

解读美国高考的现状和特点

——访学美留学机构总裁张恒瑞

记者:我国高考改革后,很多人开始关心国外比如美国的高考究竟是怎么样的?我们的高考是否与国际接轨了?

张恒瑞:十年寒窗苦读,一朝及第,在中国高考对于每个家庭来说举足轻重。在美国也有高考,随着目前留学趋势日益升温,不计其数的中国高中生也涌入到美国高考的队伍中。

美国高考有两种,第一种是SAT(学术能力评估考试),分为SAT1和SAT2,第二种是ACT(大学入学标准测试),是被美国名校录取和得到奖学金的重要参考。两者在出题机构、试卷构成、题型、判分标准以及考试日期上有所不同,但在申请美国名牌大学的作用旗鼓相当。

记者:两种SAT如何进行?

张恒瑞:SAT1(推理测验Reasoning Test),必考项。分析性阅读(语文)800分+ 数学 800分+ 作文 800分=2400分。

第一部分:分析性阅读(语文)Critical Reading

由句子填空题和分析性阅读题(长文章和短文章)两部分组成,主要测试的是考生的阅读能力和对文章句子的内在逻辑结构的把握。

第二部分:数学 Mathematics

由整数和分数、代数+ 几何+ 统计+ 概率、数量分析等三部分组成,大部分的题需要计算出结

中国高考改革牵动亿万家庭,方案出台后,许多家长考生提问,中国的高考改革是否开始与国际接轨?而作为高等教育资源最丰富的美国,高考又是怎么考的?记者为此采访了美国耶鲁大学硕士、学美留学机构总裁张恒瑞。

果再在备选答案中选择,要关注SAT 考题的命题方式和数学术语的积累。考试难度在美国大学三年级的数学课程内容以内,没有超过中国高中生的高中数学学习的范围。

第三部分:写作 Writing

由 35 分钟的多项选择和 25 分钟的作文两个部分组成。多项选择题类型类似于 TOEFL 考试中的结构部分,主要考查的是考生发现句子中有错的部分的能力和改正句子和段落的能力。作文类型为议论文,需要有立论和例证。

SAT 2 或 SAT II 其实是 SAT subject test 的简称(学科测验),相较于 SAT 考核学生的语言、写作和数学能力,SAT 2 是学科考试,考查不同国家不同学校的学生某一科目的能力。

目前 SAT 2 分为数学、科学、语言、英语和历史五大类。其中数学分为数学一和数学二两门;科学有物理、化学、生物三门;语言有十二门;英语就只有英语文学一门;历史有美国历史和世界历史两门。总共加起来二十门考试。

每门考试满分 800 分,国内学生一般擅长数学和科学,难度远低于高考,所以多能拿满分,而美国高中要求美国学生一定要选修的第二外语,因为国内学生没有机会学习这些小语种,所以多数没有考语言类。SAT 2 和 SAT1 是同一天考试,所以考生只能择一个参加考试,而每次 SAT 2 可以最多选考 3 门科目。

记者:ACT 考试国内知道得比较少,请你具体解读。

张恒瑞:ACT 考试的实际考试时间为 2 小时 55 分钟,总计 215 道题。具体分配如下:

第一部分英语,考试时间 45 分钟,测试学生的语言使用能力以及对修辞技巧的掌握。本部分由 5 篇文章组成,包含 75 道选择题。

第二部分数学,考试时间 60 分钟,包含 60 道选择题,涵盖代数、几何等各个方面的数学知识。需要注意的是,本部分的选项是 5 个,而其余部分都是 4 个选项。

第三部分阅读,考试时间 35

分钟,包含 4 篇阅读文章,每篇文章对应 10 个选项,一共 40 道选择题。

第四部分科学推理,考试时间 35 分钟,包含 7 篇文章,每篇文章对应的选择题数量从 5 道到 7 道不等。该部分共 40 道选择题。

写作部分是选做部分,通常位于考试的最后,考试时间 30 分钟,要求写一篇作文。

记者:既然美国有两种高考,它们有区别吗?

张恒瑞:ACT 与 SAT 是有所区别的。SAT 考试与 ACT 考生人数不一,SAT 考试在中国火热,但其实在美国本土 SAT 的考生人数要略少于 ACT。

SAT 考试与 ACT 考查侧重点不一。 SAT 考试包括阅读、数学、写作部分,而 ACT 还包含了科学推理部分。总体上来说,SAT 会比 ACT 考试涉及更多的高级词汇,而 ACT 考试考查到数学的三角几何部分,而 SAT 只涉及初级几何问题。这些关键性区别可能会帮助学生决定参加哪一个考试。如果学生的词汇掌握得不错,那也许 SAT 考试会更加适合。然而对于那些数学达人来说 ACT 更有发挥的空间。

由于国内学生绝大部分选考 SAT,有些学生对于 ACT 并不了解,也对于以 ACT 来申请名校的接受度产生质疑,实际上在申请美国大学时,这两种考试基本上已经被绝大部分大学认可,就算

是常春藤大学亦是如此,在此情况下,学生应该评估自己能力和专长,选考对自己有利的考试。

对于国内学生来说,就读国际学校或国际班的学生,明显在考 ACT 时更能考得好,这是因为在校所学的内容更贴合 ACT 的考试内容。

记者:美国大学特别是名校录取时,只看高考分数吗?

张恒瑞:不同于国内的高考“分数至上”,美国的大学申请还需要考核学生高中的在校成绩、参与的活动、得到的奖项、已经申请文章的内容是否能展现申请者的人格特质,国际学生另外还必须提供 TOEFL(托福)成绩,所以高考分数高低,只能作为其中一项依据,总体而言,存在更多的不确定性。

国内学生的 SAT 分数普遍要比美国当地学生高 100-200 分才能录取到同一所大学,主因还是国内学生均分越来越高,而在成绩单和活动奖项无法核实真假的情况下,美国大学对于中国大陆学生 SAT 分数的重视性大于美国当地学生,目前绝大部分的大学都接受拼分,也就是在各次考试中挑选单元最高分,填写在申请表中,但是排名越靠前的大学越重视阅读和数学两单元的分

数。写作部分将于 2016 年取消,显而易见常春藤等级的大学,不是很看重写作。需要指出的是,至今,SAT2400 满分的中国学生没有一个被哈佛录取,这表明 SAT 满分含金量对于国内和美国学生是完全不同的,国内学生还是以 MID-50% (中间区间)作为目标即可。

本报记者 张炯强

龙文教育给新高一学生及家长的五点建议

新的高考改革方案将从 2014 年秋入学的新高一开始实施,许多今年刚入学的新高一学生及家长对此焦虑不已。作为“吃螃蟹”的第一群人,没有可资借鉴的往届经验,也没有比较成熟的应考策略,高考之路上不确定因素增多,对改革心存顾虑实属正常。龙文教育作为沪上专业的一对一课外辅导品牌机构,一向紧盯中高考动态,紧扣中高考脉搏,在新的高考改革方案出台后随即组织资深教育专家加以分析解读。针对新高一学生及家长的担忧,龙文教育给出五点建议,希望能对他们有所裨益。

重视基础学科

在国务院今年公布的高考改革方案中,高考总成绩将由语文、数学、英语的成绩和任选三科的学业水平考试成绩两部分构成,高考模式由“3+1”变成了“3+3”。在新的高考模式中,由于合格考考试试题难度不高,区分度较低,尤其是在计入高考总成绩的压力下,合格考成绩预计会普遍上升。由此,语文、数学和英语将成为不同层次学生能否拉开距离的决定性因素,基础学科在高考总成绩中的权重将更大。“战场”更小,意味着“战斗”也将更加激烈。尤其是对一些数学原本就不是很好的学生来说,文理不再分科,数学上将面临更激烈的竞争。因此,新高一的同学们从现在开始就需要更加重视语、数、外的学习,稳扎稳打,步步为营,三年磨一剑,方能在三年后的考试中尽显锋芒。

学业水平考试有所侧重但不可偏废

本次高考改革最大的亮点是打破原有的文理科界限,“科学精神”与“人文素养”并重,将语、数、英之外的学科选择权交到学生手中,希望借此真正发挥高考的“指挥棒”功能。但是,各高等院校将在高考前公布自己的学科要求,考生在将哪三科成绩纳入



高考总成绩时就不能简单地看自身兴趣或擅长与否,而应该结合目标院校对考试学科的要求。对新高一的同学来说,目前尚不清楚各大院校的学科要求为何,但是大方向是清晰的,很难想象生命科学不要求生物,历史学不要求历史。因此,将来想报考理工类专业的同学依然要强化理、化、生的学习,而希望报考社会和人文专业的同学也须在政、史、地上多下些功夫。值得注意的是,学科选择时有所侧重是合理的,但是万不可因此而有所偏废,切不可因为认准某一院校并觉得该院校不可能要求某学科便早早“放弃”某一学科。须知,6 选 3 的组合有 20 种,5 选 3 的组合只有 10 种,4 选 3 的组合只剩 4 种,每“放弃”一门学科就等于放弃一半的机会,如果届时院校要求有变或者自己改变主意,就很难有调整的空间了。因此,我们提醒新高一的同学们,在选择纳入高考总成绩的学科时可以根据自身特点和院校要求有所侧重,但是每一门学科都应全力以赴,千万不要存有“战略放弃”的念头。

制定清晰的学业规划

有人说,本次高考改革把高考由“考三

天”变成了“考三年”。此话虽有失偏颇,但也从一定程度上道出了新高一的同学们要面临的高考将不再是高度集中的“大会战”,而是一场分散在三个学年里的“持久战”。以往那种集中准备、集中考试的应考方式将从根本上被颠覆。由于学业水平考试采取“学完即考”、“一门一清”的方式,各科的考试时间不一,而且外语将有两次高考机会,如何掌控好每个阶段的学习节奏,合理地调整各个学年的学习重心就变得尤为关键。因此,我们建议新高一的同学们根据自身的学科知识掌握情况,结合各类考试的时间表,为自己制定一份高中三年的学业规划,为持续三年的“持久战”提供一份详实的“攻略”,在通往高考的路上有条不紊地走好每一步。

正确看待“减压”与“减负”

本次高考改革方案公布以后,不少学生和家長认为,由于考试科目增加,学生的负担大大加重了。其实新高一的同学们大可不必有此担忧。以往考查学科虽少,但是考查难度较大,要求学生知识的掌握程度较深,负担不可谓不重。改革以后,考查学科虽有增多,但是知识考查的难度有很大的降低,而且采取“一门一清”的方式,学生的负担并未有太大的增加。而细查本次改革的各项措施,可以发现其重心不在“减负”,而在“减压”。等级考试六科选三科纳入高考总成绩,让学生有了更自由的组合选择。英语将有两次考试机会,改变“一考定终身”的模式,这大大降低了考试的风险,让那些在考试中发挥失常的同学有了自我“救赎”的机会。高考结束后再填写志愿,让学生可以在更准确地评估自己的基础上选择院校。如此种种,都在一定程度上减轻了学生的心理压力。换个角度想想,只要高考还是竞争性的选拔考试,压力与负担就是一定存在的。目前的改革方案已在多方面为学生减压,新高

一的同学只要放松心态,沉着应对,就能将考试方式的变化带来的的震荡减至更小。

不要把综合素质评价当作空话

本次高考改革的重点是探索依据统一高考成绩、依据高中学业水平考试成绩、参考学生综合素质评价的多元录取机制,即“两依据、一参考”。由于“两依据”是硬性的成绩要求,而“一参考”难以量化,所以很多家长和学生往往会忽视后者。虽然目前还不清楚在高考录取中如何具体参考学生的综合素质评价,但是破除“唯分数论”是大势所趋,很难保证学生的综合素质将来不会成为高考录取的硬性要求。在《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》中,高校在招生章程中所要公布的内容并非只是对学科的要求,而是包含整体的录取标准、条件和程序等内容,对综合素质的要求极可能在其中得到体现。而综合素质内容包括社会责任感、创新精神、实践能力等,新高一的同学们入学伊始就应当在这些方面积极参与,不断锻炼自己,全面发展,以期在未来的高考录取中占据更为有利的位置。

总之,任何改革都难免有阵痛期,但是改革的初衷是令现有的制度更完善、更科学。新高一的学生和家长们不妨抱着乐观的心态,根据改革的要求及时调整自身的学习策略,如此定能在改革之路上应对自如,成为高考改革路上新的“勇士”!新高一的学生和家長若仍对高考改革有困惑之处,可到就近的龙文教育校区寻求帮助,也可拨打 400-820-6676 咨询详情!



龙文教育
LW EDUCATION
教师 1 对 1

400-820-6676
www.lw-sh.com

