



集团化管理 个性化育人

上海市蒙山中学优质办学侧记

在美丽的杭州湾畔，坐落着一所雅致、大气的校园——上海市蒙山中学，学校环境优美，文化氛围浓郁，充满着现代化气息。虽然只有短短 17 年的办学历史，但其优质的教育教学质量已获得百姓的认可。

学校秉承“人文见长，和谐发展”的办学理念，努力实现“教师幸福工作，学生快乐成长”愿景。一届届学生在幸福课堂中体验学习，在阳光活动下茁壮成长，一批批“规范、不凡、大气、灵气”的学生自信地走出蒙山校园。学校多年来也获得了上海市文明单位、上海市行为规范示范校、上海市花园单位、上海市平安单位、上海市安全文明校园，上海市少先队工作示范校、上海市红十字工作示范校、上海市体教结合先进集体、上海市青少年科普宣传教育先进集体、WHO 国际健康促进学校、金山区先进集体等荣誉称号。

您想了解这所学校的“与众不同”吗？不妨跟随记者聚焦几个镜头去探访这所老百姓口中的“名校”。

集团化办学促教育均衡

为顺应上海市全面推行学区化、集团化办学的趋势，第十二届上海教育博览会“学区化集团化办学高峰论坛——走向优质均衡的再选择”于今年四月顺利召开。金山区蒙山教育集团作为上海郊区成立的第一家教育集团在论坛上亮相交流。

“集团化办学的最大优势是可以实现教育资源的优化配置，增加优质教育资源的有效供给。而其中代表软实力的管理、师资、文化等的良性互动，是集团化办学的优势所在，也是推进集团化办学的重心所



■ 蒙山中学学生参加升旗仪式

蒙山中学供图

在。”这是蒙山教育集团管委会主任、蒙山中学校长张连芳在发言中强调的集团工作思路。

集团是这样思考，也是这样去实践探索的。自 2014 年 8 月金山区蒙山教育集团建立，在“先行先试”的探索中，蒙山中学带领成员校朱行中学在统一管理、规划章程制定、资源整合与利用、信息资源共享、推进特色发展等方面进行了有益的探索和尝试。以“紧密型单法人”模式推进，实行两校一长制，统一管理；主动探索适合教育集团化办学的现代学校管理制度，以章程保障，规划引领集团发展；共享师资、教研、活动、信息技术等资源，提升教育效益；融合蒙山中学的“点线面课程”和朱行中学的“创意扎染”课程，研发 STEAM 融合

课程，形成集团特色。

近一年来，在两校师生员工的共同努力下，教育集团工作的成效也是非常明显的：学校管理更趋于精细，教师的自我发展意识不断增强，教育教学研讨氛围渐渐浓厚，教育教学成果逐步提升，家长、社区、社会评价反映良好。蒙山教育集团建设的经验也为下一阶段在全市“全面推行”学区化集团化办学，提供了丰富的启示与借鉴。

高效课堂促教学改革

上月，200 多位来自全国各地的教育专家与教师、区内各中学校长与教导主任等来宾走进蒙山中学，这是第三届全国中小学课堂教学创新成果博览会活动的现场。围

绕“面向未来的学习”主题开展了课堂观摩与微型论坛活动。蒙山中学的许樱花、袁小艳、秦燕、黄燕、张丹凤、李佳六位教师作了课堂展示，集中展现了蒙山中学“三行动、三融合”的课堂教学模式。即课前备课策略行动，融合“多维备课”；课中教学策略行动，融合“有效对话”；课后作业策略行动，融合“课外拓展”。

“课堂是教师发展、学生成长的主阵地，更是提高学校教学质量的核心所在。打造高效课堂，重在教师的教学理念与教学行为的改进。”张校长在接受记者采访时说道。

近年来，蒙山中学也积极举措，通过校内教学视导、录播诊断工程、一日研修等常态化的教研活动推进课堂教学改革。校本研修氛围浓厚，

形式丰富多采，工作扎实有效。目前蒙山中学成为金山区学科发展中心英语基地学校和数学基地校；多个教研组被评为金山区示范教研组与优秀教研组。

学生社团促个性发展

上周的蒙山校园内全校沸腾，这是蒙山中学一年一度的社团节活动。阶梯教室里，举行着“灿烂六月 花开留香，缤纷社团华光异彩”社团节暨六一集会，街舞社和动漫社用他们动感的舞姿征服了在场同学，赢得阵阵掌声；新成立的 ALT 生物社就“仓鼠杀杀”相关现象展示了研究成果；风云社根据三个月社团测得数据进行了《金山大气污染初探》汇报，初步推测得到金山大气污染原因。底楼大厅里，十几个社团的宣传版面一字排开，许多学生驻足观看并为自己喜欢的社团投上一票。校园操场上，一个社团一个摊位，丰富的展品展出和现场的互动体验吸引了众多学生。蒙山中学以“搭建平台，展示风采，活跃校园，拓展素质”为宗旨，充分挖掘学生潜力，发挥学生特长，张扬学生个性，以社团活动促进学生自主学习、自主管理、自我发展的能力。前沿军事社、风云社、YOUNG 传媒社、3.5 志愿服务社、街舞社、漫灵拂风社等 17 个社团……这些社团名令人应接不暇，不禁感慨蒙山中学学生们的创造力与想象力。

校长张连芳介绍：“学校鼓励学生多举办形式多样的社团活动，让学生们的兴趣得到自由发展。学校为学生提供展示的平台，就是希望放大每一个学生的特点，让他们个性化发展。”

陈乐 言言

“小领袖”遇见“大人物” “小新闻”走向“大国际”

新民晚报双语学生记者团成立

近日，新民晚报双语学生记者团在上海报业大厦正式成立。作为上海市首家全媒体双语学生记者团，以新民晚报校园通讯社、学生通讯社等为主要支点，顺应全媒体、自媒体时代的新闻改革和全球化趋势，彰显中国少年的国际竞争力，培养具有国际视野的“学生领袖”。

5 年来，新民晚报校园通讯社、学生通讯社已成为上海市众多中小学校培养了几千名“学生通讯员”，其中，不少优秀通讯员为本报提供了大量的新闻素材和颇具价值的新闻稿件，而本报每周三出版的教育周刊等也有“学生记者们”的部份稿件刊登发布。

眼下，新民晚报学记团将进一步扩展“学生记者”的新闻发布平台，开始着眼于各类国内外传统媒体以及新兴媒体平台。

国内传统媒体发布平台将包括新民晚报、青年报、劳动报、上海电视台、东方广播电台等官方媒体；互联网媒体发布平台将包括《上海市学生记者团》专刊、新民晚报校园宣传栏、新民网、上海第一教育微信及微博、新浪教育、搜狐教育、腾讯教育等校园及网络媒体；国外媒体发布平台将包括 FACEBOOK、TWITTER、YOUTUBE、《时代周刊》杂志、《新闻周刊》杂志、《纽约时报》、《华尔街日报》、《华盛顿邮报》和彭博新闻社等主流外媒。

培训注重采访实战

如何从学生时代培养“能讲好中国故事”的“学生记者”是新民晚报双语学生记者团的成立使命。新民晚报学记团的首要任务是培养优秀学生以新生代未来领袖的角度，以学生记者自己的视角，如实地去观察、采访、报道公众人物，社会实践、大型活动实战及参与公益事业等。

我们将从“领袖路线”出发，以政界领袖、商界领袖、公众领袖、教育界领袖等为主要人物采访对象，以重大活动及重大社会事件为报道支点，以知名企业、社会团体及外国驻沪领事馆为实践场所，全面培训与发展学生记者们的双语新闻创新写作能力、新闻采访与实战能力、摄影与摄像能力、英语口语表达能力、公众演讲与主持能力、情商与逆商、合作与领导能力等。

让“学生记者”可以“近距离”“面对面”地感受到平时无法领略的“大领袖”们的人格魅力，探索“成功的非偶然性”，与各行各业“大领袖”对话，除了从小培养学生记者的新闻角度洞察能力与新闻素材挖掘能力之余，还让他们借此良机与自己的人生进行对话。世界 500 强、中国 100 强及著名互联网巨头，市级、国家级、世界级等大型活动，著名企业、社会团体、外国驻沪使领馆，这



■ 学生记者团团员参观印刷厂

里奥 摄

一系列采访报道都让学生记者团团员们学有所用，锻炼其临场应变能力和动手实践能力等。

培养学生创新能力

比起学科成绩，新民晚报学记团更注重学员的综合素质创新能力、有效学习能力、双向分享能力、双语沟通能力、公众演讲能力、书面表达能力、优质博学能力、环境适应能力、逆境应变能力、优势挖掘能力和团队领导能力。一批在新闻业界极富成就的“大腕级”人物将成为学

记团顾问，复旦大学新闻学院学位委员会主席、复旦大学新闻学院教授大会主任、博导、原复旦大学新闻学院常务副院长刘海贵教授等，将指导、传道授业解惑……

让我们“小领袖”遇见“大人物”“大事件”“大企业”，让我们的“小新闻”走向“大融合”“大视野”“大国际”，学生记者的“小成就、大梦想”将在这里作为起点，借助新民晚报学记团的优质教育平台和专业的课程体系，丰富自己的阅历，课余生活增添更多实用价值。陈乐 言言

特别说明

新民晚报双语学生记者团团员已正式开启选拔程序，主要采取“学校推荐”与“个人自荐”等方式，将挑选具有良好中英文沟通能力、文字写作能力、热爱生活、善于创新、敢于面对挑战等素质的中小學生入团。新民晚报双语学生记者团组委会将于 7 月初组织选拔面试，并于 7 月中公布选拔名单。选拔过程将全程摄像并制作成专题视频在“上海第一教育”微信公众号（微信号：SHDYJY）等新媒体平台播出，《新民晚报教育周刊》、新民晚报校园宣传栏、新民网等媒体也将进行系列报道。咨询热线：(021) 52920367。

