

上海高考改革方案尘埃落定,刚刚跨进高中校园的2014级新生们将成为第一批“吃螃蟹的人”。习惯了很久的“3+1”被“3+6选3”的模式取代,给学生带来更多选择的同时,也给教学安排带来新的挑战。以往按照“3+1”学科分班模式已经无法适应新高考的需求,“走班制”成为大势所趋。“指挥棒”方向变了,将会给高中课程表上带来怎样的变化?



“指挥棒”转向,面对挑战先别慌

本报记者 陆梓华 马丹 易蓉

设立“学习体验期”确定“+3”科目

观点:
根据新的招生改革方案,学生必须从政治、历史、地理、物理、化学、生物6门科目中选择3门计入总分。从加1门到加3门,学生的负担会不会加重?在教育专家看来,这并不是一道简单的加减法。上海大学副校长叶志明认为,可选的科目越少,学生就学得越偏,更可能为了求一个高分,将精力花在并不喜欢的学科上,难以发现自己真正的兴趣。基础教育早早“文理分科”的模式,将不利于创新人才的培养。
学校做法:
“选择不是一个名词,而是一个动词。要求老师帮助学生学会选择,给予其更充分的学习经历和过程。”上海市第八中

学卢起升强调。在市八中学,一份全新的教学计划正在酝酿中,为期2至3周的“拓展型课程学习体验期”被排入高一第一学期。根据计划,高一进校后,6门课程学习严格按照合格考试内容,老师调整教学方案,将涉及等级考的内容归总,集中在“学习体验期”教授,让每个学生都可以试一试看是否真正喜欢这门学科,愿意并且有能力接受更高层次挑战。高一年级组长、物理老师段迎秋从以往的教学经验中发现,高一上学期物理教学中,力矩、有固定转动轴物理的平衡、摩擦力是对于学生来说最难啃的几个知识点,如今,这几个知识点被移入了“学习体验期”,一方面减轻了学生日常学期的压力,另一方面为学生学科选择提供了依据。

卢起升介绍,一项“职业倾向测试”也在全体高一学生中学会选择,给予其更充分的学习经历和过程。高中三年分

压力较小,市八中学也计划安排一定数量的职业考察,引导学生对生涯发展做出科学规划。老师们更希望,各高校、各专业能尽早公布招生要求,帮助学生根据职业愿景“6选3”。

曹杨二中校长王洋则认为,国内中学对于学生的升学指导、职业生涯规划还远远不够。“在美国,从初中开始,学校和社会就有社工、志愿者服务、职业体验等多种活动来引导学生挖掘自己的兴趣爱好和专长,而不是等到高三才来填写志愿。而在国内,以前这样的需求并不强烈,但随着高考改革的推进,每个大学的揽才标准都是个性化的,升学指导正变得越来越重要。”曹杨二中一直以来则在德语班中尝试个性升学指导,生涯指导办公室的老师会对学生进行分析 and 判断,调研德国高校的特色和特点,然后,进行推荐。“未来,我们会把这块指导内容铺开,推广到国内高校升学上。”

试点“走班制”,考验师资储备

观点:
高考改革为学生释放出空间,也“倒逼”着高中课程设置在“选择性”上下功夫,既包括科目的选择性,也包括同一科目学习水平的选择性。
原上海中学校长唐盛昌认为,以往的高考改革更多的是做“加法”,而这是第一次做“减法”。原来的学校教育,几乎是所有的学生学习基本相同的课程,现在,由于学生可以在部分科目上只选择合格性考试,因此,学生的学习时间、难度和广度都会

大大降低,可以预留出足够空间,用于自己真正擅长和喜欢的学科上。“培养创新人才,挖掘学生潜能,就必须建立一个‘学科群’的概念,让学生从广泛的接触中,找到自己的潜能所在。”唐盛昌分析,国外教学体系中常见的“走班制”成为大势所趋。“走班”大致可以分为两种,一种是彻底的走班,每门学科都按照合格考和等级考分班,学生走班上课;另一种是“加课”,即大课以合格考作为标准,另外给参加等级考的学生加课。

学校做法:
育才中学从2009年起就开始尝试课程改革,以“课程”为单位,重新设计高中阶段的学习时间和课程内容。高中三年分

成18个学程,语、数、外和体育课程贯穿所有学程。信息技术、生物等由原来的两年制授课,集中在两个学程内授课。而学生可以按照不同水平,跨班级和年级选择适合的课程。校长陈青云说,高考改革新方案出台后,该校应该可以较快适应。

在育才中学,每个学生的课表都不一样,学生会根据兴趣“各取所需”,比如,语文、英语都有分类课程,包括听力、口语、写作等;而地理、信息技术等学科也将课程进行了整合。陈青云说,一开始进行这样的尝试,正是考虑到学生的学习基础、爱好专长差异很大,对教学的需求也各不相同,有些需要超前学习,有些需要重点加强,期待“弹性”和选择性课程。

跨校完善师资储备

观点:
陈青云坦言,多年实践下来,走班制遇到的最大难题就是不得不面临“潮汐式”的选课,有的学科老师的工作量可能会出现不均衡。这时候就要求学校的管理制度等要跟进,同时调动教师的积极性。
王洋建议,教育行政部门就需要给予学校更多的支持,比

如,确实没有那么多老师,那么是不是可以成立一个人才库,储备一些“冷门学科”的优秀教师,实现区域共享,通过确保师资质量,尊重并支持学生做出选择;如果出现跨校走班的情况,安全问题、教学质量控制问题都需要纳入考虑。

学校做法:
“学生的选择性多了,对师资配备提出了更高的要求,学校的人力成本势必必要上升。”民办交大南洋中学校长董俊平说,跨校共享教育资源,有一定的可行性。金山区共有9所高

中,9所学校校长成立了理事会,师资共享成为每年讨论的重点内容之一。民办交大南洋中学校长董俊平从这样的沟通中尝到甜头——学校历史教师紧缺,金山中学、张堰中学派出资深教师带教该校青年教师,使其迅速成长。9所学校中,如果有学生“看中”另一校的特色学科、特色教师,经过双向选择,学生也可在高二、高三期间短期“留学”。此外,交大南洋中学和临近的亭林中学、朱泾中学和枫泾中学4所学校结成了教育共同体,开展教学监测。

2014级新生高考考试招生综合改革实施方案已见端倪,在此,智立方对改革后的高考制度进行客观、深入的解析,欢迎广大读者和考生共同探讨。

对于2014级新生来说,“一考定终身”的局面已经一去不复返了,新的高考制度总的来说可概括为“两依据、一参考”。两依据指的是高考录取不再是以高考分数为依据,而是以“学业水平考试(合格性考试+等级性考试)+高考”双重依据进行录取;一参考指的是在高考录取的时候,参考全新的“高中综合素质评价制度”。打破一考定终身的局面,学生参加的考试场次可根据自己升学的需求自由选择合格性考、等级考以及高考。

严格地说,高考改革,不是一门具体学科考试内容的改良,而是“考”与“招”的科学创新和综合改革。显然本次高考改革方案部分借鉴了国外的招考模式的先进经验,更加重视了大学的专业与高考学科之间的联系。

语文

考试时间:6月
考试性质:高考或合格考
试卷满分:150分
新政变化:高考直接考察的三门科目之一。

政策解读

语文学科的重要性提高,语文成为仅有的两门直接在高考中考查的科目之一。语文满分不变,依然为150分。

得分容易度高于6选3科目 6选3科目按照考生在全市的排名比例折算分数。如全市排名前5%的考生分数为满分70分,排名6%—15%的考生成绩为67分,中间只有3分的分差,但是考生的实际分差则可能不止3分,拉开这3分的分差,学生付出的

和“一考定终身”说再见

——2014级新生高考改革实施方案解读

昂立·智立方中学生教育发展研究院独家供稿

努力要远大于实际成绩中拉开3分分差。而语文成绩则是按照实际分数直接计入高考,在语文考试中拉开3分分差,要比6选3学科容易,因此语文学科的回报率是很高的。

区分度提高 对于擅长理科的同学而言,在理科成绩普遍较为优异的情况下,语文学科成为区别不同层次的学生们的决定性科目之一。如果学生在6选3科目中选择的皆为理科科目,那么语文就成为唯一的文科类型的科目,容易成为学生的短板。能够最先意识到语文学习重要性的同学,是最容易在高考中胜出的。

能力考查更突出 语文高考试题的改革也逐年推进,对学生的能力要求越来越高,语文能力的培养不仅仅是通过识记和题海战术,掌握正确的学习方法,不断拓展知识面,是语文学习的当务之急。

数学

考试时间:6月
考试性质:高考或合格考
试卷满分:150分
新政变化:文理合卷

政策解读

数学学科高考新政最大的变化就是文理合卷,那么带来的最大问题就是试卷会变难还是变简单?智立方专家给出了合理分析。

重要性提高 和语文一样,数学学科在高考中的比重越发增加,事实

上这两门学科所占高考比重将分别在30%左右,相较之前的25%增加增加了5个百分点。在重要性增加的同时,学生自然应该对数学学科加强复习。

文理合卷难度向理科靠拢 高考数学文理合卷之后,很多人认为,文理合卷之后,试卷考查难度应有所下降,但事实上,我们从2014届高考分析情况可以发现,数学理科卷难度在连续数年的加深后略有降低,而文科卷则一反常态,与理科卷难度几乎一致,由这样的“先兆”我们不难预测,合卷难度的方向将偏向于理科卷难度,这也与高考新政中数学重要性增加的导向相符合。

英语

考试时间:1月、6月
考试性质:高考或合格考
卷满分:150分
新政变化:包括笔试和听说测试

政策解读

上海高考的英语变革趋向显示,未来英语学习了除了要重视听说之外,考察语言运用能力的阅读、翻译和写作也将继续是高考的重点头。

重实际运用 新英语高考增加了听说测试,听力和口语上机考试的可操作性更强,意味着未来的高考英语听力、口语考试可能在同一个考场,上机操作搞定。后期我们要为此做的准备就是从高一一起就熟悉口语考试题型,平时分专题、分情景进行口

物理

语训练。
难度降低 英语考试仍然在高考中,总分还是150分,取1月、6月两次考试中最高的那次直接算在高考总分里。所以除语文、数学外,英语所占的比重还是很大的。如果要在高考中拉开区别度,对答题的准确性的要求会提高很多,学生会出现更多“会而不对”的情况引起的失分。

后期措施 英语强调实际运用,这意味着考试或将逐渐淡化语法,所以我们必须要改变传统的以语法作为一切题型训练的基础的做法,转型成为在听说能力、阅读能力、写作能力的训练中体现语法的理解、渗透和综合运用。

6选3学科

考试时间:
合格性考试:地理高一年级5月中下旬;物理、化学、生物、政治、历史高二年级5月中下旬。
等级性考试:地理高二年级5月中下旬;物理、化学、生物、政治、历史高三年级5月中下旬。
考试性质:分为合格性考试和等级性考试

试卷满分:等级性考试的等级对应分数,从A+到E多个档次。
新政变化:1、6选3学科不再放在高考当天考查;2、以等级性考试的等级换算成对应考分计入高考总成绩;3、从“3+1”到“3+3”的灵活自主的模式。

政策解读

高考新政策最大的变化是从现行高考“3+1”模式到高考与等级考相结合的“3+3”模式的转变。即自2014年入学的高一新生起,现行的四门600分(语数外+1)考试将改为六门660分(语数外+6选3),物理、化学等6选3学科由原来的一门150分满分改为三门共计210分满分。6选3的学科将成为高考录取工作中的决定性科目,6选3学科作为高考改革的最大亮点之一,给学生带来了前所未有的挑战和机遇。

个性化的选择 从小学科6选1模式到6选3模式,学生在小学科上的选择更加有自主性,可以让自己的个性得到更程度的发展。小学科6选3多达20种组合形式,除了最常见的文科组合和理科组合,学生也可以跨文科和理科进行选择,选择的多样,是高考新政的一大亮点。

重视6选3学科,才能稳赢高考 6选3学科满分总共210分,比改革前150分多出了60分,而且难度降低之后会导致得分更容易,学生容易从主观上认为6选3学科单科满分只有70分,造成对学6选3科的轻视,其实重视6选3学科,才能稳赢高考。

优势最大化与未来职业规划 智立方中学生教研院认为,6选3科目的选择不仅仅是简单的高考科目的选择,更是关乎到学生职业前途和人生规划的重大选择。在科目的选择中,选出自己最擅长的科目,才能把自己的优势发挥到最大化。目前的考试安排分布在高一到高三不同的年级阶段,学生的年龄和自我判断能力有限,在6选3中更需要专业的指导,尽早确定自己的选择,就是赢取到了宝贵的时间。



增加口试“哑巴英语”行不通

新的高考方案中,外语考试将率先尝试一年两考,并首度增加听说测试。华东师范大学第二附属中学英语教师张薇认为,英语学科一年两考,将有助于减轻学生心理负担,让他们有更多的机会应对单科考试。“大多数学生预计都会参加两次考试,这也是人之常情。对部分学生而言,如果第一次考试成绩达到了自己的心理预期,那么他们在参加6月份高考时,心情就不会再被以前的‘一考定终身’禁锢,会变得更加轻松。”

不过,老师们坦言,外语首场考试提前到了每年的1月会给教师的课程内容和进度安排带来一定的挑战。普陀区英语学科带头人、曹杨二中高级教师葛伟认为,如何在比原来更短的时间里,让学生有更多高参与度的教学活动,可能是值得思考的问题。英语听说测试纳入高考体系,英语教学应该范围更广、高度更高,教师应该将学科的文化性、人文性和实用性呈现给学生。在葛伟的课堂上,每学期开学的演讲环节是“规定动作”,每位演讲的学生都要学会脱稿演讲、适应演讲技巧、学会与听众进行眼神交流等。“这些都是人在成长中需要具备的一种能力。”

“其实,学生有时候受升学压力等影响,可能会比较功利。听说测试的强制规定,是一件好事,让英语教学回归本质,而不是为了分数而死记硬背单词、进行语法操练。”延安中学英语高级教师朱越说,教师也不能为考而教,而是为了培养学生的语言综合能力。

文理不分科,数学分层教

本次高考改革的一个重要变化就是,文理科数学将不再分卷考试。“文科考生吃亏”的说法甚嚣尘上。

上海师范大学原校长、PISA项目组组长张民选却并不赞同这样的判断。他认为,过早文理分科让很多孩子从高中起,就失去了激发自己数学潜能的机会。更重要的是,高校的经济类、金融类、管理类等专业虽然招收文科专业学生,但相当一部分学生却因为数学基础较弱,影响了专业学习以及今后的专业发展。

多名一线教师指出,数学文理不分卷后,更要关注教材是否会有变化、老师怎么教、难度怎么控制。记者从市教委获悉,市教研室正在组织专家编写新的课程教学计划,对教学进度和难度做出说明,也可在高二、高三期间短期“留学”。此外,一名市实验性示范性高中数学把关老师坦言,以往,为了向高分冲击,理科数学的教学难度远远超出高中教学要求。“很多同学拼命钻研难题,而这种技巧

这些学科怎么学

训练并不利于学生提高思维能力。”这名老师说。

“事实上,近两年高考文科理科试卷重合的部分已经越来越多,也体现了文理数学合卷的趋势。”上海师范大学附属中学数学高级教师陈蓓华分析,就今年高考卷来看,文科数学卷的“分叉”部分仅占全卷的1/3左右。从教学内容来看,文科生和理科生在高一、高二的学习内容和难度一致,理科数学和文科数学的区别仅在于“解析几何”“参数方程”“极坐标”等几个单元。

既要教理科生,又要兼顾文科生的需求,老师该怎么教?陈蓓华认为,分层教学是必须。“老师一定要有良好的心态,用不同的方法帮助学生掌握思维方法,理科生相对逻辑和推理能力较强,文科生可能需要引入更多生活实例,帮助他理解抽象概念,并觉得数学是‘有用的’。”陈蓓华建议,老师在教学过程中特别要兼顾两头的学生,通过作业分层、个别辅导满足不同学生需求。



第一门考试 地理成“黑马”

根据公布的学业水平考试方案,高二第二学期将进行第一门等级考试——地理,其余5门科目则将在高三第二学期进行。记者在采访中了解到,这样的时间安排,让地理这门以往“3+1”时的冷门科目一下成为“黑马”,成为学生在选科时的热门。“大家初中基础差不多”“地理还蛮有意思的”“早点考完有精力复习其他科目”,这成了很多学生选择地理的理由。

格致中学地理老师何刚多年执教高三,每年虽然考地理的同学不多,有时仅有一两人,但学校还是尊重了同学们的选择,开足课程。何刚认为,打破文理分科的界限,对喜爱地理的同学无疑是福音——以往,在高考中地理被算作文科,但是,高校地理专业却只招收理科考生,这样的矛盾,让一些同学不得不放弃兴趣。何刚坦言,自己当年若非保送生,恐怕也要和喜爱的地理学科失之交臂。

“地理是一门桥梁学科,上手简单,但知识面广。”何刚强调,学号地理,绝不能仅靠死记硬背。高中地理中比较难的部分是地球运动的规律、行星风系的变化规律等,包括时间计算、日食月食判断、月相变化规律、地球自转和公转的地理意义等,都需要通过自己独立进行空间想象和空间分析。此外,地理学科也要求学生具备一定

的综合分析能力,地理不仅是山川河流等自然地理,还要求学生能对人口问题、城市化进程等话题有自己的见解和观点。何刚提醒,不要仅仅因为地理先考就选地理,还是要看自己是否有兴趣并有能力学好它。

一些学生告诉记者,由于初中地理是“副课”,自己花的精力很少,如今自己想选地理,但其实心里并没有底。何刚建议,要学好高中地理,一定要学会“合理记忆”,养成主动思考的习惯。一些地理知识比如气候特征、世界地形概况等,需要记忆。但这种记忆绝不是死记硬背,要根据其成因,前后联系,借助相关地理事物进行记忆。地图需要记忆,但却不是像背书一样,需要多看,多观察,多思考,记住图中的特征,分析内在联系,思考实践应用的案例,逐步在脑海中形成自己的地图,即“脑图”。

在日常生活中要多进行这方面的锻炼,多进行立体事物的想象。

学生观点

“逼”自己学得均衡
——小语(女生,偏爱文科,计划选择历史、地理、物理)
看到了新的方案,我觉得逼着自己完善知识。我是想好要选文科的,不过又想来学金融,我物理成绩还不错,所以现在“文理不分科”倒是给了我一个挑战自己的机会。说实话,我们女生倒是挺羡慕班上那些男生。男生普遍理化成绩都不错,不少男生又都喜欢历史,对他们来说选择三门学科很容易。不过,新政策规定有三门学科只要通过“合格考”就行了,听说学校也会通过走班让我们不用学得这么难。化学是我的短板,这对我来说是个好消息。

小立(男生,就读某实验性示范性高中理科班,计划选择物理、化学、地理)

对于新的高考方案,我们同学中间讨论最多的就是好像自己的优势没有以前明显了。我个人比较喜欢数学和物理竞赛,虽然取消了竞赛加分,但是我很享受攻克难题的那种成就感,并且可以把竞赛作为一种训练思维的方式。班上很多同学也都是和我一样的想法。不过自己计算一下,三门学科都要先折算成等第再打分,40分是保底,也就是说最高和最低不会超过30分。而以前150满分的试卷,对于某一门学科比较强的话,拉分很容易。我想我可能得在英语上多花些精力,如果能在1月份考到满意的成绩,可以省下精力复习其他几门学科了。

昂立教育 | 智立方 中学生1对1

中学生1对3知名品牌

1对3推出 5周年 金秋课程 惊喜回馈

课程设置
培优 补差
同步 初高三强化

徐汇 长宁 八佰伴
宝山 闵行 金桥 杨浦
松江 奉贤

统一咨询热线
4008-200-933
08:30-20:30 周六日不接

搜索 昂立智立方

智立方1对3课程:
同时报2门课程的学员,可享2~5%的折扣;
同时报3门课程的学员,可享3~5%的折扣!