



# “史上最严禁令”能否守住师德底线？

面对90后大学生,高校教师该拥有怎样的师德?

## 大学校园为“师生恋”设禁区

“我是一名大学英语老师,最近,我发现自己爱上了班上一名18岁的男生,他对我也很好,这种感情正常吗?我不知道该如何处理。”在各大学的网站、大学城的论坛上,时时可见到类似帖子,有的是老师爱上了学生,有的则是学生迷恋老师。教育部发布了《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》,其中,严禁高校老师“对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系”的规定,引起了各方讨论,这是否意味着“师生恋”今后只能出现在文艺作品里了呢?

就此话题,记者在松江大学园区采访了部分学生,多数学生对此持宽

容态度,“我觉得既然都是成年人了,能对自己的行为负责,在一起有什么不可以的呢?”“大学生现在可以结婚,甚至可以生育,难道就不能选择身边的老师吗?”还有学生认为,鲁迅和许广平、沈从文和张兆和、余秋雨和乌兰等等,老师和学生之间的浪漫故事,留下过很多佳话。

但是,高校负责人对此持不同看法,他们认为,教师在婚恋、在性方面与学生保持一定距离,这是当下中国高等教育环境下师德的一种体现,“老师对学生不仅是利益相关,而且是权力相关,掌握着权力的人对那些被掌握权力的人,两者是不对等的,在这种情况下,

你说产生了爱情,在利益相关的情况下,这种爱情是非常可疑的。所以,你真想爱你的女学生,有两个选择,第一个离开学校,第二个等她毕业。”

记者注意到,在高等教育高度发达的西方国家,对此也有明文规定。美国、加拿大等许多国家的大学,在权衡各方利弊之后,都严令禁止师生恋。事实上,我国在没有出台相关规定前,曾出现过多起高校性骚扰案,如厦门大学教授骚扰女研究生事件就是一个典型的例子。因此,与“师生恋”保持距离,是高校教师必须遵守的师德之一。

从教育发展史来看,高校的生存和发展史与教师的道德修养有着直接

关系。当前,我国大学校园里部分高校老师出现了比较严重的道德失范现象,除了“师生恋”外,还包括了导师与研究生的不正常“雇佣”关系。不少高校内,研究生称导师为“老板”,部分教授则将自己的学生当作了廉价劳动力驱使,使原本的教学关系演化成了雇佣关系。研究生耳闻目睹,皆是金钱、利益之争,何来教书育人?有的教授自己不写论文,学生写完论文之后,将自己的名字一挂,专当“署名教授”。更有甚者,抄袭、剽窃、造假等现象层出不穷,产生了严重的负面影响。

教育专家指出,高校里如果只认“老板”,则无学术可言。高等学府是学

术圣地,不谈学术,无以办大学;不讲学术标准和操守道德,则无法建设高素质教师队伍,培养高质量人才和办高水平大学就无从谈起。

时下高校内还有一些不讲师德的现象,比如,有的教师不精心备课,用陈旧过时的讲义对付学生;有的教师缺乏民族自尊心和自豪感,一味崇尚传播西方价值观念。高校教师是大学生为人处世的直接参照系,他们的德与行是大学生走向“成人”和“定型”的直观范本,有潜移默化的影响力。目前,少数大学生存在理想信念迷茫、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏等问题,在一定程度上是与一些高校师德缺失分不开的。

专家指出,在价值观念日趋多元化的今天,尤其有必要改善高校教师的师德。要想育人,必先正己,只有教师在道德上追求至善,学术上追求至真,当好年青一代的引路人。

本报记者 张炯强

## 有偿补课连续6年高居信访首位

业内人士认为:教育部禁令很有必要但未必立竿见影

今年暑假里,教育部出台《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》,明确禁止六种与有偿补课有关的行为。这也被教育界解读为“史上最严禁补课禁令”。教育部称,近年来有偿补课问题日益突出,人民群众对此反映强烈,有偿补课问题连续6年高居信访首位,严禁有偿补课刻不容缓。据悉,本市各区县教育局也在第一时间通过微信、校园网等平台,将规定传达至每位教师,并立即展开了排摸工作,有的还要求教师当即写下书面遵纪承诺。

一纸“禁令”真能收到立竿见影的效果吗?狠抓师德师风从抓有偿补课着手是否能起到以儆效尤的作用?

### 教育部

#### 有偿补课于法无据

此次教育部明确提出,严禁中小学校组织、要求学生进行有偿补课,严禁中小学校与校外培训机构联合进行有偿补课,严禁为校外培训机构提供教育教学设施或学生信息,严禁在职中小学教师参加校外培训机构或由家长委员会等组织的有偿补课,严禁组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课,严禁为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

有专家解读说,从我国现行法律法规及教育的内在要求看,禁止有偿补课合法合理。有偿补课是在学校正常教育教学活动之外向学生提供的教育服务行为,依照《义务教育法》第二十五条关于“学校不得违反国家规定收取费用,不得向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益”的规定,学校实施的有偿补课显然属于违法行为,应承担法律责任。正因为教师依法承担着国家公共教育职能,因此,教师在享受国家为其提供的利益保障的同时,也必须限制自己的行为,履行《教师法》第八条规定的“遵守职

业道德”的义务。此外,《教育法》规定,学校应当履行“贯彻国家的教育方针,执行国家教育教学标准,保证教育教学质量”的义务。有偿补课却将这一职责推卸给学生的监护人,不但增加学生学业负担,强化社会应试教育倾向,还增加了学生家庭经济负担,与义务教育制度相悖。

### 学生

#### 大多数有补课经历

虽然教育行政部门大力倡导“减负”,但学生课余补课之风盛行,补课年龄也逐步往小学低年龄段延伸。记者在四五所口碑较好的中小学调查发现,小学补课比例超过50%,而初中补课率高达80%,一所市实验性示范性高中高二年级某班28位学生中只有4名学生不参与补课。

“看到别的同学都在补课,我不补课总觉得心里没底。”几位初高中学生在接受记者采访时说,班里大部分学生都在课余时间“加餐”,有的是学科补差,也就是为了提高学业成绩,而更多的则是各类课外提高班,包括奥数、钢琴等。

一位初中教师坦言,以前都是家长逼着孩子去补课,而现在孩子“自觉性”都很强,主动向父母提出补课要求的不乏少数,其中大多数都是参加各类提高班。“虽然高考改革对学生的综合素质提出了更多要求,但是目前而言,中高考仍是以分数为重要的评价标准。因此,唯分数论的观点根深蒂固,学生和家長即使在低年级坚持素质教育、愉快学习,但到了高年级大多仍会走上补课这条路。”

补课之风也正在往义务教育阶段的低年龄段——小学延伸。乐乐是长宁区一所小学五年级的学生,在她的班上,课外补习的学生占了一半以上,多数以奥数、英语为主。乐乐妈妈说,五年级是小升初关键。为了冲刺民办初中的升学招生,她特地花费了近3

万元人民币给乐乐报了“一对一”的奥数冲刺班,希望她能够在奥数竞赛中拿个好名次。

### 家长

#### 补课市场难觅良师

课外补课,家长趋之若鹜,花费不菲,但如何选补课机构和师资成为难题。不少家长坦言,和宣传攻势浩大的培训机构相比,他们更愿意选择熟人推荐的在校老师来补课。“但是一来好老师太少,二来有些老师也不愿意收学生补课。”

成先生的儿子刚升入高中。“在我儿子的初中班里,他补课并不算多。除了初二上过一些新概念英语课程外,他到初三才补了一些数学、物理。”成先生说,现在市场上补课收费普遍不低,一般一对十的小班化补课收费就要2小时150到200元,一对一的开课更高。“考虑到家庭经济能力,我通常会给儿子找一对十的补习班,但找谁补课经常会难倒我。我对于一般的培训机构的教育质量并不信任,因此除了补课,课外补习的学生占了半数以上,多数以奥数、英语为主。”

和成先生一样,陈女士也选择了

给女儿找学校教师做家教。“我的女儿正好是高考改革第一届,今年读高二。等级考、合格考以及‘3+3’高考科目让这届孩子压力有点大。因此,高一开始,我就给她重点抓数学、物理学科。现在都是托了人,找了其他学校高中老师,在他们的家教班里补。数学补习是一对十,而物理班人数多些,有20多位学生。”陈女士还给记者算了一笔账,物理补课收费每2小时150元,数学补课收费每2小时200元,一年光补课费用就要花费16800元。“这还不包括交通和伙食费。而且我这都是熟人价,外面打听下来基本收费都比较贵。”

但是,补课效果却并不是皆大欢喜。不少家长表示,补课效果并不明显。陈女士说,数学补课已经有一年了,但对学校数学考试成绩提升似乎并没有太大帮助。“但是,不补课总觉得心里没底,就只能指望补课能让孩子多接触一些题型。”

### 专家

#### 界定“有偿”有时很难

“一纸禁令,真能杜绝有偿家教吗?”据记者走访的多位业内人士,大家普遍感觉禁令很有必要,但效果未必立竿见影,甚至还会逐渐趋于淡化

或不了了之。

静安区教育学院附属学校校长张人利表示,家教的问题相当复杂,有偿家教的界定也比较难把握。“现在有个现象越来越普遍了,就是中小学生在校外有偿补课,不仅补语数外和物理化学等主课,连体育、美术也在补。比如,中考要考体育,成绩差的自然要去补游泳、田径、篮球等;比如,艺考前突击补画画的也有相当一批人。而给学生补体育、美术的,几乎都是在职中小学教师。再以暑假里各大游泳场馆所聘请的救生员来看,有不少也是在职教师,他们算不算补课?要不要禁止?”张校长说,如果只禁止文化主课教师不得进行有偿家教,不得到校外机构里上课,但对音乐、体育、美术教师却例外,这并不公平。

此外,张校长还提出了一个有偿家教屡禁不止的“复杂问题”。他说,有偿家教从形态上来看,大致可以分为几类。一是针对本班学生的补课,这是必须坚决制止的;二是同事间、朋友间“相互帮忙”性质的补课,不一定收费,或许会接受一些礼尚往来,这样的补课算不算“有偿”,要不要禁止?三是现在明文规定特级教师、高级教师不得到校外机构兼职,但对绝大多数的中低职称教师没有约束力,他们如果干脆不想评高一级职称了,对他们的兼职要不要“查处”,也没有明文规定。

张人利认为,禁止有偿家教还需出台一些细则,不能太笼统,禁令失之宽泛,反而会流于形式。

本报记者 王蔚 马丹

## 近七成人满意 教师责任感

据新浪教育的挂网调查显示,认为现在教师责任感“强”和“较强”的比例达68%。有48%的被调查者认为教师能“像爱自己的孩子一样关爱学生”。

在回答“哪些行为有违教师的敬业精神”时,被调查者给出的答案依次为:做一天和尚撞一天钟(28%)、不关心学生的思想状况(27%)、不注重专业水平提升(21%)、只抓教学不管纪律(17%)等。 本报记者 王蔚

## 哪些行为有违师德底线

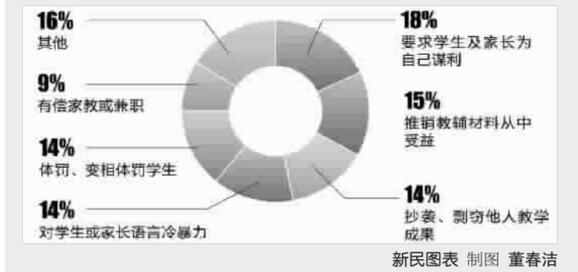


图 CFP

受到老师的特殊照顾从而获得更多机会。”上海交通大学媒体与设计学院大三的刘煜昊同学说。

“有一年教师节,我们小学老师恰好喉咙不舒服,我们全班利用班费给老师买了润喉糖和雪梨,老师很感动。我觉得教师节设立的初衷就是让学生记住老师的付出,学会尊重老师。我们不应该让这个神圣的日子变了味。”华政人文学院大三的孙铭蔚同学说。

### 家长:教孩子尊师意义

教师节要不要送礼?别人送了我不送,老师会不会对我有想法?当不少家长为这个问题伤脑筋时,小学二年级女孩妈妈徐女士却从来没有在这个问题上纠结过。徐女士是一名医生,她觉得老师和医生一样,有时候挺委屈,“要相信老师的职业素养,就像每一名医生的目标都是为了治病救人,并不会因为你

### 学生:不支持家长送卡

不少学生还是选择在教师节向任课教师赠送小礼物。一块巧克力、一份旅游纪念品或者一盒红笔,都是常见的选择。不少学校的学生会等学生组织也会在教师节这天为老师们准备小礼物。在大学校园,相约回母校看老师成了最近流行的话题。

对于家长的送卡行为,学生们则普遍表示反感。上海财经大学新闻系大三的田由同学直言不讳,自己在小学时就见到过有家长给老师赠送购物卡,“家长塞卡的心情能够理解,但是我不支持这种行为。”上海外国语大学法语系大三学生戴舒安同学则说,老师的日常工作就是为了准备这份礼物他们已经筹划了很久。我是一名英语老师,有的学生就会“投我所好”给我写英文信、英文贺卡。看到他们在类似“我印象最深的一节课”“我最喜欢的一名老师”这样的作文中写的是我,我也特别欣慰和满足。

余庆(蓬莱路第二小学,从教20年)老师最需要的是尊重、理解、信任和爱,这都不是物质可以满足的。因此,我们学校今年发起倡议,倡导孩子们教师节不用给老师买花,可以用其他形式,表达对老师的祝福,比如,微信录一首歌、一段语音祝福,只要有真心,老师一定会都感受到。

对老师来说,最珍贵的礼物是孩子

本报记者 陆梓华 实习生 郁阳