

两位校长眼中的“联姻”

有人将上海纽约大学比作是“中美联姻”，那么俞立中与杰弗里·雷蒙两位校长，无疑是这个新生家庭的“大家长”。

“毕竟是中西携手，两位校长有没有吵过架？”“两个身体、一个脑袋，充分沟通，不同而和。”在接受媒体采访时，俞立中曾如是回答。

旨在培养怎样的学生？

俞立中：上海纽约大学的培养目标是：具有全球视野、符合时代特征的国际化创新型人才。在人才培养方面，学校特别关注哪些因素呢？一是拓宽科学视野、激发好奇心；二是强调基于兴趣的主动学习；三是培养实践探索精神；四是重视人文素养；五是强化批判性思维能力和跨学科能力的培养；六是强调全球视野与跨文化交流、沟通和合作能力。

杰弗里·雷蒙：世界一流本科教育培养学生的目标要素有三：知识、能力和美德。美德教育目标归结为一条就是“自我认同并被他人认可”，具体则包括将心比心的胸怀、谦虚谨慎的态度、慷慨大度的气魄、一往无前的勇气、真诚无私的情操和探索未知的渴望。

合作办学有哪些特色？

俞立中：作为上海纽约大学的两个母体大学，纽约大学和华东师范大学倾注了大量的心血和资源。中外合作办学，重要的使命就是培养国际化的全球人才。上海纽约大学课程有四个很明显的特点：全球视野、学科融合、多元文化和中国元素。

杰弗里·雷蒙：学生在上海就读时，群体中既有中国学生也有国际学生。有一个至三个学期，将转入纽约大学系统里，可能是全年在纽约，也可能有机会到纽约大学的其他校区，如阿布扎比、伦敦、巴黎、佛罗伦萨，全球各地。我知道这将是一种独一无二的教育体验，在世界上大概没有其他大学提供如此的机会。

学校发展目标是什么？

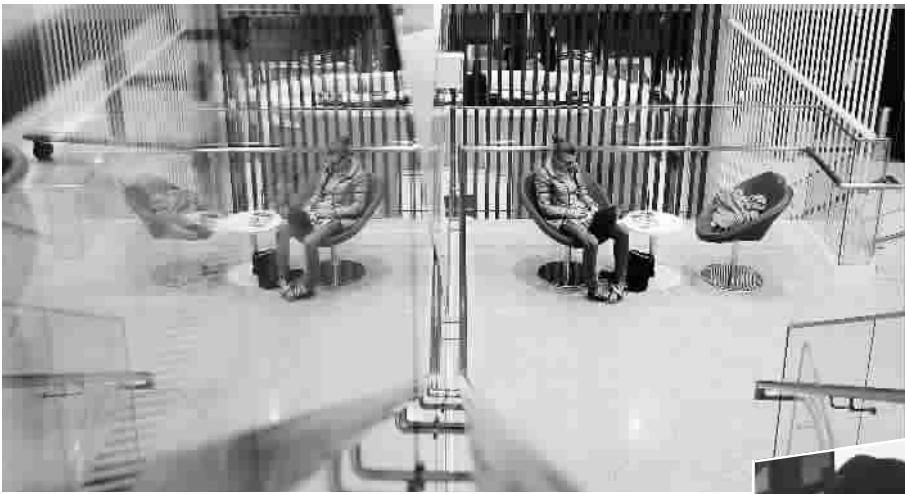
俞立中：上海纽约大学的发展目标是建设一所高水平、国际化的研究型大学。吸纳包括纽约大学在内的世界一流大学的课程体系，形成一支世界一流的教师队伍，凝聚学科专业特色，创新人才培养模式，努力提升教育质量。

杰弗里·雷蒙：我们会认真地评



■ 上海纽约大学学生作品展览

本版摄影 周馨



■ 在每个楼梯的转角都设有桌椅，可供学生休息、看书

估哪里需要坚持、哪里需要改进。我们将班级扩大规模，还计划新开硕士、博士课程，这所大学将从其幼稚期逐步成长起来，我们还有许多事情要做。

对中国教育有何影响？

俞立中：中国高等教育并不在乎再多一所大学，我们需要的是高质量的教育、高水平的大学、有特色的办学，需要的是改革的勇气和路径。上海纽约大学的全球化教育模式只是“多元化”中的“一元”。

杰弗里·雷蒙：中国正在寻求向顶尖高等教育的转型，建设真正具有国际水准的高等教育，我们带来了这样的合作机会。中国需要一个让年轻人才发挥自身创造力的教育系统，我们正在为此努力。

怎样看待“没有围墙”？

俞立中：一所没有围墙的大学，不仅是空间上没有围墙，更重要的是教学理念和教育思想没有围墙，也是借鉴纽约大学“在城市且融入城市、在世界且融入世界”的理念，上海纽约大学以陆家嘴金融区乃至整个浦东作为其校园，这必将扩大学生的国际视野。

杰弗里·雷蒙：纽约大学有句座右铭：一所嵌入这座城市的大学。纽约大学人引以为荣的恰是在大学里，这里有一座校舍，那里有一个商店，再过去有公寓，所有的建筑都是相互交错的。上海纽约大学将坐落于陆家嘴中心，那是充满活力的，上海浦东经济的心脏地带，所以我们将成为上海生活的一部分。本报记者 范洁

坦，现在却已经列入计划，势在必行。”

去年12月，白沙瓦一所学校遭到恐怖袭击，听说阿尔罕有朋友在那就读，顾盛也不禁跟着揪心。“以前，那只是电视里的一条新闻，完全是世界另一边的故事，现在却紧密相关，我会开始思考争端为什么发生、能如何解决。”

“培养世界公民”，是上海纽约大学的育人理念。来自世界各地的国际学生，则成为学校与世界的一个个连接点，在寝室、在课堂、在社团，潜移默化地拉近距离，将真实的世界带到眼前。

世界课堂的包容度

教学楼正对世纪大道，天好的时候，常见三五学生坐台阶上聊天，或是在阳光下嬉闹，短暂的休息被笑称为是“补钙”。这一刻你会觉得，他们简单、活泼，带着这个年龄特有的稚气。

火眼金睛 选“中外合作办学”

3月底，教育部中外合作办学信息管理系统上线。根据最新公布的名单显示，目前中外合作办学主要有两种形式，一是中外合作办学机构，例如上海纽约大学、宁波诺丁汉大学等，全国共53家，二是中外合作办学项目，全国共847个。其中位于上海的机构9个、项目68个。

伴随中外合作办学跃升教育界热词，如何辨别这类中外联姻的院系与专业，如何选择家门口的“洋大学”，成为关注焦点。教育部提醒有意向的学生与家长，着重了解以下六个方面：

- **所就读的中外合作办学机构或项目是否经过合法审批** 查看办学者是否能提供审批部门所颁发的同意其办学的文件，或是登录教育部网站，查看新批及已完成复审省市通过复审的中外合作办学机构与项目名单。
- **实际办学情况，尤其是教育教学质量高低** 通过向在读学生询问等多种方式，了解实际办学情况，如是否配备一定数量和比例的外方教师、有没有图书馆、实验室、操场等教学辅助设施。另外，要关注毕业生的就业情况，除就业率外，还包括到哪里工作，必要时向相关单位确认有关信息。
- **学校的招生宣传与实际办学情况是否一致** 重点考察学校招生宣传中的办学地点、办学特点、师资教学情况、收费项目与数额、招生人数等情况。
- **招生标准** 一般来讲，录取标准比较低，录取学生的水平参差不齐，办学质量很难保障。录取标准高，办学质量才有可能更好。
- **招生计划** 按照规定，颁发中国高等学校学历学位的中外合作办学，招生必须纳入国家高等学校招生计划，而实施外国教育机构学历、学位教育的，也由国家教育主管部门核定了相应的招生计划数。

● **中外合作办学的评估和认证情况** 通过教育部设立的中外合作办学信息平台，进一步了解合作办学机构或项目的评估和认证信息，以做出更恰当的就学选择。

此外，选择就读中外合作办学机构或项目的课程时，一是查看办学许可证或项目批准书，以确定该机构或项目是否经主管部门批准；二是保留招生简章或者相应广告；三是向该机构或项目缴付费用时，应当核对经价格主管部门核准的收费项目和标准，并索取发票或收据。

范洁



◀ 上海纽约大学走廊里的海报

(上接 A9版) 中外混住的多样性

从校区步行约10分钟，位于羽山路的一家经济型酒店，就是上海纽约大学寝室楼。经过改造，客房变身两人间或是三人间，底层也增设公告区、收发室、健身房与自动贩卖机，倒也五脏俱全。预计今年秋季新学期，学生将搬进位于金桥的“新家”。

一半来自国内，另一半来自全球40余国家和地区，151:149的比例被学生笑称为“中方控股”。中外学生混合住宿，每间寝室必须有一名国际学生，也体现上组大对“多样性”的坚持。

顾盛毕业于华师大二附中，对寄宿生活并不陌生，不过当他收到分寝名单，得知一名室友来自巴基斯坦拉合尔时，还是有些忐忑。

巴基斯坦人浓密的络腮胡子、淡色的宽松长衫，电视荧屏上的形象跃然浮现。“我知道巴基斯坦与中

国很友好，但生活习惯、宗教信仰都相距甚远，每天共住一室，能行吗？”他忙不迭做起功课，通过电子邮件问候，上网检索风俗禁忌。

出乎意料，想象中的“大胡子”其实是个清秀的小伙子。而且，入校前新生都填过一份问卷，描述自己的性格特点与作息偏好，住宿系统据此匹配室友，所以“夜猫子”“顾家”等属性也很合拍。虽然差异无法避免，有过分歧、闹过笑话，但经过沟通与宽容，更像是为生活调味。

在上海纽约大学，中文是国际学生的必修课，顾盛自然成为室友的“专属助教”，拼音的声调难以掌握，他动足脑筋连说带比划，人称“你我他”容易混淆，就利用日常会话突击辅导。

而这个名叫阿尔罕的室友，则为顾盛打开了一扇窗，他分享的风景照与成长经历，让顾盛不但觉得巴基斯坦不再神秘，反而平添亲近感。“认识他之前，我从没想过会去巴基斯

学生人数，无疑是上海纽约大学有别于多数传统高校，甚至是纽约大学本部的亮点。到2017年，计划四届在校学生人数为1600人左右。

“这是一个紧密的大家庭，没有点头之交，更没有陌生人，几乎每个人都互相熟悉。”王丹妮笑道，不仅师生比例高、资源配置足，而且学生互动多、进取氛围浓。

“当身边就发生传奇故事，我为什么不能成为传奇？”

也并非没有遗憾。“假期里逛其他校园，看着同学骑车从我身边穿行而过，或是躺在大草坪上休闲小憩，也会心生向往。”但在学生们眼中，上组大的校园外延很广。

做运动去源深体育中心、听音乐去东方艺术中心，还有世纪公园、上海科技馆等资源共享，这所没有围墙的大学，贯彻着“立足城市，融入城市”的理念。

“让世界成为你的课堂”，在教学楼、寝室区，随处可见的这条校

训，不仅是上组大的核心理念，而且是每名学生的实践准则。

4月初，上组大迎来一周春假，志愿者队伍即将启程。上一次，三个小组分别在柬埔寨、印度和上海服务。王孙怡就是柬埔寨项目的一员，在烈日下洗刷教学楼，在大课堂教孩子英语，10天的旅程是付出更是收获。

暑假，校方鼓励学生边游边学。去年，黄瀚涛争取到由以色列政府全额资助的特拉维夫大学项目，却适逢巴以冲突升级，他与15名交流生转移到伊斯坦布尔，但以色列学生在防空洞坦然读书的画面，让他备受触动。

下学期，首届学生将开始1-3个学期的海外交流，顾盛申请了美国纽约校区，室友阿尔罕则申请阿联酋阿布扎比校区。此外，纽约大学位于巴黎、伦敦、佛罗伦萨、柏林、悉尼、布拉格、布宜诺斯艾利斯等十余城市的海外中心，也等待着来自上海的身影。