验的课程日期、每人限听一天课程。 ● 提供暑期其他学校或机构报名的收据或听课证。 欢迎广大大学生参与本次活动,你听课,我买单!新民晚报助力学习!记得,听课前,请给我们电话申请。你也可以加入“上海第一升学”微信公众平台(微信号:SHDYXS),报名参加本次活动,扫描二维码即可加入。 陈大力、梁老师

我们承诺: 1. 提前申请,老师敢于让家长旁听上课。 2. 第一节不滿意,无理由全额退款。 3. 学期中不滿意,剩余课程无理由退款。 4. 分阶段测试,名校与考生双向选择,全程监督上课质量。

Table with 4 columns: 年级(9月开学), 开设学科, 课程特色, 上课时间. Rows include 新小五, 新预初, 新初二, 新初三, 新高一, 新高二, 新高三, 中考写作班, 高考写作班.

重磅消息! 美国哥伦比亚大学名师空降上海! 本周日,哥大名师现场见面会暨美国TOP50院校申请指导沙龙及最新录取案例分享

在美国留学的所有专业中,商科可以说是热门中的热门,根据启德留学内部数据统计,在所有咨询美国留学的客户中,超过50%有商科专业就读意向。同时,根据《启德留学海归就业力发展报告》显示,商科也是职业前景最好的专业之一。 然而,由于竞争激烈,美国的商科也被誉为最难录取的专业之一。 一“码”不扫,何以扫名校? 海量留学资讯、专业留学指导、最新招生信息一扫搞定!

GMAT考到多少分才够?申请顶尖名校除了考试外还需要准备什么?如何规划才能使自己的留学价值最大化? 本周日18:30,启德留学特邀美国哥伦比亚大学商学院讲师帮助就业力发展报告》显示,商科也是职业前景最好的专业之一。 此外,Daniel也将结合自身在美国各大企业的工作经验与大家分享商科毕业生在美国的求职发展之路。让大家提前了解美国商科文书创作的发展,并且也能从未来发展的角度选对自己将来要走的方向。 ■ 文书御姐1V1头脑风暴,帮你找到最优秀的自己 在美国所有的专业中,商科的申

请文书是最复杂的,尤其是美国顶尖名校的申请书,除了正常的个人陈述之外,甚至会有超过7篇的附加文章。作为在申请材料中向美国招生官展示自己的唯一窗口,申请书的重要性不言而喻。 在本周日的活动中,启德留学还将请出公司内最资深文案老师为大家讲述美国商科文书创作要点。同时还会提供1对1的文书头脑风暴服务(仅限10名),发掘你个人背景上的亮点与闪光点。请需要1对1文书头脑风暴的学生提前拨打电话进行预约。

活动信息: 哥大名师现场见面会暨美国TOP50院校申请指导沙龙 时间:2014年8月3日(周日)18:30 地点:上海市南京西路388号仙乐斯广场1801室 轨道交通线:轨交一、二、八号线人民广场站11号出口 预约热线:021-6032 8314 启德留学 个性化留学方案提供者 021-60328366

东光明中学中复班、高一同时开始招生

东光明中复班招生 1. 沪上知名专业化中考复读学校; 2. 每周上课6天,管理“严”中有“爱”; 3. 校园“静”、“净”,求学氛围感人; 4. 每天傍晚进行考试,实行一人一桌,严格有序,第二天考试成绩准时与同学见面并即时讲解; 5. 寄宿生实行全封闭、准军事化管理。 东光明全日制中复班自2002年创办以来,已成为沪上中复班著名品

牌,东光明全日制中复班由市区重点中学富有教学经验和熟悉中考大纲的骨干教师任教。东光明学校管理强调一个“严”字,突出一个“爱”字。每个班级配备专职班主任进行严格管理。每周上课6天,学生进校后有严格纪律保障,非经班主任批准不准离校。 东光明的管理素以严格著称,是中复领域中学风最纯的专业化中复班之一,校园内“励志教育”鲜明、特别,挖掘每位同学的内在潜力。2010届我校考取华师大二附中的袁晨同学拿到录取通知书时,激动地说:“我忘不了东光明极具特色的学习氛围,东光明改变了我们!” 经过东光明一年严格、科学的训练,中复班全体同学取得了骄人的成绩,不少同学一年提高了70-80分,不少同学甚至提高了100多分,圆了他们的重点高中梦。全日制中复班分两个学期进行,第一学期夯实基础知识,第二学期进行强化训练和模拟考试训练,整个教学、教育过程进行全程质量跟踪监控。 浦西报名地址: 沪南公路2618号(康桥 申花学校旁) 咨询电话: 58145503 东光明中学高一招生 东光明中学创建于1993年,位于本市杨浦区东部,占地36亩,设施先进,师资精良,是一所跨区招生的完全中学。在办学十多年的发展中,现代化教学设施逐渐完善,目前拥有3栋崭新教学大楼和250米标准跑道,四个篮球场,藏书2万余册的图书阅览室,计算机室,语音室,多功能

教室,音乐教室,理、化、生实验室,美术室、乒乓房等运动场地,一应俱全。 学校坚持以“学生可持续发展”为理念,注重优化课堂教学模式,发挥学生主观能动性。以低起点、高标准、高质量为要求,逐步形成重基础、重能力、重思维的教学风格。 东光明庄重承诺: 视质量如生命,视家长为上帝,视学生若亲子 校址:杨浦区延吉东路99号 高一招生电话: 55829034 55829889 朱老师 王老师 教民13101570001160号