

上海高考改革实施方案上午出台

总分660不分文理 外语增听说测试



本报记者 陆梓华 张炯强

《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》今天上午正式公布。本次改革从2014年开始启动,2017年整体实施。从2017年起,高考成绩总分满分660分,其中,语文、数学、外语每门满分150分,3门普通高中学业水平等级性考试科目满分70分。

市教委主任苏明介绍,根据《实施方案》,从2017年起,本市统一高考方案为语文、数学、外语3门,不分文理,考试时间安排在每年6月;外语考试一年举行两次,另外一次安排在每年1月。外语考试包括笔试和听说测试,高中生最多参加两次外语考试,可选择其中较好的一次成绩计入高考总分。计入高考成绩普通高中学业水平等级性考试科目,由学生根据报考高校要求和自身特长,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学等6门科目中自主选择。普通高中学业水平等级性考试成绩在计入高考总分时,由五等细化为A+、A、B+、B、B-、C+、C、C-、D+、D、E共11级,A+为满分70分,E计40分。相邻两级之间的分差均为3分。

《实施方案》要求,普通本科院校可根据办学特色和定位,以及不同学科大类或专业人才培养需要,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6门高中学业水平等级性考试科目中,提出不超过3门的科目要求。学生满足其中任何1门,即符合

报考条件。原则上,普通本科院校应提前三年,即在学生进入高一时即公布科目要求,2017年的科目要求于2014年年底公布。对于没有提出选考科目要求的高等学校,学生在报考该校时无科目限制。对于符合报考条件并达到学校录取分数线的学生,高校还可以根据不同学科专业特点,提出优先录取的条件。

学生和家长关注,从习惯了的“加1门”变成如今的从6门中选择3门计入总分,学习负担会否加重?对此,市教委副主任贾伟从考试的次数、难度和学生心理负担的角度算了笔账。原先,上海学生在高中阶段参加的和毕业升学直接相关的考试总数为14场(10场学业考,4场统一高考),如今,考试总次数为12至13场(6场合格性考试,3场等级性考试、语数外统一高考,英语最多两次)。其中,合格性考试主要针对高中课程标准的基础性内容,只设合格和不合格;等级性考试主要针对高中课程标准中基础型和拓展型内容,考试时间限制在1小时。贾伟介绍,在高考实施方案出台前,也曾组织学生代表座谈,学生们普遍认为,原先“3+1”,自选度全部体现在1门上,万一考砸了就没有弥补的机会,会极大影响心理状况。如今考生可以根据自己的兴趣、爱好和特长选择3门考试,从一定程度上可以减轻心理负担。

苏明透露,为确保改革有序推进,本市还将出台有关普通高中学业水平考试、高中学生综合素质评价、高等职业教育考试、社会考生参加高考等方面的配套文件。同时,本市也正在修订高中课程标准和课程方案、调整高中课程计划,开始制定考试说明并与课程标准相统一。高考方案的变化也带来高中教学改革,“走班”和“分层”成为大势所趋,本市也将制定出台师资队伍建设和监督管理等方面的保障配套措施。



“新政”看点

完善普通高中学业水平考试制度

● 普通高中学业水平考试科目设置

从2014年秋季入学的高一学生开始,普通高中学业水平考试设置语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学、信息技术、体育与健身、艺术、劳动技术13门科目。

● 实行合格性考试与等级性考试

思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6门科目设合格性和等级性考试。高中学生可根据自身特长和兴趣,选择学习其中3门科目并参加相应的等级性考试。上述6门科目由全市统一命题、统一组织考试、统一阅卷,确保考试安全有序、成绩真实可信。

信息技术、体育与健身、艺术、劳动技术4门科目仅设合格性考试。

● 普通高中学业水平考试安排

各科目考试分散在高中三年,随教随考随清,为普通高中根据教学规律和学生实际,合理安排进度、开展教学改革、办出学校特色创造条件。

各科目的合格性和等级性考试,高中生只能参加一次。逐步探索普通高中学业水平考试向不同年级学生开放、提供两次及以上考试机会的可行性。普通高中学业水平考试允许社会考生参加。

● 普通高中学业水平考试成绩的呈现方式

合格性考试成绩以“合格/不合格”呈现。等级性考试成绩以合格性考试成绩合格为基础,按照等第呈现为A、B、C、D、E五等,分别占15%、30%、30%、20%和5%。

改革统一高考招生录取模式

● 高考成绩构成

2017年起,高考成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩和学生自主选择的普通高中学业水平等级性考试科目成绩构成。高考成绩总分满分660分。其中,语文、数学、外语每门满分150分,3门等级性考试科目每门满分70分。

● 普通高中学业水平考试成绩计分

普通高中学业水平等级性考试成绩在计入高考总分时,由五等细化为A+、A、B+、B、B-、C+、C、C-、D+、D、E共11级,分别占5%、10%、10%、10%、10%、10%、10%、10%、10%、5%。其中,A+为满分70分,E计40分。相邻两级之间的分差均为3分。

● 高等学校招生录取的科目要求

普通本科院校可从思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6门等级性考试科目中,分学科大类(或专业)自主提出选考科目范围,但最多不超过3门。学生满足其中任何1门,即符合报考条件。对于没有提出选考科目要求的学校,学生报考时无科目限制。对于符合报考条件并达到学校投档分数线的学生,高等学校可分学科大类(或专业)提出优先录取的条件。

● 改进高等学校统一录取模式

2016年起,合并本科第一、第二招生批次,并按照学生的高考总分和院校志愿,分学校实行平行志愿投档和录取。在此基础上,探索学生多次选择、被多所高校录取的可行性,增加高等学校与学生的双向选择机会。

● 改进专科高职统一招生方式

仅报考专科高职志愿的学生,只计语文、数学、外语3门统一高考成绩。专科高职依据统一高考成绩进行录取。

本报记者 陆梓华 张炯强 王蔚

沪上中学校长关注新高考

全面育人能否实现

格致中学校长张志敏认为,高考改革对高中生综合素质评价提出了新的要求,这一点值得关注。“考试的时间、科目都发生了变化,无论是学科的学习还是课外的各项活动,都要从课程的整体性上来考虑,促进学生多元发展,尤其是促进创新素养培育。”张志敏强调,课内外学习并不是对立的,而是相辅相成的,学生的学习能力、自我规划、自主管理能力,恰恰能在丰富的活动中培养起来,使其终身受用。

张志敏介绍,从2010年起,格致中学利用网络平台建成了“格致中学学生综合素质评价系统”,鼓励学生从“道德操行、学习研究、运动健身、心理心智、创新实践”等五个方面,记录自己成长点滴。每一学期,系统会自动生成一张类似雷达扫描记录的图片,显示五个方面的成绩和不足。“雷达图”也成为学校推优评优的依据。张志敏说,在近两年的招生过程中,越来越多的高校开始要求高中提供学生三年的成长记录,关注学生发展的稳定性和持久力。

自招改革避免“掐尖”

根据“新高考”改革要求,近年来因为异化成“小高考”而备受诟病的自主招生移至6月高考后进行,这一改动得到了不少高中校长的认可和赞成。上海师范大学附属中学校长严一平认为,此举将有助于恢复自主招生本来的功能,避免将自主招生变成一场争夺高分考生的“掐尖战”,让真正有特长的、符合大学专业特点和要求的“冒”出来。严一平坦言,学校面临的最大挑战在于,学生的选择多了,学校必须及时解决“走班”课程带来的教室布局、师资安排等问题。

张志敏认为,保证高考改革顺利进行,关键的一点是要精准地把握合格考、等级考和统一高考的难度系数,盲目拔高难度只会让学生从“选三门”变成“赌三门”,没有精力在真正喜欢的学科中下功夫,偏离改革初衷。张志敏认为,高校在对学生的学业考提出要求时,设置的门数越少,让学生在高中生涯学得从容一点,这更有利于人才的培养和发现。

本报记者 陆梓华

浙江高考改革试点方案上午同时发布

浙江高考改革试点方案今天上午发布,浙江方案中,外语及选考科目均可考两次。

浙江方案亮点是:

- 考试不分文理。
- 除语文、数学、英语外,再从物理、化学、生物、政治、历史、地理、技术7门中

选3门。

- 外语和选考均有两次考试机会,选用其中1次成绩,成绩两年有效。
- 语数外每门150分,选考科目分等级打分,每门最高100分,总分750分。
- 取消一二本等批次区别,实行“专业+学校”志愿,按专业(类)平行投档。