

城人物简介

钱颖一,清华大学经济管理学院院长、教授,中国人民银行货币政策委员会委员,全国政协委员,并任国家教育考试指导委员会、国务院医改专家咨询委员会、中央企业外部董事专业资格认定委员会委员等职。中国金融四十人论坛学术委员会主席,中国经济 50 人论坛成员。研究领域包括比较经济学、制度经济学、转轨经济学和中国经济等,获 2009 年度孙冶方经济科学奖。

城背景资料

从 1981 年提前毕业于清华大学数学本科后赴美,到先后获哥伦比亚大学统计学硕士、耶鲁大学运筹学/管理科学硕士、哈佛大学经济学博士学位。1990 年起辗转转任教于斯坦福大学、马里兰大学、伯克利加州大学,2006 年 10 月出任曾经由朱镕基总理担任了 17 年的清华大学经济管理学院院长,钱颖一有着被国际国内同行公认和充分肯定的学术建树。他在繁忙的教学、管理和社会活动之余,一直深入研究当今中国经济转型的问题。对如何建设世界一流的经济管理学院,他也进行了大胆探索、创新和实践。



钱颖一在为学生讲授经济学原理 (清华大学经管学院供图)

钱颖一认为防止任意行政干预需建权力清单 法治造就有限政府与有效政府

驻京记者 杨丽琼

中共十八届四中全会将于 10 月召开,主要议程之一是研究全面推进依法治国重大问题。在这样的背景下采访钱颖一教授,重点介绍他十多年前就提出、论述并不断丰富的“市场经济必须建立在法治基础之上”、“目前约束政府的法律太

少”等思想,是很有现实意义的。

钱颖一是位不事张扬埋头工作的学者,他为人随和但很少接受采访。所幸,记者的采访得到了清华大学经管学院沟通与推广办公室的帮助。

钱颖一是经济学家,但在他的笔下和演讲中,却常常高频次地出现“法治”一词。十多年来,每当论及经济“转轨”和市场经济,他往往要强调“法治”的不可或缺作用。他认为:市场是不能自我持续的,必须要有制度支撑,而几乎是唯一有效的制度支撑就是法治;要让“市场在资源配置中起决定性作用”,其前提条件是法治;一个稳定的市场经济,必须建立在法治基础之上。

钱颖一认为,市场经济是有好坏之分的,并不是把政府推到一

“法治不是单指政府用法律工具治理国家、管理经济,法治是所有社会成员包括政府都必须共同遵守的规则。约束政府应该作为法治建设的重点。”这是钱颖一反复强调的一个观点。他说,为什么要把约束政府放在首要位置?因为我们的历史不仅是从计划经济走过来的,而且也没有有限政府、政府行为要受到约束的概念。

钱颖一指出,在现实中,违背

钱颖一的学术研究始终聚焦于中国的经济发展与改革,他十分关注中共十八届三中全会《决定》作出的全面深化改革的重大部署,并对此积极提出自己的政策建议:当务之急是厘清改革顺序,同时建立激励机制,将推进改革的表现作为考核政府官员的重要标准。

关于改革顺序,钱颖一建议从金融、财政和转变政府职能这三个

市场经济需建立在法制基础上

边,市场经济就自然是好经济了。从世界范围来看,有许多市场经济搞得并不好。一方面,经济人即消费者、生产者、投资者的自我约束能力是有限的,因此需要外在的共同认可的规则,即法律来约束;同时,产权的安全、合同的执行、竞争的市场也都需要法律来保障。那么由谁来约束“经济人”呢,由谁来监管产权保护、合同实施,来执行规则呢,钱颖一说,这就是政府。

约束政府是法治建设重点

法治的突出表现正是法治没能约束政府——

第一类情况是政府颁布的限制经济人活动空间的法律太多,而事实证明,限制经济人活动的法律过多,往往是窒息经济发展活力、导致一个整体寻租性社会的主要原因。

第二类情况是限制政府任意

钱颖一同时指出,当一个强大的政府用它的权力去保护产权,实施合同,并做有利于市场的监管时,这个政府也可以用它的权力破坏产权,不公正地实施合同,做不利于市场的管制。如果政府不受到约束,它就容易用自己的权力换取利益,它所做的事情就无法保证市场经济有序。因此,“市场经济必须解决的另一大问题是政府必须被约束。”

权力的法律太少。政府任意对企业的各种骚扰、摊派、赞助等,都没有法律约束,这非常不利于经济的发展。但是,目前我国限制政府任意权力的法律仍欠缺。

钱颖一因此告诫,政府对经济发展的不利影响往往是双重的。一方面是法律太多的弊端,使政府干预有了法律依据,对企业生存和

钱颖一以缜密的逻辑继续分析:解决这个问题,目前人类发明的最好的制度叫做法治。“法治的第一个作用是约束政府,第二个作用才是约束经济人。重要的是,法治造就一个有限与有效的政府。因此,法治是建设好的政府、好的市场经济的制度保障。”这也是实现政府职能转变的关键所在。“如何在制度上防止政府的任意行政干预,现在提出的建立政府权力清单,并且逐步缩小其范围是一个正确途径。”

发展造成困难;另一方面是政府做事可以不按程序,干预的任意性很大。反映出把法律作为政府管理的工具的观念误区,只有彻底改变这种普遍存在的观念,才能建成真正的法治。

钱颖一还指出,“法治的意义绝不仅限于经济领域,在推进国家治理体系和治理能力现代化的进程中,我相信法治也占据核心位置。”

他建议可通过编制各地区的“行政审批指数”和“市场负面清单指数”,取代 GDP 增速考核,激励和促进各级政府积极推进改革。他说,“减少政府的权力、干部的福利等等,是推动改革迈向市场化的重要激励。如果在未来几年,我们看到又一次出现官员下海,大学生报考公务员的热度大幅降温,那就说明市场真正开始起决定性的作用了。”

【相关链接】

重构中国的教育

身为清华经管学院院长,钱颖一对学院的管理和人才培养有着独特的思考。他将自己的一系列现代教育思想大胆付诸学院的管理和教学实践当中。他曾动情地说:“一代人有一代人的责任和使命。我们这一代人,将亲手把中国的教育重新构建。”

钱颖一特别强调“通识教育与个性发展相结合”的本科教育理念。在他看来,通识教育不是简单地扩大知识面和增加知识,而是“融合价值塑造、能力培养、人类核心知识获取为一体的教育体系”。他常告诫学生,到大学学习,重要的是要学会思考。他将“中国文明”、“西方文明”、“批判性思维与道德推理”、“中国与世界”等内容,列入清华经管学院本科生的必修课程。而在 MBA、EMBA 课表中,则更注重创新创业教育,更强调经济管理与其他学科的融合。

在钱颖一的带领下,近年来清华经管学院对本科、博士、硕士、MBA、EMBA 和高管培训等各个教育项目进行了系统性改革和创新,大幅度提高了国际化水平,还开创了体验式、跨学科的教育平台。他不断探索学院治理和管理新模式,实施了一系列“教师治学”和学院管理职业化的改革。在学院原有的学术委员会和教授提名委员会基础上,又陆续成立了由教师组成的薪酬委员会、各教学项目委员会、系资深教师委员会、系教师招聘委员会等,通过这些委员会,把“教师治学”切实落到了实处。

钱颖一还认为,研究型大学的教师从事的是创造性、思想性的工作,不能用计件制、用论文篇数来评价和考核教师。因此,从 2009 年开始学院对教师人事制度进行了系统性改革,对教师的科研评价由原来的一年一评,变成三年一评,薪酬也改为年薪制。

【观点摘录】

- 世界各国的经济难题有一点很类似,即都不单纯是经济金融问题,更多是与各国的政治、政府,以及政府的体制制度紧密相关。中国的增长问题、结构问题说到底也都是与政府相关,牵涉到分配关系、权利关系、所有权关系等等。因此没有政府职能的转变,不可能有稳增长和调结构的预期结果。
- 民主的基本原则决定了民主本身不

- 能防止 51%的人要求平调 49%的人的财产,因此民主的决策原则内含有劫富济贫、重新分配财富的倾向。而法治的重要内容之一是保护弱势群体免受强势群体的侵犯,如公司治理法律要保护小股东的即少数人的利益不受侵犯。因此,民主需要同法治结合在一起,对产权的保护和对经济的发展才有效。
- 投资、消费、出口“三驾马车”对于经济

- 增长的作用只是短期的。长期经济增长则基于生产函数的供给模型,包含人口、资本、改革开放、结构调整、创新等因素。较高投资可以带动短期经济增长,同时也会加大结构扭曲,使长期增速下降。另外,政府经济调控政策不同,对于经济增长也会起到很大影响。在分析季度、半年甚至一年的经济增长时,应有足够的理论和工具来分析对经济长期发展的影响。