

培养“独立、能干、关爱、优雅”的高贵气质 市三女中打造秀外慧中现代才女

在过去的一个多世纪里,上海市第三女子中学培养了一大批杰出的女性,被誉为“女子人才的摇篮”。作为上海市首批实验性示范性高中,市三女中的办学目标是“国内一流、国际知名、特色鲜明的现代女子高中”,育人目标是培养以“独立、能干、关爱、优雅”为特征的“德才兼备,秀外慧中,开放型现代女子人才”。



【校长的话】 这里的女孩最美丽

市三女中,这是一所美丽的学校。校园是美丽的。古朴庄重的教学楼,欧式风格的大礼堂,绿草如茵的大草坪、典雅宁静的荷花池,诉说着百年老校的文化底蕴,更承载起同学们对梦想的放飞、对经典的传承、对责任的承诺。

市三的女孩是美丽的。多年来,我们始终围绕“独立、能干、关爱、优雅”的育人目标,引导广大女生圆她们的成长之梦,着重从三方面去影响学生。一是能够悦纳自我,乐观向上。学会认识自我、调适自我、发展自我;二是能够与他人友好相处,在扮演多种社会角色中,学会换位思考,既能接纳他人,又能获得他人接纳;三是具有独立意识、辩证思维和良好的心理品质,针对自身实际进行成才设计,为今后的持续发展打好基础。

美丽的校园成长着美丽的女孩。女生们或是在书香飘逸的教室与图书馆中收获了知识与思想;或是在校园文化节艺术节和各类社团活动的舞台上彰显个性与风华;或是在各项学科竞赛的领域里展现聪明与才智。不一样的同学有着不一样的高中生活,不一样的高中生活却是同样的精彩。

校长 徐永初

女校发展 女生成才

市三女中是一所蜚声海内外的百年名校,宋氏三姐妹都曾在此就读。学校前身是1881年美国基督教圣公会创办的圣玛利亚女中和1892年基督教南方监理公会创办的中西女中,1952年两校由上海市人民政府接管,合并命名为“上海市第三女子中学”。

在过去的一个多世纪里,学校培养了一大批杰出的女性,包括前国家科技部副部长朱丽兰、科学院院士黄量、工程院院士陈亚珠、闻玉梅等。

市三女中虽历经沧桑,但一直以中国女子教育的引领者而展现独特的风采。1984年,市三女中恢复女校拥有了复校后的第一届毕业生。30多年来,学校以“女校发展”和“女生成才”作为主旋律,进行了与时俱进的研究,屡出成果。尤其是进入21世纪以来,学校以市三女中传统文化为“蓝本”,以现代的先进教育理念为“纲本”,以具有女校特色、女生特点的课程建设为“脚本”,在中国女子教育的“天地舞台”中,在市三女中的“教育剧场”上,演绎了引领中国女校发展、成就女生成才的一出出好戏,奏响了巾帼科学运筹教育、立志报效祖国的时代强音。

可以说,市三女中的发展,为中国多元性、优质化教育提供了范本。

校园品牌 金色梦想

“独立、能干、关爱、优雅”。取这4个英语单词的首字母组成“IACE”,这便是市三女中清晰的育人目标。“IACE女孩”的宣传、评选

和教育活动,已经开展了十几年,成为市三的育人品牌,在学校文化建设中发挥了强磁效应。近几年来,“IACE”活动有了很多新的有效的做法,设计的“IACE女孩”主题教育系列活动更具时代特色,更有社会影响。

高一开展“寻梦”活动,激活潜藏在女生心底里的梦想,明确生命的价值所在。高二开展了“走进经典”活动,在经典中,同学们探寻着实现梦想的规律,明确追梦过程体现一个人的荣辱观。高三的“责任,我承诺”主题活动,将追梦活动和责任教育、感恩教育结合在一起。

一位同学的文章可以作为这项系列活动的最好注解:“梦想,梦想,梦想……我将这个名字默默诵念了几十遍。金色梦想系列活动,让我们终于明白了生活的意义:尊重梦想,其实是尊重生命,尊重来自灵魂的声音,实现梦想就是对自己的生命负责。”

特色课堂 孕育才华

百年老校,既底蕴深厚,又充满了现代气息。特别是一间间功能独特的教室,更是学生增长各方面知识和才能的舞台。

位于“五一楼”底楼的小礼堂被改建为小剧场,现为“教育剧场”的课堂。这一课程通过舞台表演,培养自信,形成健康人格;通过团队合作,共激创意,挖掘思维潜能;这一课程体现了学科的综合优势,突出了课程的教育功能,发挥了科研的引领作用,促进了教师的团队发展。每一天的剧场课都是鲜活的,以艺术的形式引导学生游戏,体验戏剧的神奇,感受剧场之外的人生百态。

位于“科学楼”顶层的是iPad实验室。在这里,学校借助最新的便携数字设备,运用云计算技术,探索构建符合学生探索精神的iPad教学实验课程。在这里,师生通过微视频跨越时空走近诸子百家;在这里,学校利用科学软件虚拟构建理化实验室;在这里,师生在互动云平台上与五湖四海的朋友畅谈青春。这里是科技助梦起飞的地方,也是教育走向未来的起点。

国际视野 世界情怀

市三女中把传播中国文化,培养具有国际视野和世界情怀的女生作为自己坚持恒久的教育使命。每年,学校都有来自美国、英国、新西兰、新加坡、日本、澳大利亚、德国、加拿大,以及中国台湾、香港等国家和地区16所友好学校学生。她们会在市三进行为期一至两周的学习交流。针对来访交流学生的不同需求,学校在不断完善原有的中国传统特色的文化课程的基础上,不断挖掘新的教学资源,编写了具有中国传统特色的文化课程的校本教材。

学校还进一步整合多年来校际交流项目,做到每个项目都有自己的特色,都有自己的专题研究。包括美国加州Castilleja女子高中的科技教育,美国夏威夷Punahou高中的全球青年领导力培养项目,美国Darien高中的社区文化、博物馆之旅,新加坡南洋女子中学校的学生多边论坛,澳大利亚Camberwell女校、Walford女校的文化、历史之旅,日本横滨翠陵高中的环保、礼仪之旅,德国班贝格玛利亚-瓦尔德一级文理中学的欧洲文化之旅。



七色彩虹社团

市三女中学生社团活动是学校育人理念的生动展现,不仅是学生课外兴趣拓展的表现,更是青春市三风采展示的舞台。学校的社团以“七色彩虹”为名,将全校26个学生社团划分为理论学习(赤)、体育健身(橙)、志愿服务(黄)、生命环保(绿)、思辨实践(青)、学术科技(蓝)、文学艺术(紫)等七大板块。为此,学校常年设有戏剧社、环保社、辩论社、天文社、手部极限社、商学社、心理社、日语社、韩语社、文学社、模联社、流音社、篮球社、空手道社、矜雅社、街舞社、吉他社、摄影社等。精彩的社团正等待着越来越多花季女生加入。

构建符合女生发展的课程体系

如今的市三女中,已将育人目标融入课程的架构中,课程理念也是“IACE”,即实施“基于学生兴趣的(Interesting),丰富的(Abundant),致力于培养学生创造性的(Creative),个性化的(Everyone)”课程方案。

学校确立了以“女生教育”为主题的综合课程体系,分为理

想信念、身心发展、人文社会、数理科技、艺术审美、综合体验六大类。开发出教育剧场、女性人才特质研究、城市文化、双语环保、大学研究体验、品味生活等系列特色课程。通过构建具有女校特色的课程体系,把学生培养成为具有国际视野和多元文化理解力,科学精神和生活情趣兼备的现代知识女性。

中西讲坛课程

借中西女中校名和传统,取“学贯中西、智通文理”之意,中西讲坛第一期人文部分面向高一、高二学生开讲,十六位本校教师和一位外请教师开设了包含传统文化、西方文化的十七堂讲座,受到学生广泛点赞。中西讲坛第二期开设数理科技部分,由校内外专家、教师组成的讲座教师资源,开阔学生文化视野。

- 人文艺术类
- 1. 对联文化课程
- 2. 文字源流与文化观念
- 3. 带你跨进韩语的大门
- 4. 如何运用新媒体表达自我
- 5. 品说中国茶
- 6. 牵历史之线,架文化之桥
- 7. Curiosity kills the cat
- 8. Debate
- 9. 跨文化视角下的《红楼梦》人名英译比

较与正误

- 10. 希腊神话与西方文化
- 11. 一起来赛智
- 12. 那只老鼠的背后
- 13. 民国大师的爱情
- 14. 道家智慧与心理疗伤
- 15. 魏晋玄学
- 16. 漫威:从漫画到电影
- 17. 商科专业及职业发展讲座
- 数理科技类
- 1. 二维码和条形码
- 2. 数学演义
- 3. 时空旅行的极智指南
- 4. 基本不等式的衍变,数学的合情推理
- 5. 金融衍生品:发财工具? 灭顶根源?
- 6. 网络时代的支付方式
- 7. 数学悖论
- 8. 诗歌与数学
- 9. 和物理老师一起看电影

摄影那些事

- 11. 外星人与外星生命探秘
- 12. 厨房中的化学
- 13. 那些年我们追过的“剧”
- 14. 魔术中的化学
- 15. 如何与汪星人和谐共处
- 16. 走向设计的反面——和街头小广告Say No
- 17. 跟我一起看比赛
- 18. 走近指挥家
- 19. 浅谈手机研发

品味生活课程

一系列的围绕女性未来生活、素质拓展、眼界开阔、能力提升而设立的“品味生活课程”和特色的社团活动,包括创意设计课、西点制作课、发酵课、茶艺课、西餐文化与餐桌礼仪课、3D打印课等,极大拓展了学生的知识结构。