

# 文来国际课程：激发内心的成长力量

如今的上海,有众多学校开设了国际课程教育。多年来,文来中学国际部以独特的办学理念、优异的办学特色和丰硕的育人成果,在广大家长和市民中传为佳话。那么,是什么造就了文来国际教育的长盛不衰、枝繁叶茂呢?



## 【校长的话】

文来的国际课程以什么形成自己的优势?如何打造高质量的文来国际教育?我们认为,在我国转型的关键时期,需要大量国际化的人才。这样的人才不是传统灌输式教育的产物,也不应是“洋应试”的得分高手,应该是集中体现了中外课程的优势,通晓国际规则并具备多元文化理解力,尤其代表了中国优秀文化和核心价值的人才。

所以,文来中学国际部的办学目标是“融汇东西文化优秀传统,贯通中外教育经典课程,为有志于接受国际课程的学生提供多元的教育机会,培养具有全球视野、中国精神与国际竞争力的未来公民”。

文来的国际课程因为有着清晰的办学目标,明晰的办学理念:激发学生内心的成长力量,所有的课程、活动都围绕其展开;脚踏实地,不断探索优化,以帮助学生更好地适应国际课程、促进自我成长。所以,我们的课程才会不断地在学生和家长中树立口碑,成果丰硕。 校长 黄健

## 优质多元 国际视野

以传承七宝中学深厚文化底蕴和办学思想为己任的文来高中,是目前闵行区办学规模最大的民办高中之一,也是闵行区首批实验性示范性高中。学校以“人文立校,多元成才”为办学理念,经过多年的实践积累形成了“多元化教育、多课程选择、多渠道成才”的办学特色,并把“优质、多元,兼具国际视野”作为办学方向,坚持走特色办学之路。

2012年是文来国际课程办学的重大转折点。学校引进、开发了适合学生实际水平和国外课程设置要求的美国高中课程体系,独立完成了外教招聘、教材甄选、教学管理、升学指导、寻找海外合作伙伴等一系列的重要环节。目前,学校的国际课程主要以国别课程为主,包括美国高中课程、日本高中课程和加拿大艾大略省高中课程。

## 课程活动 凸显优势

学生选择国际教育,家长把孩子送到国际课

程班,说到底还是看重这里的课程设置、教育理念与教育方式。恰是在这些方面,文来国际教育显出了优势。

■ **课程精选** 文来国际部注重学生国际课程的适应性教学,注重与国外高中课程的无缝衔接。多年的实践,使得国际部的学生无论是升入外方姐妹校,还是大学都能够很好地适应。

■ **师资优异** 文来国际部拥有一支年轻化、高学历、高素质的多元化教师团队。外籍教师拥有着出色的教育背景、高效的工作能力、良好的工作态度与热情。其中有来自加州大学伯克利分校的教育学硕士,法国斯特拉斯堡大学的物理学博士,日本筑波大学的教育学硕士等等。

■ **活动出色** 文来国际部通过开展各种活动,以激发学生内心的成长力量。包括升学讲座、职业规划、大学招生官见面会、志愿者活动、拓展训练、主题教育、冬令营姐妹校参观学习等等。

■ **升学突出** 通过多年的深耕,文来国际部有越来越多的学生走入了国际名校。例如:美国高中课程的邵志涛同学被伊利诺伊大学香槟分

校录取并获得优秀新生奖,吕郎英子同学进入加利福尼亚大学戴维斯分校,加拿大课程班吴拯同学进入多伦多大学,日本课程班周思明同学进入东京理科大学等。

## 激发内心 激励成长

成才,做个全面发展的人。这是如今每位家长对子女的渴望。而文来高中国际课程,正是在激发学生成才的动力上走出了一条创新之路。

文来高中国际部(简称SWIS)十分致力激发学生内心的成长力量。仇忠海董事长表示,“教育即生长”,教育的本质应在唤起人内在的生命力和知识的渴求,使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长,将外在的需求转化为内在的动力,从而实现生长。文来国际课程注重教育个体的差异和个性化的培养,旨在将道德教育、课程、国际化的校园生活等要素有机相连,通过多元文化、丰富多样的课程体系、综合的评价方式驱动学生不断前进。这与文来高中“人文立校,多元成才”办学理念有着诸多的契合之处。

## 【相关链接】

**招生对象:**2015 届市内外优秀初中毕业生。

**报名办法:**

1. 即日起拨打 021-34174739、34174790 (周老师) 报名。

2. 即日起每周四 9:00—15:00 至闵行区虹莘路 2166 号文来中学高中部国际部招生办公室现场报名。

**2015 年首次新生入学考试时间:**3 月 28 日上午 8:30

**地址:**上海市闵行区虹莘路 2166 号

**详情请登录文来中学国际部网站:**www.wlgzswis.com

## 北大清华推自主招生新政策

# “中学校长推荐”改为自愿报名

## 北大 考生可以自愿报名

2009 年,北京大学正式推出“中学校长实名推荐制”。获得“实名推荐制”资质的中学校长,可按北大给中学分配的名额,向北大推荐综合素质优秀或学科特长突出的高中毕业生。经过了北大初步审核合格的考生可以不必参加初试,直接进入相关复试。最终被认定为北大中学校长实名推荐制候选人可以在高考录取时享受降至当地本科一批控制分数线录取的优惠政策。

北大招办相关负责人表示,“博雅计划”是在“中学校长实名推荐制”的长期成熟经验基础上推出的新模式,并非简单的“实名推荐制”翻版。最大的变化就是,取消了推荐学校限制和推荐名额,扩大了选拔范围,学生可以自愿报名,北大本科招生专家委员会组织专家对申请材料进行评审。其次,为了促进教育公平,该计划强调了对农村地区中学和农村

10 天前,北京大学和清华大学的自主招生简章“姗姗来迟”。上周末,两校又不约而同放出招生考试制度改革的“大招”。其中,北京大学启动“博雅人才培养计划”(下文简称“博雅计划”),将以综合评价模式招收优秀高中毕业生,而清华正式对外发布了“2015 年领军人才选拔招生简章”(下文简称“领军计划”)。

户籍考生的政策倾斜。

据介绍,获得复试测试资格的考生将参加北大组织的综合评价,综合评价包括了四部分:高中阶段全面发展情况、初步审核评价、复试测试成绩及体质测试等。获得“博雅计划”入选资格的考生,在高考录取时最高可获得降至当地本科一批控制分数线录取的优惠政策。

■ 网络报名截至 4 月 10 日,初审名单将于 5 月初公示。测试时间为 6 月 10 日-11 日,最终入选考生名单将于 6 月 22 日左右公示。

## 清华

## 不再提及中学推荐

清华的“领军计划”其实有点类似于北大此前的“中学校长实名推荐制”——实行“中学推荐、大学考察”的选拔方式。今年实行自主招生新政后,清华的“领军计划”也做了不少调整:选拔方式中不再提及“中学推荐”,考生需明确按不同专业方向报考,而学生综合学业成绩的规定也有所“放宽”,从全年级排名前 1% 扩至“综合学业成绩排名在全年级前 5% 优先”。

专家组在收到学生申请材料后,要全面

考察学生的高中学习发展特点及全过程表现,包括平时学业成绩、学科获奖情况、参与课外研究或学习的情况、科技发明/文学创作/科技创新成果的情况等。初评结果将分为:优秀、良好、通过、不通过。其中“优秀”的学生可免于参加初试,直接进入复试;“良好”的学生可参加初试、复试;“通过”的学生可参加初试;“不通过”的学生不能进入之后的考核评价环节。初试采用笔试形式,考试科目为:数学与逻辑、物理探究、阅读与表达,学生依据填报的专业类参加考试。复试内容包括综合面试、学科/专业特色选拔项目测试(部分学生)、体质测试。最终入围“领军计划”的学生同样最高可以在高考录取时获得降至一本线的录取优惠,并可被邀请参与后续特殊培养环节。

■ 网络报名截至 4 月 10 日,初评结果将于 5 月初公示。初试时间在 6 月 12 日左右,复试时间为 6 月 16 日到 17 日,最终入选名单将于 6 月 22 日左右公示。

本报记者 马丹

## 大学生创新设计 未来互联网汽车

当“互联网+”成为两会热词,对于汽车企业来说而言,“新能源”+“互联网”会推出怎样的“互联网汽车”概念?在新能源革命的大背景下,未来互联网汽车会是什么样子?怎么样的交互式内饰设计才适合互联网汽车?日前,第三届上汽集团“荣威·MG 杯”大学生汽车设计大赛启动仪式在东华大学举行。本届大赛面向全国范围内(包括港、澳、台地区)的高等院校、相关设计类专

业的在校学生(包括海外留学的中国学生)。大赛以“智绘未来”为主题,鼓励参赛学生探索新时代条件下未来互联网概念车的各种可行性。

“今后的汽车必将是移动互联网、云计算、大数据、物联网等与现代制造业的融合,这将带来一场席卷传统行业的智能化风暴。”上汽技术中心设计总监邵景峰表示,未来汽车将不只是汽车,而是代表一种生活方式。未来属于年轻

人,互联网概念汽车到底什么样?只有年轻的大学生设计师们会用他们的想象力和创造力给出答案。

本次比赛于 3 月 13 日启动,4 月至 6 月上旬将在全国高校进行巡回宣讲,6 月中旬公布初赛入围名单,入围选手将进入上汽设计中心进行为期两个月的集训和导师指导,最终完成 1:4 模型制作参与终审。本报记者 张炯强

## 蓝领读大学 公司来买单

位于闵行区的奥特斯公司日前为 249 名一线蓝领埋单,全额资助他们入读上海开放大学的大专学历教育,并承诺学成后还将提供更多的职业发展机会。上海开大表示,与企业合作开展多层次的学历教育,将助推企业提高生产质量、激发员工的创新水平和活力。 本报记者 王蔚