

民有所呼 / 我有所应

点题·爆料邮箱:mssd@xmwb.com.cn 线索一旦采用 即付稿酬

上海东海职业技术学院取消毕业论文引热议

大学生还有必要写毕业论文吗？

民生
速递

首席记者 王蔚

创新 撰写企业分析报告

东海学院经管学院院长严玉康教授首先说起了几个得意“弟子”。一名叫小林的女生，学的是报关物流专业，毕业时沪上一家大公司相中了她，并开出了1万元的月薪，但小林却不愿意，表示就是想回老家福建工作，公司诚恳地挽留，提出只要先在上海的公司里干上半年，以后就能把她派往福建的分公司任职，如今，毕业不到两年的小林，已经在老家的分公司里出任高管。“像小林这样就业时十分抢手的学生，在学院里不止一两个，而是有一批，这在很大程度上得益于他们的‘毕业论文’。”严院长说，学院要求的毕业生论文，不是“高大上”的理论论证，而是写一份4000字左右的实习单位的“企业分析报告”，其中既要有对该企业经营现状的分析、评判，还要帮助企业找出生产和经营上的若干问题，并提出自己的改进意见和路径。这样的“论文”有一个最大的特点，就是不可能去网上下载，也不可能拼接其他人已有的报告，而是需要自己真正沉到企业里去收集资料，真正去熟悉生产和经营环节，真正把学到的知识、实习的体会融会贯通到毕业报告之中。

在东海学院的档案室里，记者看到了一本装帧精致的学生毕业设计作品集。陈少坤同学的毕业作品是给“晓坤玩具店”做形象设计，一本厚厚的设计方案报告书，其中既有精美图文，也有设计理念，开宗明义写到“产品与服务毫无个性，消费者对它毫无眷恋，就意味着这样的设计是落伍的”。曹明翰同学的毕业报告是为一家企业设计视觉形象识别系统，以图解的形象展示了各项内容所要达到的基本要素。据校方介绍，这样的毕业实习报告都是同学们自己独立完成的，而且必须做成三份，一份供自己应聘时所用，一份交企业，一份交学校存档。

顽症 论文抄袭几成“风景”

现在高职高专生、本科生乃至硕士生的毕业论文，“造假”之普遍已成为公开的秘密，其中又以高职高专生和本科学生的论文质量最令人堪忧。许多大学生信奉的是“天下文章一大抄”，文科生抄、理科生抄、工科生抄，甚至医科生、艺术表演专业的学生也在抄。每年春季的毕业生写论文时期，高校里贴小广告买卖论文、“枪手”招租代写论文等，就几乎成了一道“风景线”。甚至学校图书馆的期刊杂志上常常还会出现

进入4月，正值高校毕业生准备论文的关键期，但在上海东海职业技术学院，却不要求学生写毕业论文，而是改成提交实习报告或设计作品。大学生毕业不写论文，这样做行得通吗？会影响毕业生质量吗？更进一步，最近教育界甚至还出现了取消本科生做毕业论文的呼声，该怎么看呢？



大学生是否要写毕业论文引热议

图 CFP

高校转型应用技术类难在哪？

延伸阅读

其实，由高职高专生乃至本科生要不要写论文引发的争议，其核心还在于对人才培养规格的设定。因为，按教育部提出的教育领域将重点推进的几方面改革，其中一项就是要对占全国普通高等院校一半的600余所地方本科高校实行转型，让它们转变为应用技术型和职业教育类高校。换句话说，以应用型 and 职业型为导向的高等教育，如果还是按研究型大学的模式，将学术性论文作为学生毕业考核的“规定动作”，那肯定是不适合也不可取的。

那么，建设应用技术型大学，又应该在办学观念和办学行为上做哪些改变和突破呢？

东海职业技术学院校长项家

祥说，对于中国这样的发展中国家，高校的主体部分就应当是应用技术型大学，当然，仍需保留一部分高端的理论学术研究型大学，其比例不应超过两成，也就是说，应用技术型大学应当占八成以上。没有必要把高校都建得“大而全”，都办成综合型大学，这个观念必须牢固树立，那种一味地把大学赶到研究型、综合型办学方向的思路必须尽快拨回来。“高校从学术研究型转向应用技术型，难在社会导向。这些年有一个既成的情况，把高校分成了三六九等，招生按一批、二批、三批招，学术研究型大学排在前面，高职高专排在最后，这就在无形中引导大学校长们都拼命要朝办高端的、综合型大学方向努力。”项校长认为，应用技术型人才也是国家不可或缺的资源，也是社会急

需的人才，如果用一个标准去办大学，用一个标准去衡量培养的人才，这既不利于大学真正培养出社会各行各业的可用之才，也是对高等教育的误导。

而在上海商学院高等技术学院院长乔刚教授看来，高校转型，除了校长的办学思想要跟上形势需要，教师也是关键。现在的高校教师多为本科院校的博士毕业生，他们的长处在于理论功底扎实，缺憾是少了点实际应用的锻炼，特别是在高校向应用型和职业型培养目标转型，既然是要培养技能型、职业型的学生，教师的实际操作能力、动手能力就变得很重要，就是在指导毕业生的论文时，也要更突出实践环节。而恰恰是在这些方面，中国的高校转型还任重道远。

首席记者 王蔚

完全两样了。

此外，高职和本科院校一般不设专业导师，只有任课教师，学生论文更不需要请外校专家来一同答辩评审，所以，学生的论文再劣质，老师也大多睁一只眼闭一只眼给予通过，因为高职生和本科学的论文质量与专业任课教师没有直接的利害关系。

抓手 改变整个育才模式

“如今，一般的普通高校已开始从以往的注重研究型人才培养，向应用技术型人才培养目标转变。尤

其是高职院校，更是以培养高级技工为己任，硬性规定一定要像本科生、硕士生那样写论文，不仅不符合高职的办学定位，也不会取得什么真正的效果。”东海职业技术学院院长项家祥教授说，现在全校的大三学生都需参加为期六个月的毕业实习，并撰写毕业实习报告，而且，每份实习报告都需要实习单位带教师傅的签字认可。“你想，本科生的论文质量都是如此，还要求高职生硬要写论文，有必要吗？”项校长摊开好几本毕业生送来的作品集说，现在用人单位对东海学院毕业生的满意率达97%，学生对就业单位的满意率也达92%，这其

中，把毕业论文改为实习报告，也起到了很好的作用。

为了提高毕业报告的质量，项家祥校长又想出一“招”。在这两年在校人数增加千余名的情况下，学校的教室却从原来的80多个减少到了60个，腾出的教室连同空闲的场地，学校一下子又增加了30多个实训室。“现在每个专业都有实训室，半数以上的课都是在实训室里上的，常常一节课时，教师先讲一半时间，紧接着就让学生们上手操作。三年学下来，学生们还有必要去抄一篇所谓的‘毕业论文’吗？”在项校长看来，取消高职高专学生的毕业论文，这只是建设应用技术型大学系统工程中的一个环节，还应当从整体上改变培养模式，首先就是要从培养目标的设定入手，以用人单位的岗位需求来定位学校的培养目标，并制定各专业的培养方案。

建议 注重理论联系实践

东海学院的做法可复制、可推广吗？取消高职生甚至本科生的毕业论文，除了“喝彩”，还有哪些意见和建议呢？

“要求本科生都撰写论文，貌似可以提高人才培养质量，结果却适得其反。由于不少学生根本没有学术研究的兴趣，也没培养起学术研究的能力，因此，对于论文基本上采取应付的态度。”教育时评专家熊丙奇说，很多学校准备调整对学生的论文要求，却迟迟没有行动，因为按照教育主管部门的有关规定，学生必须完成毕业论文并通过答辩，方可获得国家承认的学历学位证书，而且，这还是教育主管部门评价一所本科高校教育质量的重要内容之一。

有意思的是，一方面是本科生的论文多被视为“鸡肋”，取消的呼声颇高；另一方面是许多高职高专已开始先行一步，正在积极探索改革和创新毕业论文的写作模式。上海开放大学教授卢琦说，对于培养应用技术型人才的高职高专，要求学生写出理论性较强的论文，真是勉为其难，硬要这么规定，学生只能去照抄照搬糊弄。比如，曾经有位大专生，写的是“论我国的金融改革动向”，题目本身就大得吓人，完全不适合一名专科生去做。卢教授认为，高职生毕业前也需要以论文的方式总结自己的专业学习成果，但他们的论文从某种意义上说，可以看成是一次“大作业”，或一次亲身实践的体会或参加实训的报告。文中要有一定的理论作指导，但有些理论只要够用、好用、实用就行，没有必要一定要拔得很高、写得很透、组织得很严密，而是要更能体现出对理论的实际应用，体现出对具体问题的分析和解决能力。

上海市经济管理学校
首开幸福课程 倡导幸福德育
www.sems.cn