

# 聚谋教育 聚焦课堂 聚力创新

## 奉贤中学承办中国教育创新“20+”教育信息化专场论坛

“互联网+”前不久刚入选 2015 年十大流行语。互联网新思维,使其“+”上教育进行深度融合,将会发生怎样的嬗变? 答案呼之欲出,即“智慧教育”。智慧教育需要创造新的课堂生态,这就亟需教育人聚力而谋之。

### 共谋教育 展望教育信息化愿景

12月17日至18日,由上海市教育委员会、上海市教育学会、上海市奉贤区人民政府、上海市教育技术协会指导,中国教育创新“20+”论坛秘书处、上海市电化教育馆、上海市奉贤区教育局主办的“聚焦课堂、聚力创新”中国教育创新“20+”教育信息化专题论坛在上海市奉贤中学举办。

论坛开幕式由上海市教育学会会长、中国教育创新“20+”论坛创始成员尹后庆做开场主持,奉贤区副区长倪闽泉、上海开放大学副校长王宏出席并致辞。国家教育咨询委员会委员、中国教育创新“20+”论坛轮值主席谈松华宣布论坛开幕。

本次论坛以“聚焦课堂、聚力创新”为主线,深度研讨未来教育的创新方向、路径及效果。嘉宾们共话“技术助推教学创新转型”,在沟通交锋中,达成了共建理论研究与教育实践紧密结合,具有互促意识的教育大平台愿景。

论坛的承办方,奉贤中学校长李学芳告诉我们:“本次论坛希望以

专业性的对话,前沿的理论去甄别优质教育创新实践中最具有实践价值的精髓,以此来助力教育实践成果得到辐射,促成教育发展、教育公平,提高教育效率,深化教育改革的进一步推进。”

### 深入课堂 做教育信息化的领跑者

据悉,此次论坛也是上海市电化教育馆成立30周年的专题学术活动之一,论坛中,来自多个兄弟省市电化馆的专家们与会进行了学术交流。

当下的90后和00后学生都已是“数字化原住民”,能易如反掌地使用各种数字工具和通讯方法。针对学生群体的变化,市电化教育馆馆长张治认为:“21世纪的有效教学需要创新意识、问题解决能力、持续研究能力、数据的诊断利用、灵活而个性化的教学方法来满足学生不同的需求和特点。高效的教师应拥有多元化的知识、专长与能力,而不仅仅是有效传递教学内容、管理班集体。”

论及课堂教学,教育人踌躇满志。在上海市教育功臣、原上海中学校校长唐盛昌与中国教育创新“20+”论坛创始成员陈永红的主持下,美国马里兰州学术总监兼代理局长Jack Smith,上海交通大学海外教育学院副院长谷来丰,北京王府学校执行校长程风云,上海市教育功臣、上海市格致中学校长张志



中国教育创新“20+”教育信息化专场论坛上,各界人士共话教育,聚焦课堂,聚力创新 陈大力 供图

敏,上海市建平中学校长杨振峰,上海市大境中学校长姚晓红等近40位嘉宾分多场,通过圆桌对话的形式,围绕“基于创新导向的教育教学技术支撑”主题,探讨在教育与技术的深度融合背景下,如何运用技术方案解决现实课堂中的教育问题、如何借力于信息技术培育学生创新素养。

### 多元展示 全方位彰显教育新模式

上海开放大学副校长王宏认为:“教育信息化已进入助推‘全面深化教育综合改革’的新阶段。”作为教育的永恒主题,创新来源于教育发展的需要,教育的现实问题需

要创新来解决。

教育信息创新技术产品和解决方案展示也与论坛同期在奉贤中学体育馆举行。“互联网+”、大数据、云计算,20家与会企业把更多精力关注于开发更适应课堂的应用型产品,而不完全是在商业模式里打转。展示现场,移动校园、互动课堂、创新评价、电子书包等教育领域信息技术产品和创新型解决方案,为在数字化学习环境下,实现各个学段的衔接融通提供了可能。

12月18日,主办方诚邀中国教育创新“20+”论坛成员们实地走访了格致中学奉贤校区、明德外国语小学、闵行区平南小学及静安区市西中学。各所学校向专家展示信

息技术应用案例,获得一致好评。论坛总结会议上,专家们共同整理并发布了“教育信息化十大焦点问题”和“教育问题十个解决方案(案例)”,这成为本次论坛的重要成果之一。

上海市教育学会会长尹后庆认为:在“互联网+”的时代大背景下,基于数据技术的教学应用不仅改变了传统的课堂,也对教育治理提供了强大的支持。此次论坛的举办,预示着时代呼唤教育有更多改变,更多进步,也给教育者提出更高要求。现代教育者的使命就是让教育在互联网时代转型中寻求创新和突破,探寻新时代教育生态系统的发展。

新民教育中心 陈乐

# “活教育”浸润成长基础 “做中学”辐射七十春秋

## 省吾中学 70 周年校庆立足教育传承,培育现代人才,创办优质学校

“吾日三省吾身”,更有“觉醒”之意。上海市省吾中学迎来70周年校庆,秉承“活教育”思想,努力传承和发掘省吾历史与文化的思想内涵。经过多年努力,学校办学特色日臻成熟。如今,省吾中学已集上海市爱国主义教育基地、上海市行为规范校、上海市陈鹤琴教育思想研究实验基地、上海市老科协创新教育实验学校等荣誉于一身,也是长宁区教育学院学科发展基地,区域创建“新优质学校”成员单位之一。

### “活教育”刻画责任传承

这所“大隐隐于市”的优质学校创办于抗战胜利前夕,原是中国共产党地下组织创办和领导的一所革命据点学校。70年时光里,学校历经建制和校址变迁,但不变的是,始终传承陈鹤琴老校长的“活教育”思想。

7年前,学校迎来了发展的新机遇。在区委、区教育局的支持下,学校陆续开展多项教育改革,推动转型发展,并结合历史传承,倡导“兴校爱学,我的责任”,以爱国主义教育为主线,以责任教育为抓手,为学生成长奠基。

省吾中学校长李学芳在校庆致辞中说道:“让学生在‘做中学’、教师在‘做中教’,让学生在实践中体验,在合作中分享,在创新中发展,为每一个学生的可持续发展和成长发展奠基。”

### “活教育”玩转特色课程

就读初二的王心怡,在上海越



省吾中学艺术节上,越剧团表演《祥林嫂》

省吾中学 供图

剧团的两位一级演员的指导下,将一出《祥林嫂》唱得神韵俱佳。一招一式的表演颇为认真,一板一眼的唱腔韵味浓郁。

作为区五朵金花之一,20多年来,学校越剧团培育出不少人才,其中吴群、王喆已成为市越剧团的骨干演员。省吾中学越剧团的李孟瑶告诉我们:“一开始接触越剧,生涩难唱。但越剧唱腔、服装却美不胜收,这直接打动了。”

省吾中学的戏剧教育从创办

“越剧”项目开始,相继开设“校园戏剧”“课本剧”等。

20多年来,规模不断扩大,学生受益面越来越广,取得的成绩也日益突出,已经成了学校办学的亮点和特色。

在此基础上,学校以校园戏剧为主线,将传统戏剧、信息技术、美术设计、科技创作等课程有机融合,精心打造“校园戏剧艺术”综合性课程(即“DRAMA课程”),统领学校课程的改革与发展。

### “活教育”助力教研转型

省吾讲坛上,理化生教研组组长黄许青老师就电子白板在课堂教学中的应用侃侃而谈。虽说电子白板使用仅短短数月,黄许青老师却底气十足,这源于教研组对“电子白板”主题的教研成果。从实验数据的描点绘图、电路元件的组合情况分析、非预设的生成性问题的资料呈现,充分发挥白板的互动展示功能,为学生搭建直观、生动的体验

式学习平台。

学科主题展示活动只是省吾中学开展主题式教研、提升教师专业能力的一个缩影。教研组围绕学科特征、学生情况及教学需求开展系列教学研讨工作,通过团队互助形成多样化的解决方案,提升教研有效性,并将教研成果展示与学校六大节日相融合,以学科主题展示活动作为校庆系列活动之一。

课堂教学的转变提升了学生的学习兴趣与自主学习能力,让学生从愿学、会学逐步变为乐学、好学。数学作为品牌学科,一直是教改的“领头兵”。结合区域阅读领航及分层作业项目,数学组将研讨主题定位于课堂检测。各备课组在充分分析学生情况的基础上,根据本年段的教学目标设定检测重点,再据此设计课堂检测的分层,逐步完善分班级的导读提纲。针对不同的班级设计课堂检测,在原有分层作业的基础上进一步细化分层,结合小组学习设计检测方法,为学生提供符合其数学能力与发展水平的数学教学。

回望七十年,省吾中学以救亡图存为开端,不断探索现代学校的办学之路,始终将“活教育”贯穿于教育教学之中。李学芳校长告诉我们:“将70年校庆作为契机,在传承中发展,在发展中创新,将责任教育和特色课程作为伊始,把握现代教育发展的脉搏,才能不断谱写省吾教育发展新篇章。”

新民教育中心 言言