

# 新民教育

本报科教卫新闻部主编 | 第 381 期 | 2015 年 3 月 18 日 星期三 责编:王蕾 视觉:竹建英 编辑邮箱:wangl@xmwb.com.cn

## 自主招生 八成高校看竞赛成绩

### 专家建议高三学生:自我定位比“全民奥赛”更重要

近日,全国已有 90 余所自主招生试点高校公布了 2015 年自主招生信息,其中,八成左右的试点高校都要求学生在提交申请的时候,需要具备“竞赛获奖”条件。2014 年,教育部刚刚规定取消奥赛生保送资格,奥赛获奖者就似乎在新的自主招生改革方案中更受一些名校的青睐,这会不会让刚刚被泼了冷水的“奥赛”再度“热”起来?

教育专家表示,奥赛本身就适合有学科特长的学生,高校在自主招生中青睐“偏才”“怪才”很正常,但这并不适合每个学生,尤其是高三学生首先应该应对的是高考,而有参加自主招生的学生要学会“自我定位”,根据自己的实际情况报名。

家都信服的依据。”

#### 高考仍然是当务之急

吴坚认为,自主招生仍然是针对小部分优秀学生的选拔,自主招生方案已经公布了,应届学生可以结合自己的特点、高中的学业来制定升学方案和迎考准备。

#### “5%”瞄准特殊才能者

2003 年,教育部规定,高校开展自主选拔录取改革试点时,自主选拔录取招生人数不超过试点学校当年本科招生计划总数的 5%。而这个“5%”沿用至今。复旦附中党委书记吴坚说,当初“5%”的目标就是瞄准有特殊才能的,也就是那些可能会因为一个分数线而被扼杀的“偏才”“怪才”。“所谓的自主招生确实可以结合自己的培养理念、专业特点来‘锁定’在某些学科突出的和本身优秀的学生。”

“其实,竞赛本身就是适合那些有学科兴趣的学生,但现在有些妖魔化了。一刀切地去打击、反对奥赛,最后可能会和鼓励学生个性发展背道而驰。”不过,吴坚也坦言,目前来看,竞赛获奖或许是学校用来考核、学生用来证明自己的“特殊才能”的最适合方法。“希望随着自主招生改革的发展,今后能有更公平和让大

上海市十佳班主任、延安中学教师郑皓亮说,大学招生尤其是自主招生,因为有专业设置的关系,自然希望招揽有学科特长的学生,这也是竞赛被看重的原因。“但是,就如 3 月 15 日复旦、交大公布的综合评价录取简章里提到的,高考成绩仍将占 60% 比重,应届高三生还是要立足高考。否则,即使拿到综合评价录取资格,也可能因为高考失利而竹篮打水。更关键的是,学生要对自己的兴趣和能力有所定位,提前了解大学专业设置,这样才能在高考后的志愿填报中‘有的放矢’。”

此外,郑皓亮说,“全民竞赛”需要“冷思考”。“竞赛学习未必是一件坏事。在学有余力的情况下,既可以开阔视野,又能让特长有所发挥。不过,学习的时间可以适当提前,比如在初中、小学进行尝试,看看自己究竟是否适合。” 本报记者 马丹



#### 自招报名“窍门”

报考自主招生,究竟应该选择什么样的高校呢?报名有什么“窍门”吗?

##### 不妨报考那些“裸考”有困难的高校

有专家表示,考生应当选择相比自己水平更有难度一些的学校,这样参加自主招生更实惠。说白了,参加自主招生就是为了获得加分优惠,如果你能裸分考取,那就没有必要参加了。还有,考生选择高校并不应该只以地域区分,而应当以自己的特长、高校的主打专业来判断。

##### 多关注自己的学科特长和创新潜质

今年各高校的自招几乎都贯穿了一个标准——“学科特长、创新潜质”。顶尖的学校当然要求就高,比如报考北大、清华可能要求获得全国一等奖并入选国家队的,但后面的学校就会要求低一些,只要是能参加省赛、全国赛的,高校都

会比较喜欢。而“创新潜质”的提法比较新,比如在省级以上刊物发表过论文的,参加过全国性的、国际性的演讲比赛、辩论赛的,有创造发明获得专利或在科技创新大赛上取得优异成绩的,在全国性的作文比赛中出类拔萃的,甚至发表网络小说获得广泛认可的,还有获得“明天小小科学家”称号的,在模拟联合国大赛中表现突出的等等,只要能证明你的某种创新能力,都可以申请。

##### 申请材料要准确、适度

高校方面表示,考生提供的自主招生推荐材料并非越多越好,而是要适度。一般来说,高校在简章里都会对其看重的奖项甚至获奖名次都有明确要求,考生只要提供要求的获奖情况即可。没必要洋洋洒洒写一大堆“正确的废话”。 本报记者 王蔚

#### 沪上高校招办主任表示

## 挑学生 选最适合本校的

自主招生是我国招生制度的组成部分,它的所谓“自主”,是相对于统一高考意义上的自主,绝不意味着高校可以随心所欲。复旦大学招办主任表示,如果失去了公平的基石,自主招生制度也就失去了存在的意义。今年经过改革,复旦自主招生仍可实现在“不拘一格降人才”的目标。

据悉,复旦今年自主招生保留了“望道计划”“博雅杯”和奥林匹克竞赛全国决赛招生计划三个环节,还是可以招到符合复旦人才培养模式的学生。复旦的优势学科集中在数学、物理、化学、生物、中文、历史、哲学等基础学科,而上述三个环节恰恰可以涵盖所有基础学科对优秀考生的要求。为配合三个项目的实施,复旦将于今年 6 月 13-16 日在校内举办体验营。体验营期间,学生将依据所报志愿分组参加名师讲座、校园体验、笔试、封闭式写作(博雅杯)、面试(部分学科含实验)等活动。经过 3 天左右的全方位考核和严格筛选,最终由学科教授组成的专家组依据测试成绩确定自主招生人选

名单。入选学生名单还将报送学生所在省级招办审核,并按照教育部相关规定公示。

复旦大学表示,高考改革之后,文理不分科,学生高中阶段必须完成各个学科的学业考试,也符合了复旦对考生的“通识”要求,原有诸如“复旦水平测试”之类的考试也没有了存在的必要,在此基础上,新的自主招生方案减轻了学校的负担,在体现学校招生自主权的同时,更显现了公平的原则。

华东理工大学招办主任项延训表示,今年改革后的自主招生办法较以往更体现公平性,比如,主管部门要求,凡进入学校组织笔试环节的考生,学校必须都在其招生网上公示,虽然增加了招办的工作量,但给了每个家长、考生更多的知情权。而今年华理自主招生环节的笔试,只设了物理、化学,项延训认为,“这种做法,正是为华理的办学特色而设定。学校没有必要与其他高校抢生源,只要挑选到符合本校特点的考生,才是自主招生应有趣中之义。” 本报记者 张炯强

#### 让竞赛更接地气

【教育新观察】

高校和高中的自主招生仿佛越来越“看重”一纸竞赛的证书。这其实是把双刃剑,既有导向“应赛”之嫌,更多的则是让青少年通过竞赛培养某项特长、锻炼某个才能、发展某种个性。这是大好事。

在上周末的 2015FIRST Tech Challenge(FTC)机器人科技挑战赛上,一群来自本市交大附中、莘庄中学等多所学校的 14 至 18 岁的中学生齐聚一堂。用“欢乐”“忘情”等 Hi 词来形容,一点也不过分。“我们不为名次,只为投入。”交大附中一名选手的

话很有代表性。这项由美国著名发明家狄恩·卡门(动力平衡车赛格威的发明者)创立的比赛,以“对科技的灵感和认知”和“高尚的专业精神”为主旨,一张获奖证书充其量只代表某个特定时间的比赛技能,而真正的科技灵感、专业精神,则是在不断的实践与比赛中磨砺出来的。

正是从这一点来说,愿有更多类似 FTC 机器人挑战赛这样的比赛,真正走入学生心间,更接校的地气,而非单纯地为竞赛而竞赛。 积木