

问:这次上海高考综合改革的总体要求是什么?

答:上海高考综合改革方案是为贯彻落实党的十八届三中全会精神,按照《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》要求制订的。这次改革要全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,坚持立德树人,以有利于促进每一个学生的终身发展、有利于科学选拔和培养人才、有利于维护社会公平公正为基本出发点。改革将坚持素质教育导向、确保公平公正公开、提高人才选拔水平、注重系统综合改革的原则。

这次改革从2014年开始启动,2017年整体实施。通过调整统一高考科目、完善普通高中学业水平考试制度、建立高中学生综合素质评价制度等措施,努力形成分类考试、综合评价、多元录取、程序透明的高等学校考试招生模式。

问:高中学业水平考试制度,在未来的高考中将发挥怎样的作用呢?

答:这次改革进一步完善了普通高中学业水平考试制度,主要内容有:

一是普通高中学业水平考试设置语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学、信息科技、体育与健身、艺术和劳动技术13门科目。

二是实行合格性考试和等级性考试。合格性考试内容以普通高中课程标准中的基础型课程要求为依据,等级性考试内容以普通高中课程标准中的基础型和拓展型课程要求为依据。思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6门科目既设合格性考试,又设等级性考试。其余科目只有合格性考试。参加统一高考的学生,可以根据自身兴趣特长和本本科院校要求,从6门设立等级性考试的科目中自主选择学习3门并参加考试。

三是考试有4种形式:第一种是全市统一命题、统一组织考试、统一阅卷,针对的是思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6门科目的合格性和等级性考试;第二种是语文、数学、外语3门科目合格性考试,可以用统一高考相应科目考试替代;第三种是信息科技目前仅设合格性考试,全市统一命题、在统一考试时间组织实施;第四种是根据本市课程标准要求和学生平时表现,综合测评并确定其合格性成绩,针对的是体育与健身、艺术、劳动技术3门科目。

四是考试成绩应用。合格性考试成绩只分“合格/不合格”,成绩合格是高中生取得毕业资格的必要条件;等级性考试成绩分A、B、C、D、E五等,按既定的计分方式计入高考总分,作为高校招生录取的重要依据。

问:现在全社会都很关心,高中学生综合素质评价如何进行?它包含哪些内容?又该如何确保规范有序、真实可信?

答:高中学生综合素质评价将突出学生思想政治素质和道德品质,整体反映学生德智体美全面发展情况,客观记录学生成长过程中的突出表现和个性特长,引导学生践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化、增强社会责任感、培养创新精神和实践能力

市教委负责人就本市深化高考综合改革

答记者问

力。综合素质评价内容主要包括:学生思想品德发展状况、中华优秀传统文化素养、修习课程及其学业成绩、创新精神与实践能力和身心健康信息、兴趣爱好与个人特长等。

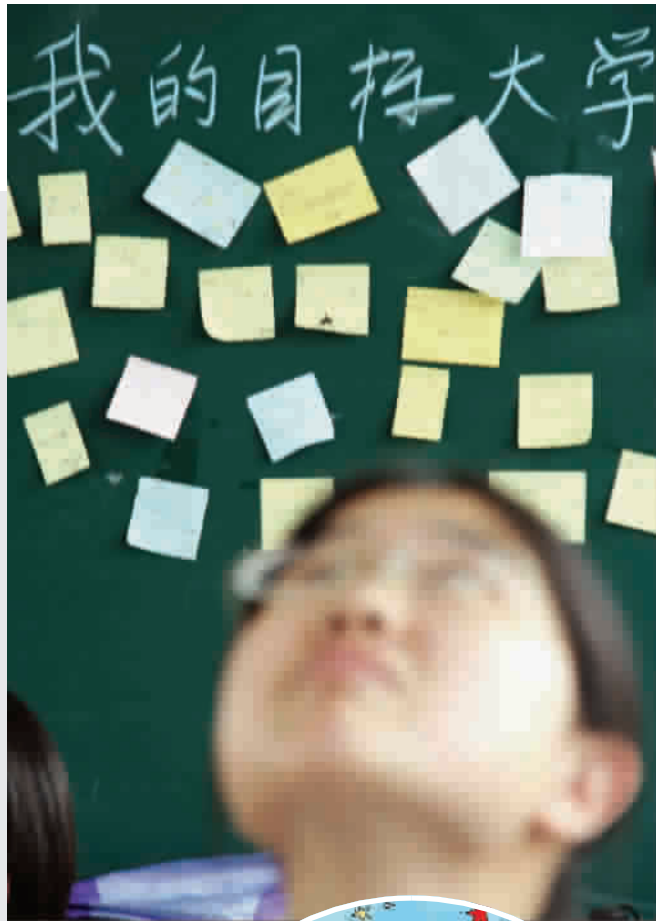


图 付业兴/CFP

高中学生综合素质评价信息将逐步在高校招生录取过程中发挥作用。为确保规范有序、真实可信,上海市教委将同步建设高中学生综合素质评价信息化平台,依托信息技术手段,形成客观、真实、准确记录信息的监督机制。同时,要求高校在使用高中综合素质评价信息时,使用办法必须提前公布、使用情况必须规范、公开。

问:高考科目有什么变化?高校在统一高考中如何招生录取?

答:2017年起,本市统一高考科目为语文、数学、外语3门,不分文理,考试时间安排

在每年6月。外语考试一年举行两次,另外一次安排在每年1月;外语考试包括笔试和听说测试;高中生最多参加两次外语考试,可选择其中较好的一次成绩计入高考总分。计入高考成绩的高中普通高中学业水平等级性考试科目,由学生根据报考高校要求和自身特长,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学等6门科目中自主选择。

2017年起,根据国家要求,普通本科院校依据语文、数学、外语3门统一高考科目成绩和学生自主选择的3门普通高中学业水平等级性考试科目成绩,参考高中学生综合素质评价信息进行录取。

普通本科院校可根据办学特色和定位,以及不同学科大类或专业人才培养需要,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6门高中学业水平等级性考试科目中,提出不超过3门的科目要求。学生满足其中任何1门,即符合报考条件。原则上,普通本科院校应提前三年,即在学生进入高一时即公布科目要求,2017年的科目要求于2014年年底公布。对于没有提出选考科目要求的高等学校,学生在报考该校时无科目限制。

对于符合报考条件并达到学校录取分数线的学生,高校还可以根据不同学科专业特点,提出优先录取的条件。

仅报考专科高职志愿的学生,只计语文、数学、外语3门统一高考成绩。

问:在新的方案部署中,未来的高校自主招生会有什么变化吗?

答:本市将按照国家总体部署,2015年起,推行自主招生安排在统一高考以后进行。

相关高校依据高考成绩和学校自主考核情况,参考普通高中学业水平考试成绩和高中学生综合素质评价信息,选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。高校要规范并公开自主招生的具体办法、考核程序和录取结果。

问:将来中等职业教育学校毕业生能参加高考?他们又将如何参加高考呢?

答:2018年起,参加本市普通高校应用本科专业面向中等职业学校(包括中职、技校、职校)招生的高校,依据文化素质(中等职业教育的公共基础课学习水平考试、思想品德评价等)、职业技能(专业技能学习记录情况等)和统一考试成绩录取本市中等职业学校学生;参加本市专科层次依法自主招生的中等职业学校学生,专科高职院校依据文化素质和职业技能进行录取。

2017年起,中等职业学校毕业生也可以社会考生的身份参加统一高考和普通高中学业水平考试。

问:这次上海高考综合改革对加分政策有何影响?

答:根据国家统一部署,这次改革将大幅减少、严格控制高考加分项目,2015年起取消体育、艺术等特长生加分项目。同时,抓紧出台本市规范各类考试加分项目办法,逐步将高考加分的激励导向功能转移至学生综合素质评价之中。

本报记者 陆梓华 张炯强 王蔚



同欣中学生培训

历史悠久 师资一流

分层教学 因材施教

秋季精品课程初高中9月起陆续开班

六年级 — 高三全科系列培训(包含自主招生、学业水平考试全科辅导)

★黄国栋——中国优秀民办教育家,原复旦大学生命科学院老师,同欣教育的奠基人。1986年,她创立“复旦高复班”;1992年—1998年,她组建“复旦教子弟子学习方法辅导班”并全面主持工作;2001年,她创办了“上海杨浦区同欣进修学校”。二十八年风雨兼程,为社会培养了数以万计的优秀人才。

★同欣历届高考成绩斐然,相继斩获2003年上海市高考总分榜眼、2005年上海市理科第一名、2007年上海市文科第一名。2014年高考500人达“一本”分数线,其中被复旦、交大等“985工程”大学录取的学员近百人,被“211工程”大学录取学员达224人,张若晨同学以528分的优异成绩摘得我枚桂冠,被香港大学录取。

2010年至今我校已有19位学员进入北大、清华,7位进入香港大学,进入复旦、交大的同学近300人……我校被广大学员与家长誉为“业余的市重点学校”、“重点大学的摇篮”。

步入同欣 迈向成功 悠久的办学历史 强大的师资阵容 优越的地理位置 严格的教学管理 合理的课程收费 骄人的办学业绩

总部地址: 国定路335号2号楼四层、五层(复旦科技园创业中心内背靠复旦大学、毗邻五角场交通枢纽) 服务热线: 021-65646999(上午8:30—下午9:00) 网址: www.txinedu.org