

突发事 / 新鲜事 / 感人事 / 烦心事

热线:962555

微博报料:新浪@新民晚报社会新闻 线索一旦采用 上海滩 t.xinmin.cn/baoliao 即付酬金

文化传播公司擅开教学辅导班

“彭老师工作室”违规办学谁来管?

网诉直通-教育

一家商业机构,竟公然超越工商部门给它划定的经营范围,擅自办起初二到高三的辅导班,以此牟利!“这太过分了,没有教学资质的商业机构,却从事教育培训,出了问题怎么办?”多名家长致电本报投诉。

本期“网诉直通-教育”,我们关注这家“彭老师工作室”,违规开班、无证办学,它最终损害的还是广大学生和家长的利益。

【投诉】我孩子读中学,想在黄浦区延安路588号的“彭老师工

作室”参加辅导班,我偶然一查,发现这家“彭老师工作室”的营业执照竟然是家文化传播公司!我很郁闷,同时也很纳闷。这样违规办学,堂而皇之欺骗消费者,哪个部门能管一管? (王女士)

【调查】记者来到延安路588号“彭老师工作室”,这里看上去是一家教育辅导机构,主要帮初二到高三的学生补习语数外、物理、化学。据了解,这家机构利用双休日补课,一般一个周期20次。

但是,这家机构有没有办学资质呢?记者假装家长,提出要看营业执照,工作人员就在电脑上打出了

工商营业执照。记者看到,工商营业执照注册号是“310112001009917”,公司名称是“上海猎人文化传播有限公司”。

记者在市工商局——上海市企业注册登记信息公开网页,输入上海猎人文化传播有限公司,看到这家公司的信息。公司登记机关是工商局闵行分局,注册号是“310112001009917”,但在经营范围一栏,却这样写着:“文化艺术交流与策划,商务咨询,企业管理咨询(咨询类项目除经纪)……”

很显然,从经营范围看,工商部门并未允许“彭老师工作室”从事教

育、培训活动。记者再次以家长身份致电“彭老师工作室”课程顾问,提及办学许可证的事,对方立即支支吾吾,称自己不清楚。

【回应】记者致电上海市教委信访部门,工作人员表示,商业机构必须严格按照工商部门给它划定的经营范围来营业,如果超越经营范围,擅自办学,他们会严厉查处。

记者又致电上海猎人文化传播有限公司工商注册地所在的闵行区教育局,相关工作人员表示,他们没有给这家上海猎人文化传播有限公司发放过办学许可证。没有办学许可证而开班教学,这属于非法办学。

业内人士向记者透露,由于教育部门备案审批办学资质非常严格,一些没有办学资质的培训机构,就在工商局注册成商务咨询公司或者文化咨询公司,违规从事教学培训活动。那么,这样非法办学的机构究竟该由谁来取缔?本报将作追踪报道。 本报记者 屠仕超 李玮

消费者投诉通道

- 私信新浪微博“@新民晚报社会新闻”
- 登录新民网上海微博平台:t.xinmin.cn
- 值守电话:962555

昨晚8时许,逸仙路安汾路口发生惊险一幕,一辆952路公交车在行驶中突然失控,一头撞上路边高架立柱,猛烈的撞击致使车辆严重变形,包括一名孕妇在内的20多名乘客和公交车司机不同程度受伤,所幸经过救治,均无生命危险。

晚上9时许,记者赶到现场,肇事的952路公交车已被拖离,逸仙路东侧绿化带里,一段20多米长的灌木被轧得东倒西歪,地面上满是碎玻璃渣,公交车的车灯、后视镜等随处可见。

据目击者称,事发时,这辆952路公交车沿逸仙路由南向北行驶,近安汾路口时,不知何故突然向左偏离方向,公交车随后冲入绿化带,径直撞上了高架立柱。

据参与现场救援的虹口消防支队江杨中队队长季诚介绍,当他们接报赶到时,五六名轻伤乘客正互相搀扶着从后门下车,而车厢内仍有十多人或躺倒在地,或瘫坐在椅子上,满脸是血,动弹不得。其中公交车司机因受到的冲击最大,伤势

公交车径直撞上高架立柱

事发逸仙路安汾路 20多人受伤



952路公交车一头撞上路边高架立柱

通讯员 唐郁 摄

也最为严重。

晚上10时许,记者来到长海医院急诊部,此次事故中的大部分伤者都在此接受治疗。乘客孙女士告

诉记者,“当时我坐在售票员后面的座位上,只听砰的一声巨响,我就被甩到了中门的位置,头狠狠地磕在了栏杆上。”受伤乘客中还有一名36

岁的孕妇,事发时她坐在公交车的第二排,当车辆迎面撞上立柱后,她顾不上抱头,而是本能地护住自己的肚子,“那一瞬间,我唯一的念头就是要保护好肚子里的宝宝,千万不能让他受伤。”幸运的是,经过医生检查,这名孕妇仅仅右脚踝受了点伤,腹中的胎儿安然无恙。

据了解,截至今晨0时,长海医院共收治12名伤者,其中公交车司机伤势最重,肋骨几乎全部骨折,并伴有气胸,目前正在重症监护室接受治疗;其余11名乘客多为四肢骨折和皮外伤。此外,第三人民医院和江湾医院也分别收治了数名伤者,他们大都是骨折或软组织挫伤,均无生命危险。目前,事故原因正在进一步调查中。 本报记者 房浩

新闻追踪

管弄新村天然气闪爆 业主自杀未遂引发

本报讯(记者 金旻矣 通讯员 殷佳维)8月26日,本报社会新闻版刊登《一民居天然气闪爆致3人伤》一文,报道管弄新村一户居民家发生天然气闪爆一事。

记者昨天从普陀警方了解到,事件原因已经查明,系因该户业主开启天然气自杀未遂后遇明火意外引发,基本排除人为故意破坏或天然气泄漏。截至目前,3名伤者均无生命危险,正在医院接受进一步治疗。此外该事件导致周边40余户居民家中门窗等受到不同程度损坏,日前居民已得到妥善安置,事故善后工作正在进行。

芷江中路100多块刻字砖收存陈列馆

本报讯(记者 陈浩)8月26日,本报A9版《满墙“宝塔砖”价值不一般》报道了闸北区芷江中路一拆迁基地发现大量刻字古砖“隐”于旧房墙头。昨天,记者从闸北区文化局了解到,他们已派人走访现场,但“挖掘”出的刻字砖比之前预估的少,有100多块。目前,这批砖已被收至闸北革命史料陈列馆仓库存放。

记者从闸北区文化局和闸北革命史料陈列馆了解到,8月27日,文物保护部门工作人员在“宝塔砖”的发现者——邓平安的带领下,找到了老房所在地。这里旧称“严家阁”,是一严姓人家明末从嘉定迁徙至此,逐渐开枝散叶形成的家族建筑群。据称,以刻字砖垒墙的老房位置,是原严家的西厢房所在。现场共“挖掘”出镌刻精美文字和图案的刻字砖100多块。“部分墙体不是用这种砖砌的,所以刻字砖数量比预估的少。”革命史料陈列馆一位周先生告诉记者。

目前,这批刻字砖已运至闸北革命史料陈列馆仓库存放。周先生告诉记者,可能以后用于天后宫重建,以及诚化普善堂落架复建之用。

儿科医院患儿家长抓伤医生

网友:用更多换位思考缓和医患矛盾

昨天,一则微信在朋友圈里热传:一名女子带骨折的5岁女儿到位于万源路的复旦附属儿科医院看病,和急诊医生产生争执后将男医生面部抓伤。事后,儿科医院骨科主任马瑞雪在微信中声明:在此事得到合理、公正和满意解决前,科室将不再为该患儿提供下一步治疗。据悉,在警方介入后,该名女子已经赔付了受伤医生的医药费,但拒绝道歉,她表示“当时医生态度恶劣”。

主任发微信讨公道 医院不认可“拒诊”

儿科医院骨科主任马瑞雪告诉记者,前天傍晚5时许,一名女子带着手臂骨折的5岁女儿来就诊,当时未挂号就直接闯进了骨科急诊室要求看病。因诊室内有一名患儿在就诊,值班的郑医生便让其先去挂号。女子不听,争执中伸手抓伤了郑医生的面部,致其多处软组织损伤。随后,双方报警处理。据了解,医院的

其他医生事后为孩子进行了复位和石膏固定。

在微信的最后,马瑞雪提到了两点“声明”:年轻医生需要在被应有的尊敬下工作;我的科室将不再为她的孩子提供下一步继续治疗,直到此事得到合理、公正和满意的解决。昨天,记者致电医院了解情况,院方拒绝接受采访,但表示不认同马瑞雪声明中的“拒诊”观点。

抓人家长承认心太急 强调医生态度不耐烦

昨天下午,记者拨通了打人者张女士的电话。她说,当时女儿手腕骨折,已经成“S”形,疼得哇哇大哭,她送女儿来医院时非常着急。“当时朋友已经在挂号了,我就抱着女儿先冲进去,问医生能不能先看看。”张女士说,当时医生叫她“出去”“挂号后排队就”,她便退了出去。“等那个孩子看完,我又进去央求医生帮我女儿先看。”张女士说,当时医

生有些不耐烦,起身推了她一下,还是叫她“出去”,她撞在了门框上,碰到了怀中的孩子。孩子疼得尖叫,作为母亲的她一下子急了,伸手就抓了男医生的脸。

“我抓人是不对,但希望医生也能考虑我们作为家长的感受。”张女士强调,是对方先动了手才点燃了她的怒火,但这一点遭到了郑医生的否认。记者从闵行警方处核实,28岁的郑医生受伤情况尚不构成轻微伤,因此还在协调解决此事。

被插队目击全过程 双方和气点就没事

张女士带着受伤的女儿冲进郑医生诊室时,杨先生是排在门口第一位的患儿家长,因此也成了双方冲突全过程的目击者。在电话里,他向记者回忆了事发经过。杨先生说,看到张女士抱着孩子进去,里面的医生说了句“出去”。“那个妈妈哀求医生马上看看孩子,医生不

同意,站起来将她往外推,一边还说“你出去”。推的过程中碰到了孩子,小孩叫了一声,妈妈当时就急了,抓了一把医生的脸。”杨先生说,当时年轻妈妈比较着急,所以插队了。“身为父母,其实很能理解这位妈妈的心情,但如果双方都和气点也许就没后面的事了。”杨先生还说,郑医生对其他家属病人的态度挺好,在警方赶来的间隙还抓紧看了几个病人。

此事在网上引发热议。有的网友认为,孩子骨折父母焦急的心情可以理解,但就诊还是要根据程序来,张女士不守规则直接闯进诊室,是引发整个事件的导火线,她需要负主要责任;年轻医生相对“简单”的处理方式,激化了矛盾,双方都应该冷静反思。有的网友表示,作为科室负责人,马瑞雪保护下属医生权益的责任心值得肯定,但其作为公立医院的骨科主任发声拒诊病人,就不太合适了。更多的网友则希望,在医患关系紧张、医疗资源稀缺的当下,医患双方的神经都比较紧张,很小的摩擦都可能引发较大的冲突,因此更需要多换位思考,更需要互相理解和信任。

本报记者 左妍