

新高考

高校招生自主权是“大”还是“小”

高校扩大了自主权

“如果今后上海的高考方案在国内推广,孙见坤的遗憾将成为过去。”当获悉上海高考改革试点方案公布后,复旦大学一名招生负责人如此表示。

孙见坤何人? 2010年,这名年仅19岁的西安高三学生,因撰写《山海经新释》一书,被复旦大学多名教授誉为“是见过的对国学最有钻研精神和天赋的学生之一,他对《山海经》的注释水平和见解,甚至高于在读的研究生”。这一年,复旦尽全力以自主招生方式要将孙见坤纳入其门下,但是,仅仅因为他的高考成绩离当地一本线有6分之差,陕西省招办立场强硬,拒绝将孙见坤的档案投到复旦。当时,复旦招办对外的解释是:从传统招生制度上讲,陕西省招办并不存在过错,孙见坤事件也并非“冤假错案”,只是当时招生考试制度下留下的一点弊端。

4年前,孙见坤未进入复旦历史系,成为许多复旦教授的遗憾;4年后,上海高考改革方案的出台,则让人看到了曙光:至少,今后在上海地区,类似孙见坤这样的奇才、怪才有望跃过分数线,直接进入名牌大学。

此次上海高考方案中明确:“完善和规范高等学校自主招生。根据国家统一部署,2015年起,推行自主招生安排在统一高考以后进行。相关高校依据高考成绩和学校自主面试考核情况,参考高中生综合素质评价信息,选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。规范并公开自主招生办法、考核程序和录取结果。”

上述问题何解? 市教委的负责人介绍,根据教育部要求,明年起自主招生将“取消统考、限制规模”,表面上看,自主招生规模是受到了限制,但这种限制,只是为了防止名校过度“掐尖”,取消不必要的“小高考”,减轻考生的负担。这位负责人说:“原来的自主招生考试、面试,录取的学生中,95%以上完全都是可以过高的

高考改革,改的是考试方式,而为家长考生揪心的则是高校的招生有无变化。那么,新高考时代,高校招生会有什么变化,高校招生自主权究竟是“大”了还是“小”了?

本版供图
CFP

考考取名校的,对于这些学生,增设的小高考、面试就毫无意义”,而现在推出的自主招生改革方案,解决的是5%甚至更少的偏才、怪才学生,让这部分学生完全从分数中松绑。高校只要看上某个特长生,可以不论其分数高低,在公示中表明理由,自主录取,这种做法实际上扩大了高校的招生自主权。

复旦表示,希望通过上海的这次改革,在部分上海考生中率先实现不拘一格降人才。

招生选择性更合理

此次上海高考方案中,规定了考生可以自主选择物理、化学、生命科学、思想政治、历史、地理6门中的3门参加等级考试,作为高考成绩的一部分;而高校在招生时,可按自己的办学定位,也可在6门“小学科”中自主提出选考科目。打个比方,某高校物理系招生时,就会限定考生在选



等级考试时必须选择物理。

对于这一新政,华东理工大学招办主任项延训认为,当下对高校而言,这一举措最具亮点。他介绍说,华东理工是传统理工类见长的高校,但即便是如化工之类的纯理工专业,也希望招来的学生能够文理兼顾,而不是参加高考时只考化学一门,放弃了基本人文素质要求。项延训认为,现在的方案,既保证了专业要求,也兼顾学生的综合素质,值得肯定。

上海理工大学招办主任曹伟元表示,“相信从2014年的新高一学生中,绝对偏科的学生会是个别,多数学生在知晓政策后会向更均衡的方向发展。上海考生应该不会作出过于极端的选择,例如选3门文科或3门理科,多数学生的小3门应该有文有理。”这样一来,作为上海理工,选择范围比以往更宽了,至少有1门选文科的偏理科的学生更会受到学校欢迎。

春考给高考自招权力

此次公布的上海高考改革方案中还扩大了春考的招生范围,明确“2015年起,将市属本科院校需要通过面试等方式测评考生能力的部分特色专业招生计划放到春季考试招生中,设立面试(或技能测试)环节。春季考试招生范围由历届生扩大到高中应届毕业生,按统一考试成绩、高中学业水平考试成绩、面试(或技能测试)成绩录取。”

上理工招办主任曹伟元认为,这是给予了本地市属高校难得的自主招生机会。以前,市属高校没有自主招生机会,学校对学生的认识和了解只有高考分数,实际上往年考进来的学生中存在偏科严重的问题。而今后在上海春考中,市属高校拥有一定招生自主权,在选拔过程中的面试环节也将为高校提供一次“按照高校眼光考察学生”的机会。

取消批次有利于办学

2016年,上海将取消高考录取中的一本、二本等级批次。对于这一举措,上海工程技术大学校长丁晓东明确表示,这对于具有特色专业的高校,是一个利好,有利于高校间错位竞争,强化优势专业建设。这位校长认为,中国的大学要走出大而全的怪圈,真正办出特色,各有所长,取消一本、二本,或许是一个起步。

市教委负责人表示,取消一本、二本,对于加强高校内涵建设,是有力之举。原本一本的高校,不可能再高枕无忧,需要在学科建设上下功夫;部分有特色的原二本院校,则可利用传统优势,创造新的发展格局。

高招专家则认为,上海部分以“贸易”、“金融”、“应用”为特色的高校,能否利用这个契机,创造新的专业亮点和就业,将是此次改革的一个看点。

本报记者 张炯强 易睿



今年高考前夕,江西宜春市高三学生柳艳兵在中巴车上勇斗歹徒,成了轰动一时的新闻。之所以轰动,除了见义勇为,还在于这名少年忍痛夺刀后身负重伤,无法参加本年度的高考。事后,网友纷纷呼吁,让柳艳兵破格录取,因为这个“最美考生”的学子已经交上了一份满满的“道德答卷”。

柳艳兵的“道德答卷”,或许可称之为是“虚拟”的,而上海出台的高考改革方案中,却为类似的“道德答卷”构建了一个真实的载体——综合素质评价体系,其内容主要包括:学生思想品德发展状况、修习课程及其学业成绩、研究性学习经历、社会实践活动经历和身心健康信息等。2017年起,将推动高中生综合素质评价信息开始在自主招生、破格录取等环节中使用。上海即将启用高中生综合素质评价信息化平台,建立客观、真实、准确记录信息的监督机制。这意味着,如果在2017年之后,上海也出现了一个“柳艳兵”,那么,高校可以直接以综合素质评价的模式予以破格录取。

破格录取有依据

对于这一方案,高校招生负责人及教育专家举手赞成,认为这是高考改革的终极目标。华东理工大学招办主任项延训说,如果高校能获得这样一份准确的资料,可以全面反映考生品德、兴趣、身体状况,学校将欣然接受,它可能比任何形式的分数都来得更重要。

上海理工大学招办主任曹伟元表示,非常期待有这么一份综合评价,能成为高校破格录取的

一项依据,对上理工来说,所看中的综合素质就是“为人的能力”和“学习的能力”两点,“高校培养的最终目的是学生未来在社会中成为为社会服务,因此友爱精神、团队精神等为人的能力是基础。而高考分数并不是学习能力的唯一直接反映,学生在高中阶段学习能力的表现应该是很多的。我们也看重这一点。”

教育专家熊丙奇在评价柳艳兵事件时,就认为对于“夺刀少年”的录取,已经不适合“分数至上”原则,对他们要实行多元评价。他们在单考中的成绩,只是一方面评价因素。哪怕他们的考试分数不高,甚至没有达到当地二本线,这也不妨碍高校自主招生——高校可以向社会公布自己的评价指标、权重,以及“夺刀少年”获得的综合评价情况。

熊丙奇表示,高考制度改革包括考试制度改革和录取制度改革,其中录取制度改革是核心和灵魂,离开了录取制度改革,考试改革的价值是十分有限的。期望上海在试点时,能在打破集中录取制度上,有实质进展。

打破“唯分数论”

有专家指出,此次上海推出综合素质评价体系,正是打破“唯分数论”的尝试,为高校招生打开了更广阔的空间。

记者了解到,在高等教育资源高度集中的美国,名牌高校如哈佛、耶鲁等,在录取学生时,会考虑学生的高考(SAT和ACT)成绩,但权重一般都不大,有的仅25%,学校更关注学生的综合素

质的,包括高中的在校成绩、参与的活动、得到的奖项、推荐信是否能展现申请者的人格特质等等。

专家认为,从改革的长远看,不仅是名校自主招生,未来综合素质评价将会以一定的权重纳入高考总分,因为高考改革的最终目标是“去分数化”,唯有如此,才能真正推动中学素质教育,培育德、智、体、美全面发展的人才。如果仍以分数来绑架学生的学习,应试教育仍将难以破解。

然而尽管前景光明,现实却不容乐观。眼下,许多高校的校长及招生负责人均质疑,是否能够拿到一份真实可信,可被高校接受的学生综合素质评价档案? 华东理工招办主任项延训说,尽管我们期待有这么一份报告、档案,但是,至少未来两年,学校在自主招生时,还不能参考综合素质评价,因为学校在使用前,必须非常慎重,考虑其准确性、公正性,而且要为社会所接受。复旦大学一名招生教师则坦言,构建全社会都认可的一个综合素质评价体系,有一定的难度,“因为现在的人都相信统一标准,而综合素质这个东西往往被认为是主观的,有时看不见、摸不着,很难有统一标准。”

值得注意的是,今年暑假期间,教育主管部门曾为“夺刀少年”柳艳兵举行了单独的考试,考试成绩作为个人隐私不对外公布。其中,透露出教育主管部门的苦心,也反映出社会公众对综合素质评价的认知程度。试想一下,如果柳艳兵的考试分数不高,那么,网民对于他被高校破格录

取的议论,仍会是众口一词吗?

有社会学专家则指出,其实,高考改革并非教育部门一家之事,它涉及整个社会的心态,包括诚信、对利益的认识等等。

已有高校试水

在高考改革方案出台前,国内已经有部分名牌大学开始试水“综合素质评价”方式录取学生。比如,今年上海交通大学拿出了100个实验班名额,先将高考成绩打6折,再采用“学校综合素质考核占30%,学业水平考试成绩占10%”的办法录取这批学生。另外,中国科技大学、南方科技大学也采用了类似的办法。不过,由于缺乏统一的评价体系,上海交大等高校只能通过面试的方式,来评价学生的综合素质。有考生反映:“平时上食堂吃饭,走路的姿势,都有可能成为考核的因素。”但不少学生对此持赞成的居多,这种“不唯分数论”的选拔,会让很多考生心动。

“尽管有难度,我们必须尝试”,市教委一位负责人在解读这项改革举措时说。他介绍,此次高考改革中,削去了体育、艺术等各类特长生的高考加分,但并非意味着那些有艺术天分的学生就要放弃艺术特长,因为,这部分的特长生会入综合素质评价中,同样“非常重要”。据悉,上海未来将就综合素质评价体系的构建听取全社会各方的意见。也许最初的方案并不完美,但改革总是这样,总是在不断吸取教训过程中完善自己。高考改革本身亦同样如此。

本报记者 张炯强 易睿

华询教育探秘6大副课怎么学

了高校和学生双向选择机会,使高考更具合理性、公平性和科学选才性。

化学学科

■ 克服两种倾向

化学合格考在高二的六月下旬考。新方案以学生发展为本,对高中化学所有学生都要学习,但不是所有学生都要学得很深,所以要克服以下两种倾向。

(一)“过度”教学现象,偏离《标准》盲目拓宽。化学的育人功能应该有三个层面。第一,为学生“心智健全”提供必要的化学常识;第二,作为基础自然科学之一,化学培养学生的“通用能力”和科学素养;第三,作为部分学生个性发展的一种“专业”选择,也就是将化学学科作为这些学生学习、欣赏、感悟、阐述、实践以至奋斗的一种载体。

(二)“简单”教学现象,只按照课本知识进行教学,不重视科学意识、科学精神的培养;不重视吸引、凝聚一批热爱化学的学生,教学效能低下,到了高三,“捉襟见肘”,什么都讲不透。

■ 细化分班制度

普通教学班 课堂教学按照课程标准进行,基础知识和基本技能的训练尽可能在课堂完成。以往以上海市结业考原题作为主要训练资料,现在还要更关注对化学有兴趣有余力的学生,开小灶。

理科班 课堂教学要求可以适当提高,尽可能向高考(等级考)渗透,为高考(等级考)夯实基础,赢得时间。

培优班 按照现在的考题,没有适当提高就没有拔尖的成绩。如2014年上海化学高考题中的四羟合铝酸钠、苯胺等。此外也为自主招生、参加化学学科竞赛等提供必要的辅导。

■ 多样教学方式提高课堂效率

化学教学上给出了更多的改进空间:每节课教师的活动不超过二分之一,引导学生归纳和提炼;精选例题和习题,突出“基础性、典型性、针对性、新颖性”,重难点问题专题化、微课化,如上届

高三有机选择了12个角度,学生反馈极佳;采用新技术优化训练和评价方式,并逐步将训练题放在网上,学生完成后自行批改,不懂的问题在网上与老师交流。

地理学科

■ 建立信心的首考科目

从现有关于2017届高考改革方案的相关信息来看,地理学科等级考试放在高二进行,将会是高中阶段第一门完成的等级考试。这就意味着一方面地理学科有着避开与其他学科等级考试同时进行从而能集中精力完成的优势;另一方面它也成为“学科等级考试之战”的“先锋”,对于学生树立参与学业水平等级考相关信心和优势有着至关重要的影响。

■ 培养能力的综合科目

以上只是重视地理学科的现实好处,地理学科学习的真正重要性在于对于学生相关能力的培养,长远看这才是核心问题。比如,通过对地理学科的学习,其学科综合性的特点能潜移默化培养人宏观全局看问题的能力,而其中的地域差异性则能帮助学生树立因地制宜的观点并有助于培养针对性分析解决实际问题的能力,此外学习地理还有助于实践和图表阅读分析等方面能力的培养,其中不少基于其学科特点的能力培养是仅靠其他学科的学习难以补足的:联系到人的能力培养中的短板效应问题,我们就不难理解国内外知名大学所提出的博雅教育理念和通识教育的说法的由来,也就更能深刻领会会党的十八大关于本次教改的指导思想。

历史学科

■ 重视阶段安排

高一阶段,要踏实地把学业水平考试大纲要求的每一课都牢固掌握,考试中前四个分册,尤其是第2—4分册占了很大权重,以练习册和参考练习为操练依据。高二后,学习第五、六分册内容

的要求与高一相同,同时针对性地做一些补缺补漏的复习;高二下学期,进入总复习阶段,在第一轮记忆的基础上,再次记忆并进入专题学习。高三,选历史等级考的学生,必须在合格考试的基础上,对历史知识、方法等得到更大的飞跃,在教师指导下针对性地复习。应对前所未有的改革,不断改进学习方法和节奏。

■ 关注学习内容

我们将学习内容分为4大类分别对待。1、基础知识记忆:主要是六个分册纲要范围内的知识,需要全部记忆。需要一到两轮反复记忆。2、拓展知识理解:对于纲要上重要概念的内涵和外延、重要历史阶段的基本特征等,在老师讲述和深入操练的基础上,深入理解,务必做到准确、深入。3、历史专题的学习:合格考试许多题目的难度不是非常大,但对时间的广度和空间的宽度、对于某一类知识的前后联系要有充分的理解,所以专题复习是不可少的。需要有系统、全面且重点突出的专题性复习内容。4、新知识和新方法的补充:在新的考试标准下,根据高三等级考试的内容和能力的要求,在高二合格考试的基础上探索新的教学方法和学习方法,针对等级考要求进行知识重组。

生物学科

■ 体现科学性和公正性

原先高中阶段的生物会考相对比较轻松,学生较为功利,高三3+1的生物高考,也只是一小部分学生会选在高二期间认真应考,高三之前,老师教得也相对轻松,只到最后一年抓生物教学。改革后的生物学科,将在3年内连续完成课程的教学,显现了更为现实的科学性和公正性,教学的引导过程更为严肃。

■ 体现学习价值和生存价值

以往作为副课的生物学科,长期来被大部分学生所忽视,而生物科学的知识是有文化的人必须具备的知识,教会学生爱护生命、重视生

命,认真地将健康知识基本理论贯穿于生物教学中。因此来看,此次考试的变革,从政策上更有利于高中生物学科的教学建设。

■ 培训机构的挑战和机遇

此次改革的实施将对社会培训机构产生深远的影响,培训机构的任务和社会责任将更大,为高考改革配套服务的空间急剧上升,传统的只注重主课培训的机构将面临学科建设上的挑战,对学科管理的要求也提出了新的要求。

政治学科

■ 考期提早

此次高考改革,整体方向是副课将进行合格考,不同年级学科,政治学科对新高一影响最大。政治以往是高三考,现在将调整提前到高二第二学期的5月份考,面临进度的问题,对老师而言,带来了教学内容上的调整,对学生而言,带来了适应新的教学内容的过程。

■ 学科完善

政治一直以来是被学生忽视的学科,其实从高中政治的学科建设来看,政治包含了经济常识、政治常识和哲学概论。经济常识需要学生会用经济图表解读经济现象,这只有通过长期的训练才能达到的能力;政治常识解决了学生对上层建筑构建的理解等重要内容;哲学用抽象的方式,解决了学生对人生观、价值观等一些更为深刻问题的理解。整个政治学科,犹如文科当中的理科,锁定学生思维过程的训练,用科学的方法来分析社会的发展现象,用逻辑来构建能力的培养,带领学生找到逻辑的起点、过程,对其他科目的学习起到了完善的重要作用。

|华询心声|

面对热议中的高考改革,全日制学校正在调整教学策略,作为驰骋中学培训市场十多年的“华询教育”尽管已连续多年获得中考和高考的累累硕果和极好的社会声誉,仍将继续抓住传统语、数、英三门主课来巩固成绩以不变应万变,又要以理化生三门为突破口,增加捕捉名校的几率,还要在史政地生四门副课中谋局部署,在战略上抢占先机,在战术上领先一步。



华询教育

www.huaxunedu.com

咨询热线
400-090-6090



2014秋季强化班·精致班报名火热进行中

扫一扫 报名有奖

中考高考 强势领跑

课外辅导 华询更好

2014高考录取荣誉榜 (前20名)

据不完全统计, 2014高考本科率高达94%, 高考总分450以上达100多人。

排名	姓名	学校	总分	录取学校
1	叶同学	上海实验	530	交通大学
2	俞同学	七宝中学	518	复旦大学
3	张同学	交大附中	517	交通大学
4	虞同学	南汇真旭	512	上海交通大学
5	袁同学	曹杨二中	510	复旦大学
6	马同学	七宝中学	509	交通大学
7	吕同学	市西中学	509	复旦大学
8	真同学	七宝中学	508	复旦大学
9	李同学	交大附中	505	上海交通大学
10	丁同学	向群中学	504	复旦大学

2014届初三中考录取荣誉榜 (前20名)

排名	姓名	学校	总分	录取学校
1	徐同学	金山二中	603	进才中学
2	胡同学	七一中	602	市北中学
3	魏同学	新和中学	602	市北中学
4	吕同学	中国中学	601	上海中学
5	张同学	黄浦学校	600	世外中学
6	吕同学	长峰中学	599.5	华师一附
7	周同学	七一中	599	市西中学
8	魏同学	行知实验	599	复旦附中
9	李同学	位育中学	599	复旦附中
10	胡同学	西南位育	598.5	位育中学

静安 东海1

愚园路28号东海广场1号楼6楼

62473343/62473314

2号线静安寺站3号口, 7号线静安寺站6号口

静安 东海2

愚园路22号东海广场2号楼3楼

51695160/62474670

2号线静安寺站3号口, 7号线静安寺站6号口

中科院 辅导站

徐汇区岳阳路319号中科院中科大厦

54922616 / 54922600

7号线, 9号线肇嘉浜路站2号出口

莘庄 分校

闵行区七莘路182号A楼2楼

34711791/54409103

地铁11号线, 5号线莘庄站北广场出口