

民有所呼 / 我有所应

点题·爆料邮箱: mssd@xmwb.com.cn

线索一旦采用
即付稿酬

老生不肯毕业 新生报不上名

市级老年大学遭遇学习名额供求人为失衡等诸多问题



上海已进入深度老龄化社会,老年教育的容量和学额增幅能否满足老年人的需求,始终面临着挑战。不少老年读者反映:老年大学“一位难求”。如何让尽可能多的老年人达成享受教育资源的心愿?



图 CFP



■ 利用高校资源开办老年教育和文化活动现场,成为申城继续教育一大特色。设于东华大学的上海市民终身学习服饰文化体验基地,经常举行老年T台秀展示活动,其中最年长的已86岁。进修“服装专业”的老年人时常把课堂和T台都挤爆。 东华供图

生源质量参差不齐

市教委有关负责人表示,目前,本市老年教育的确面临着挑战。目前全市有60周岁以上户籍老年人口为414万,占全市户籍人口28.8%。预计到2020年,沪籍老年人口达到540万,2025年达到590万。持续增长的老龄人口致使老年教育始终处于“供不应求”的状态。并且,和学历教育不同,不少老年学员一旦入学就不愿离开这样一个集体,学习期限可能拉得很长。

中心城区一所老年大学在办学过程中发现“两多两少”现象极为普遍。“两多”一是指学生老面孔多,在校五年左右的学员占52%,十年以上的占7%;二是指女性学员人数是男性学员的三倍。“两少”一是指就近入学的少,二是指能坚持学完系统教材的学员少。究其原因,主要还在于相当一部分老年人有心有余而力不足,必须反复学了再学,才能有所长进。同时,有些老年课程的确难度较高,尤其是对“零起点”的老年人来说,教学进度快、学制过长,让他们很难按部就班地系统性完成学习任务。

在老年大学里还往往会出学员的抱怨声,有的还会“吵”到校长室,主要是针对班级里的学员水平参差不齐,有的学员掌握得快,有的学得特别慢,在同一个教学班里差异极为明显。学得快的人抱怨学得慢的人拖后腿,浪费时间;学得慢的老人又抱怨教师不顾及他们的情况,忽视对他们的辅导。双方都在抱怨“不公平”,以至于课程随时都会爆发矛盾。

课程多为满足兴趣

据上海老龄大学的调查,从上海老年人踊跃参加老龄大学的目的来看,占前几位的依次为:满足兴趣爱好、学习新知识技能、广交朋友摆脱寂寞、实现年轻时梦想、体现自身价值、打发闲暇时间、获得一张文凭。从课程选择来看,排第一位的文史类,其次是声乐类、器乐类、医疗保健类、书画类、计算机类、戏曲舞蹈类、外语类,选择家政类的仅占3%。

上海老年大学副校长熊仿杰介绍,十年前,该校开出了有关旅游文化的课程,以介绍国内的旅游线路等为主,深受老年学员的欢迎。但是,随着时间推移,老年人的脚步开始不满足于国内,越来越多老年人瞄准了境外游。今年年初,针对该校600余名学员的调查显示,超过60%的学员有出国游的意向。本学期开始,该校首开了三个国际游学班,一个班主打日本游,两个班主打欧洲游,每个班级70人。不出一个星期,三个班全部爆满。老年学员们先在教室内,跟着老师了解各国风土人情,然后有兴趣的同学们可以集体联络旅行社,到实地探访一番。

师资队伍尚未规范

闵行区老年大学校长王锦昌表示,基层缺乏合适的课程和教师,也是目前老年教育碰到的一大难题。现在开设的老年课程多以娱乐型、趣味型为主。老年教育面广量大,缺乏高质量的讲师和有专长的辅导员。老年教育志愿者队伍正在形成,但尚未形成规模。

徐汇区学习办副主任马丹宇介绍,从2011年至今,徐汇区老年大学和社区学校的座位数增加了10%,此外,徐汇区还新建了304个居委学习点和5家标准化学习点,老师们将课程送入部分有条件的养老机构 and 日间照料中心。然而,任何教育的发展,师资是重中之重。老年教育专职教师有限,还有谁能站上讲台?马丹宇说,为了挖掘老年教育潜在师资,邬志星园艺工作室、郭祖荣经络养生工作室、阮力书画印工作室、朱立群纸艺工作室……由一批专家达人领衔,30个老年教育工作室在徐汇区成立了。老年教育工作室成为课堂的补充,鼓励志同道合者结伴相约,教学相长。

上海老年大学交大分校的倪浩、方之楚两位老师提出,应当制定具有可操作性的老年教育教师任教资格考核制度,对业已任教和新进教师被告资格考核,由市级老年大学颁发资格证书,逐步做到持证执教,并评定名师,以切实提高本市老年教育的师资水平。

分级办学均衡资源

马丹宇说,不少老年学校正在想方设法满足老年人不愿离开学校的愿望。有的老师还和学员自发组成了各种学习组,继续相约一起组织活动。例如,田林街道英语班的学员们组建了英语沙龙,华泾街道摄影班组建的摄影团队、长桥街道书画班在课外成立了书画社等,让学员们在“毕业后”能继续过把学习瘾。

“现在医疗改革的一些好做法,倒也值得老年教育借鉴。比如,小毛病到社区医院,挂号方便、诊疗便宜、病人也不多,疑难大病才到三甲医院去看。”上海老年大学原常务副校长江晨清说,应当提倡老年人就近就近享受优质教育资源,现在许多社区学校硬件条件和课程质量已经不错了。现在之所以给人以老年教育“供给不足”的印象,从矛盾集中点分析,越往上,矛盾越突出。市级老年大学拥挤不堪“一位难求”,往往半夜报名还报不上,区级老年大学基本饱和,但街镇、社区老年学校或办学点却生源相对不足。

也有专家提出,办学要分层次,市、区县老年大学应当与街镇老年学校适当划分一下招生对象。市级老年大学应办一些提高型的教学班,逐步把各类初级班包括一些中级班让给区级和社区的老年学校来办,使得各类老年教育资源都能有充分的均衡发展的机会。

本报记者 王蔚 陆梓华

多开发一些“升级版”课程



民生关注

从老年人希望开设的课程来看,可谓五花八门。熊仿杰介绍,老年大学多项课程都面临着升级的需求。就拿音乐学习来说,老年人不满足于单一的乐器选择,老年大学开设的乐器课程包括长笛、葫芦丝、古筝、琵琶、萨克斯等多种乐器;以前,钢琴课以普及为主,现在,一些略有基础的老年人要求进一步提高,于是,钢琴演奏班应运而生。

以前,预防保健类课程难度较浅,现在,课程体系包括了细菌系统、免疫系统、病毒与疾病等方面面的医学常识,学校还会请三甲医院名医来校做讲座。既有广度,又有深度。而在熊仿杰看来,这样的课程升级很有必要,一些老人开始改变“病急乱投医”的习惯,也不再迷信“吃药越多好得越快”,不仅于自己健康有利,还能在家庭和社区中传播健康养生理念,也提高了整个家庭的生活质量。

本报记者 陆梓华

把社区打造成老人文化乐园



延伸阅读

老年教育理应纳入城市文化教育、文化建设的重要课题。在日前由上海社科院文学所和上海戏剧学院联合主办的“上海台北香港深圳城市文化交流会议”上,聚焦的主题是“移动互联网时代的城市文化发展”。在采访中,不少专家还将移动互联网技术如何满足城市人口老龄化之需、如何服务中老年用户群体的文化和教育之需展开了讨论。

谁最爱在退休后继续“学习”?据上海老龄大学的调查,从学员退休前的职业构成来看,排第一位的竟然是企业工人,占到了

44%,其次是教职人员(占16%)和机关干部(占14%)。而退休的企业工人,由于受他们原有学历层次所限,主要的学习场所一般以居家附近的社区学校为主,享用区级以上的老年教育资源的比例较小。

据记者从沪港台深四城市文化交流会议上获得的有关十三五期间上海文化设施建设的思考报告显示,拓展社区文化活动中心功能、提升服务水平,将成为本市基层文化设施建设两个主要抓手。专家提出,要把社区文化中心打造成居民科普基地,尤其要成为老年人继续教育的重要场所,满足老年人多种学习新知识、新科技、新技能并交流和展示一技之长的乐园。 本报记者 王蔚

喜报 杭州银行大额存单&幸福乐存“黄金搭档”闪亮登场

存单期限	1月	3月	6月	9月	1年	18个月	2年	3年	5年	起点金额
票面利率	1.92%	1.95%	2.20%	2.49%	2.53%	3.30%	3.40%	4.00%	售罄	30万元起
存款利率	/	1.43%	1.69%	/	1.95%	/	2.52%	3.08%	3.25%	50元起
央行基准	/	1.10%	1.30%	/	1.50%	/	2.10%	2.75%	/	

产品:“幸福乐存”是一款人民币储蓄增值服务产品,1000元起存。既可享受活期存款的灵活支取,又可享受通知或定期存款的利率回报。

网点名称	网点地址	咨询电话	网点名称	网点地址	咨询电话
分行营业部	黄浦区九江路686号	63612203	闵行支行	闵行区莘松路58号	34972112
杨浦支行	杨浦区四平路2535号	65111170	青浦支行	青浦区青湖路876-860号	69237216
浦东支行	浦东新区向城路17号	58311269	北新泾支行	长宁区天山西路280号	62607880
长宁支行	长宁区安顺路251号	32509135	田林东路支行	徐汇区田林东路574号	54252697
徐汇支行	徐汇区肇嘉浜路366号1A	54668601	大渡河路支行	普陀区大渡河路1653号	52926636
虹口支行	虹口区海宁路269号	63098915	临汾路支行(筹)	闸北区临汾路600号	56627721
嘉定支行	嘉定区塔城路297弄37号	59918139	齐河路支行(筹)	浦东新区齐河路292号	50863166