



中央宣讲团五中全会精神报告会举行 韩正强调

自觉以新的理念指导新的实践

五大发展理念,最终落在共享上

——中央宣讲团十八届五中全会精神报告会侧记

本报讯 按照中央统一部署和安排,中央宣讲团党的十八届五中全会精神报告会,昨天下午在世博中心举行。中共中央政治局委员、上海市委书记韩正主持报告会并强调,深入学习宣传贯彻党的十八届五中全会精神,是一项重大政治任务。全市各级党组织和广大党员干部要把学习宣传贯彻党的十八届五中全会精神,与贯彻落实中央和习近平总书记对上海的期望要求结合起来,与谋划制定上海“十三五”规划结合起来,与做好当前工作、抓好“十二五”收官结合起来,以更加昂扬的精神状态,坚定不移推进自贸试验区建设,坚定不移推进科技创新中心建设,努力当好全国改革开放排头兵、创新发展先行者,不断开创上海各项工作新局面。

中央宣讲团成员、国家发展和改革委员会副主任宁吉喆作宣讲报告。在两个多小时的报告会上,宁吉喆围绕习近平总书记重要讲话和“十三五”规划建议,从全面建成小康社会决胜阶段我国发展面临的国内国际形势、“十三五”时期我国发展的指导思想、主要目标、基本理念、重大任务和加强党的建设等方面进行了全面解读。他还结合经济社会发展中的若干重点、难点问题,与上海的干部群众、基层单位代表进行了互动交流。

韩正指出,党的十八届五中全

会描绘了未来五年我国发展的宏伟蓝图,在发展理念、发展举措、发展体制上有一系列重大突破,必将对坚持和发展中国特色社会主义产生重大而深远的影响。全市各级党组织和广大党员干部要进一步深入学习贯彻党的十八届五中全会精神和习近平总书记重要讲话精神,切实把思想统一到中央对形势的基本判断上来,把行动统一到中央关于“十三五”时期经济社会发展的战略部署上来。要原原本本学、带着问题学,把握精神实质。通过深入学习,深刻认识以习近平同志为总书记的党中央治国理政的新理念新思想新战略,更好用党的理论创新成果统一思想和行动;深刻认识我国发展环境的新变化,增强机遇意识、改革意识和责任意识,为建成高质量的小康社会而奋斗;深刻认识创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念的重大意义、丰富内涵和实践要求,自觉以新的发展理念指导新的发展实践。

韩正强调,要抓紧成立宣讲团,在全市范围内集中开展党的十八届五中全会精神宣讲活动。各级领导干部要带头宣讲。各类媒体要精心策划、集中报道,尤其要加强网络上的正面宣传,积极回应群众关切,营造良好舆论氛围。

市委副书记、市长杨雄,市人大常委会主任殷一璀,市委副书记应勇等出席报告会。

昨天下午,中央宣讲团党的十八届五中全会精神报告会在世博中心举行,中央宣讲团成员、国家发展和改革委员会副主任宁吉喆对五中全会精神和“十三五”规划等进行了全面解读。在会前和会后,宁吉喆还与上海干部群众代表和基层代表互动交流。

不能盲目追求高增长

参加交流的有机关公务员、社区工作者,有市委讲师团成员、市民讲师团成员,还有外资企业的代表、大学生。

复旦大学经济学院学生徐鸥鹭问到如何看待经济发展新常态和经济中高速增长问题,宁吉喆答,中高速增长,是相比较过去高速增长提出的概念,但这种增速还是高于世界平均水平。五中全会作出对全面建成小康社会的目标的第一条,就是提出要保持中高速增长,就是考虑了新常态下的变化。“我国目前经济的体量已经很大,已经超过10万亿美元,如果经济运行绷得很紧,将会欲速不达,会出更大问题,不能盲目追求高速增长。”

长。”

五中全会精神对广大企业又意味着什么呢?来自普华永道的黄佳说,落户陆家嘴金融区20多年,企业员工从个位数发展到今天的4000人。五中全会提出的五大发展理念,也是他们关注的问题。结合“十三五”规划,怎样让更多的企业感受到新的动力?

宁吉喆说,国家发展理念的创新,是宏观上的创新,但也离不开微观主体的创新。我国现有市场主体7000多万家,其中企业2000多万家,个体工商户三四千万家,还有几百万农业合作社。国家应管好宏观,保持经济基本稳定;推动改革,简政放权,简化行政审批制度;加强对市场的监管,鼓励创新,保护知识产权,反对不正当竞争。

从企业来说,和发达国家相比,我们国家的大部分企业,研发投入还远远不够,要鼓励企业在搞好生产经营的同时,将更多资源配置到创新上来。

让人民群众共享成果

五中全会和普通百姓息息相

关。来自黄浦区南京东路街道市民讲师团的梁慕贞提出了如何解读好老百姓最关心的“共享”发展理念的问题,塘桥街道的奚德强关心的是,增强人民福祉,社区该发挥怎样的作用?

宁吉喆说,无论什么时代,人都是最重要的因素。学习五中全会精神,就是要进一步牢固树立人民主体的思想,为人民办事,从群众中来,到群众中去。今天,群众的范围很广,白领也是群众。要增加社区的服务功能,构建社会治理共建共享的格局。

宁吉喆指出,“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念,最终落在共享上,即体现在人民群众的获得感上。共享就是改善和保障民生,让人民群众能够共享成果,获得感提升了,积极性调动起来,会产生更大的创造力、创新能力,取得更多的成果,让更多的人分享。这就是良性循环。

“一切以人民为中心,人民福祉是我们工作的出发点和落脚点。”

首席记者 邵宁

行进中国·精彩故事

中国梦·申城美

20多年前,从普通学校教师骨干被指派为新成立的宝山区培智学校负责人时,张洁华心里并不平静。“当时,被派到辅读学校做老师,恐怕是没有人会乐意的。我属于比较老实的,想让自己虽然不聪明,但是领导叫我去,我就认真真干总不会错的,要做嘛总归要做做好的。”

于是,张洁华在这个岗位上踏踏实实,一干就是20多年。她创建的“义务教育阶段自闭症儿童补偿性课程的研发与实践”项目,被誉为国内自闭症教育经典范例;她的“自助教育”理念,重新定义了特教管理制度的内涵;她主导了“医教结合”模式,开启了特殊儿童复建的“社会管理新模式”。

在这位上海市特级校长眼里,智障孩子是一群天使送来的礼物,他们的世界里蕴藏着一座座稀有宝藏,只要用真爱打开心灵之窗,他们的生命便会绽放出别样的光华。

4年编出了128册教材

培智学校接收的,是除聋、盲外的残疾学生,有智障的、患自闭症的、脑瘫的,也有多重残疾的。他们中有的连吃饭、大小便都不能自理。这样的孩子怎么教?

摆在眼前的最大问题是没有现成的教材。张洁华大胆地提出了“自助教育”的理念。她拟定课程方案,带领团队整整忙了4年,持续进行校本课程的研究与开发,把一本14页的大纲变成一套共128册的“7-16岁中度智障学生课程教材”。如今,这套教材已被全国60余所同类学校

采用。“每本教材都是我们一个字一个字写出来的。上面的插图,全是老师画的。”张洁华骄傲地告诉记者。

最初,学校里只有一位特殊教育毕业的老师,教师没有一个是大专毕业生。她下了死命令:必须读出大专以上文凭。如今,她带领的教师团队,人数不到40,其中6位被评为中学高级教师,7位教师被评为全国先进教师,21名教师荣获过上海市先进工作者、上海市园丁奖、上海市金爱心教师等市、区级荣誉称号。

送教上门一个不能少

学校有一批重度残障的孩子无

法到校上课,无论他们住得多远、天气多么恶劣,张洁华和老师们始终坚持送教上门。“一个都不能少”是他们对学生的承诺。有家长对孩子失去信心,心生弃意。张洁华却无比顶真。听说一个孩子被父母扔给老人不闻不问,脚趾骨折的张洁华拄着拐杖,硬是找到孩子父亲单位,好言相劝终于把对方说动……张洁华认准一个理:“既然他是一个人、是一个适龄儿童,就应该接受教育。”

“有的孩子刚进校门时,连吃饭都要喂,但我们动了许多脑筋,从提供辅具开始,直到他自己拿起勺子,那一刹那会感觉兴奋,由衷地兴

奋。”张洁华说。她告诉老师们,从事这份辛苦的职业,并不只是一味付出,“当我们让学生有了发展,我们自己也得到了发展。如果认真真去做了,我们会发现,我们得到的也许比付出的要多得多。”

医教结合启希望之门

在张洁华的不懈努力下,2010年3月1日,宝山区脑瘫儿童的希望之门首先开启。康复医生第一次走进学校、走进教室,实现了教育与康复的无缝对接。2011年3月1日,宝山区自闭症儿童的希望之门再次开启,上海市首个公办自闭症训练

中心在培智学校诞生。

老师们用爱心点燃了智障生的智慧火花。小钟,这个患有唐氏综合症的孩子,不但出了个人画册,还两次走进上海教育电视台讲述她的精彩故事;小丁,从一个羞涩的男孩成长为宝山电视台、学校电视台、广播站的金话筒;小莉,一家三口全是残疾人的孩子成了上海特奥巡演的明星;晶晶,能识别男女厕所的标识了;灵灵,会自己整理书包了;小星,迷路后会主动向民警叔叔求助了;孩子们走进上海音乐厅、大剧院,用歌声和舞姿展示快乐生活……

本报记者 郭剑烽



■ 张洁华在教孩子搭积木

资料照片

【记者手记】

一个也不能少

对一位教师来说,人生最大的幸福莫过于桃李满天下。可是,如果面对的是一群中重度智障、自闭症、脑瘫儿童呢?如果20多年不断地面对一批又一批这样的孩子呢?

宝山区培智学校校长张洁华给出的答案是微笑:“既然他是一个人、是一个适龄儿童,就应该接受教育。”正是怀着这种“一个也不能少”的理念,她开展“自助教育”“全纳教育”“医教结合”,用爱和智慧打开了一个个特殊孩子的心灵之窗,许多孩子取得了令人

惊叹的进步,顺利融入了社会。更为不易的是,张洁华带出了一个优秀的教师团队,全校总共不到40名教师,其中21名教师获得过市、区级荣誉称号。

残疾人是我们身边的一个特殊群体。无论科学怎样先进,经济多么发达,时代如何进步,都无法避免残障儿的出生。接纳他们,为他们提供医疗康复;拥抱他们,让他们获得合适的教育;创造条件,让他们实现自己的生命价值……这是社会走向文明的表征,也需要更多的人一起努力。