

新民教育

本报专刊部主编 | 总第 403 期 | 2016 年 11 月 2 日 星期三 责任编辑:唐 敏 视觉设计:竹建英 编辑邮箱:tangm@xmwb.com.cn

全上海寻找出走男生引发男孩教育新课题—— 抗压力强一点 成长路顺一些

教育好声音

成长看家庭

男生怎么了?教育出了什么问题?学生负担减轻了吗?课堂教学质量提高了吗?……一个个问题似乎都可以做出定性的描述,也都可以给出权威的解答,但可信度究竟有多少呢?这样的质疑并非故意要为难谁,而是往往缺乏足够令人信服的“证据”。近日,华东师范大学教育学部、全国教育科学规划领导小组办公室等,在沪举行第二届“全国教育实证研究专题论坛”,用高质量的实证研究回答教育改革过程中的重大理论和政策问题。

“实证”,顾名思义就是拿出证据来。在论坛上,各路专家以证据说话,还真令人颇多感慨。比如,华东师大课程与教学研究所副所长柯政围绕“‘好学校’的办学水平更高吗?”这一话题展开了论证,得出的结论出人意料——学生的成长不受学校资源影响,而受家庭背景关系的影响。华东师大在做实证研究时,选取了5座城市,每座城市再随机选12所学校,问卷里有15个指标是测校长和学校的办学行为。结果发现,所谓的“重点学校”和“非重点学校”在所有的背景变量上都存在显著差异,但学校的校长领导行为并不存在着明显的差异,“重点学校有更好的办学质量”这一假设并没有得到验证。换句话说,在社会评价里办学水平高的学校,只不过是云集了更多家庭背景比较好、比较整齐的学生。如果通过政策调节让生源更均衡些,那就根本不会存在什么“好学校”与“差学校”了。

人的成长很重要一条是看家庭,即中国人常说的家风和家教。一个学生就是一本家书,一个家庭又能成为一部精彩的连续剧。比如,拿“男生和女生性格养成的差异”这个十分表象的问题来说,呼唤造就小男子汉也好,期待涌现小淑女也罢,都离不开“事实证据”,其中最重要的一点,就是家庭的作用。

本报记者 王蔚



新民图表

制图 叶聆

2 男生的自信需要历练

上周日,上海师范大学教授萧萍在上海图书馆举办了一场“00 后家庭教育‘新话本’”的专题论坛,畅谈作为一个作家母亲陪伴儿子成长的心路历程。她直言,对孩子的教育宛如“一场没有硝烟的较量”。尤其是男孩,从小就要面对那么多优秀、强势的女孩,要在她们之间找到自己的位置。

“儿子小学一年级时,有段时间对女生特别反感,回家跟我说他们班教室里都是疯婆子,抱怨和倾吐女生对他的不公平。当时我并没有想到女生对他的刺激这么大,或许小学奖励机制让男孩子处于弱势,社会化程度较高的孩子比较容易快速地受到瞩目,女孩子尤其如此。”萧萍表示,女孩的善解人意和伶牙俐齿,很快能成为老师的

好帮手。这种帮手的位置,很大程度上稳固了她们在学校的威信,增加了她们的自信,从而获得一种管理者的优越姿态。而心理发育滞后的男孩就自然成为相对边缘化的人群,成为被管理者。

萧萍提出,要教会男孩接纳现实,教会他用平等和真挚去换取女生的尊重和欣赏,教会他男生该有的风度、尊严、礼让和宽容——这些看似抽象的名词,落实在每一天里就是如何学会和哇啦哇啦叫的女生打交道,如何摆脱被动的被管理状态成为主动者,如何将心态调整到将女生放在合作的立场,而不是对手和对立的位置。“我一直觉得,优秀的男孩一定要经历过和优秀的女孩相互较量和历练。所以,男孩们要加油。”

3 男性弱点多源于幼年

孩子上了中学,男孩女孩的性别特点日趋明显。12355 上海青春在线青少年公共服务中心资深心理咨询师顾凯亮建议,家长应特别留意孩子从儿童走向青少年这一转型期,心理和生理上发生的微妙变化,为其输入性别意识,助力其成长。

由于女孩性成熟较早,大部分女孩在文学、艺术、语言等方面相对男孩很有优势。但到了初中,也有很多女孩对自己的能力产生怀疑,自己还是和以前一样努力,但为什么理科成绩始终上不去。顾凯亮说,在日常咨询中,女生及其家长很容易被这样的焦虑包围。她劝慰家长,这是由男性和女性的大脑发育特点所决定的,如果家中的女孩出现了这种情况,家长要做的不是一味责怪她为什么退

步,而要帮她分析原因,并帮助女生在其他方面挖掘特长,激发其自信,从而产生内驱力。

相比女孩,男孩的生理和心理发育要“慢一拍”,但是随着身边女同学身体的变化和一些男生较为早熟,“女性”可能渐渐成为男生间的谈资。顾凯亮也遇到过有父亲前来咨询,儿子开始偷偷拿妈妈的内衣“研究”,让他火冒三丈。对于男孩可能出现的种种出格的行为,顾凯亮强调,青春期的男孩教育,父亲一定要扮演重要的角色。她发现,很多男性成年之后暴露出自私、不懂谦让等问题,追根溯源和青少年时期的习惯养成有关,因此,父亲要告诉男孩,从生理特点相比,你是强者,因此也要做心理上的强者,懂得关爱和尊重身边的女性。

本报记者 王蔚 陆梓华



上海市第八中学的男生在学校健身房进行肌肉训练
本报记者 孙中钦 摄(资料照片)