

徜徉法治教育海洋 激起民主办学浪花

长宁区华东政法大学附属中学“尚法节”落下帷幕

“辩论赛、法律知识竞赛、安全网上竞赛,学以致用,用以促学;模拟庭审、模拟法治、模拟立法、主题教育课,教育从小,理念从实。”在“尚法节”闭幕式上,华东政法大学附属中学校长傅松说:“在十二月的‘尚法节’中,同学们在以‘弘扬宪法精神、培育法治文化、推进依法治校’为主题的各项活动中,提高了自己的法律素质,并充分利用校园文化推送系统开展了各项普法宣传,营造了良好的法治氛围,形成了华政附中特色的法制教育底蕴。”

校园立法  
模校培养“主人翁”意识

刚进入高二的小陈感觉课业压力比以往大了不少,光基础性题目就已经需要花很多时间完成,只能花很少功夫再去思考一些升华性的题目。小陈并不是个例,学生在高二这个“分水岭”学习层次已有不同,如果可以将作业的自主权交到学生手中,会怎么样?

学生事务中心听到了学生们的心声,将“作业分层”的倡议写成“法案”,细化作业的难易程度,把写作业的自主权交还给了学生。在成立近三年中,从建章立制地探索模拟学校管理运作模式,到分工合作参与学校管理。学生事务中心通过问卷调查、数据分析、深入试点、校园听证等手段,邀请校行政领导指导工作,倾听学生需求。

作为校园立法的“主心骨”,学生事务中心总是积极“上下求索”。目前,在“校服换洗、科学作业、午餐质量、教室设备”等多项问题上有了较为显著的工作成果。2014年12月30日,华东政法大学附属中学学生会第二届委员会第二次全体扩大会议,审议通过《华东政法大学附属中学无校服日实施规定(草案)》和《华东政法大学附属中学作业自主权实施规定(草案)》,并于2015年1月1日起正式实施。



■ 华政附中行政领导与学生共商法案草案

华政附中 供图

这种德育管理的新模式,已经逐渐成为华政附中从上至下广泛接受的好机制,“模拟学校管理,提升学生自治能力的实践研究”也成功申报长宁区重点课题。校园立法,或许只是一种校园规定,并非具备真正的法律效应,但是学生在亲身参与了“模拟立法”的整个过程后,民主公正的良好品质得以养成,规则意识得到了强化落实。

民主共建  
校园创设“月份化”节日

要营造青春洋溢的校园氛围,单靠学校一方出主意、搭舞台当然不够,还需与学生联手,共同打出一套“组合拳”。

在校团委的带领下,近年来学校在社团建设中下功夫,铸造了一批精品社团,宣传出一批明星社团,扶植起一批潜质社团。并不断锻炼学生自愿参加、自发组织、自我管理社团能力。

调动起学生的活跃性之后,学校还按照“月份化”组织特色节日。“三月爱心节、四月阅读节、五月艺术节、九月科技节、十月体育节、十二月‘尚法节’”,六大节日串起校园文化。学生们在爱心节的奉献精神、阅读节的人文情怀、艺术节的陶冶情操、科技节的实践创新、体育节的拼搏团结与“尚法节”的严谨庄重中,感受到活跃非凡的校园文化。

交流互动  
情景模拟“活学究”实训

形式上,定期开展;内容上,深入浅出。学校顺应校园法制教育大背景而积极行动,组织了例如:校规修订、主题教育、学生仲裁、今日说法讲座等一系列与家长、社区老师,包括教授专家“零距离”接触的综合互动活动。在社会各界的共同努力下,显得更接地气,让法律知识不再变得枯燥、生涩、遥远,让法律知识与意识在不知不觉中深入到学生的内心。

“学以致用,用以促学”,学校法治教育已见成效。通过模拟庭审、模拟听证、模拟立法等活动,在华东政法大学教授与研究生团队的指导下,以学校法学类社团学生为骨干自主设计、推进。年年有开展,年年有突破,华政附中的同学们在一系列市级及区级的法制竞赛中均取得优异成绩。

华东政法大学附属中学校长傅松表示:“‘尚法节’的所有活动都是使我们的校园生活能够更加有秩序的有益尝试,这些都更保障了师生教与学的权利,更保障了民主的实现,也改变着传统课堂教学形态创造最佳育人课堂环境。”“明德,尚法,精业”已不仅是华政附中的校训理念,更已成为师生们培育法治素养的共识。

新民教育中心 陈乐

从“动静相宜”  
到“动静相生”

新优质校展示活动在鞍山初级中学举行



■ “动静相宜育学子”,新优质校展示活动在鞍山初级中学举行

鞍山初级中学 供图

学生的需求日渐多样化与个性化,如何让学能有更多的选择和机会,寻求和实现自身个性化的发展?如何使学校办成让孩子喜欢、家长放心、社会认可的家门口的好学校?

上周,一场以“动静相宜育学子”为主题的新优质校展示活动在鞍山初级中学举行。本次展示活动由杨浦区教育局主办,杨浦区教师进修学院和鞍山初级中学承办。上海市教育学会会长尹后庆,上海市教委基教处处长郑方贤,上海市新优质教育研究所所长胡兴宏,上海市教委教研室副主任陆伯鸿,杨浦区教师进修学院院长徐国民,杨浦区教师进修学院党总支书记朱清一,杨浦区教育局副局长吴巍,杨浦区教师进修学院副院长周梅以及上海市部分新优质校校长,杨浦区中小小学校长等一百余人参加了展示活动。

新优质校展示活动上,鞍山初级中学就“动静相宜育学子”的办学方针作主题汇报。

校长贾晓岚向大家介绍了学校创建新优质校的过程,鞍山初级中学以“一动一静”的足球和书法特色课程为起点,通过“一文一理”的国家基础性课程校本化实施探索,创建“动静相宜”的课程,并着手开发“动静相生”的全面、立体化课程体系。学校让学生在动静结合的校园文化氛围中,体验文理相生的特色课程。此外,通过打造综合文科、综合理科两个研究室,鞍山初级中学不断促进“文理互动”,努力寻求“动静相宜”向“动静相生”的转变,着力建设居民家门口满意的学校。

对于鞍山初级中学“动静相宜育学子”的探索实践,上海市教育学会会长尹后庆表示:学校以回归教育本源作为目标,来建设新优质校是值得赞赏的。新优质校创建的过程是学校不断提升办学质量的过程,希望学校在这个高起点上能有更深的思考,更多的作为。

新民教育中心 言言

和润贤韵

奉贤区学生艺术团民乐团在上海  
音乐厅举行专场演出



■ 奉贤区学生艺术团民乐团首次在上海音乐厅举行民乐专场音乐会

奉贤区教育局 供图

12月26日下午,奉贤区学生艺术团民乐团首次在上海音乐厅举行民乐专场音乐会。奉贤区副区长倪闽景、奉贤区教育局局长施文龙等领导和嘉宾出席了这次的音乐会,并对学生艺术团的发展寄予厚望。

为了全面贯彻党的教育方针,不断深化素质教育,推动全区学校的艺术教育,3年前,在奉贤区教育局领导的重视和支持下,奉贤区青少年活动中心组建了奉贤区学生艺术团民乐团。

2015年,奉贤区教育局提出了打造“自然、活力、和润”南上海品质教育区的奋斗目标,而艺术教育正是学校品质教育的重要组成部分。

奉贤区学生艺术团民乐团组建3年来的历程,真可谓筚路蓝缕倍艰辛,在师生、外聘专家和家长的共同努力下,民乐团为学生搭建实践的舞台,让学生感悟到艺术魅力给人

无穷的力量。

“小荷才露尖尖角”,本次音乐会是学生民乐团历经3年训练的成果检阅,也是向一直扶持指导他们的领导、老师、专家、家长做的一个阶段性汇报。音乐会由富有上海及江南地区风格的民乐合奏《迎宾曲》拉开序幕。音乐会上,民乐合奏《喜洋洋》节奏欢快喜庆祥和;琵琶重奏《春雨》带来浓淡相宜的水乡画卷;笙与打击乐《夜深沉》曲风刚劲有力;丝弦五重奏《天山之春》展现出一派明媚喜人的秀丽风光。民族风格浓厚的打击乐与乐队合奏《龙腾虎跃》把音乐会的气氛推向高潮,并为演出画上了完美的句号。

动听的旋律在上海音乐厅的舞台奏响,不仅展现出孩子们激情四溢的生命律动,也体现了奉贤素质教育的满园春色。

新民教育中心 陈乐