

# 他们让男生昂首挺立 让女生亭亭玉立

## 上海市航空服务学校魅力老师竞飞翔

毗邻浦东国际机场的上海市航空服务学校,是一所“依托航企、服务社会”的国家重点中专。校内建有全国首家航空服务开放实训中心,内有客舱服务、安检、客票销售、值机服务、化妆、形体训练等实训室,既能保证专业教学的需要,同时又能满足社会培训和航空公司员工培训的需求。同时,为了配合大飞机项目的开展,在政府

和中国商飞公司的大力支持下,学校又建成了中国商飞高技能人才培养实训基地。学校坚持“以德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”的职教办学指导方针,使学生体面就业率达99%以上。用校长陈耀的话说,学校就是要坚持走“德育美育智育共育、体能技能才能多能”的道路,

以航空企业的职业道德、职业规范和岗位要求为切入点,努力培养学生具有“昂首挺立、亭亭玉立”的自信与气质。而这一切的实现,都离不开学校有一支师德高尚、专业素养精良的师资队伍。他们助推着航空服务学校不断地攀登新的高峰。

### 范春梅老师

## 朵朵“春梅”绽“礼花”

范春梅 高级讲师,浦东新区骨干教师,中共党员,上海市礼仪协会理事,世博志愿者培训师,国际礼仪指导员,整体形象设计师,乘务教员

从教10余年,范春梅老师曾荣获浦东新区园丁奖,所带教师礼仪团队获上海市巾帼文明岗、浦东新区教育系统三八红旗集体等荣誉称号,所带学生社团

也多次被评为浦东新区明星社团。

她栽植“志愿花”:曾为2010年上海世博会种子培训师、世博会各站点领导岗位工作人员开展志愿者礼仪训练;为2015年意大利米兰世博会中国馆志愿者开展志愿服务礼仪训练……

她种植“社会花”:有幸为上海崇明、嘉定、奉贤、徐汇等区县的中小学教师开展礼仪培训。她带领学校教师礼仪团队

活跃在上海各大机关、学校、医院、企事业单位,提供对外服务。

她培植“航服花”:指导学生参加上海市“航服杯”迎世博中职生礼仪大赛荣获礼仪展示一等奖、上海市行为规范主题教育活动礼仪展示特等奖、上海市星光计划空中乘务项目二等奖。她带领学生为上海“两会”、亚信峰会等提供的公益服务多达2000多人次。



### 冯卫文老师

## 精品课堂助力学生发展

冯卫文 航空服务专业教研组长,职业教育高级教师。从教27年,是区职业教育专业骨干教师

冯老师在教学工作的实践中深深体会到,教科研工作对自身专业教学水平提高的重要性。所以,她特别珍惜各种途径、机会认真学习先进的教育理念,积极探索职业教育规律,同时在教学实践中不断反思、调整、改进和总结,在此基础上

上已有10多篇论文发表在区级以上的专业刊物上。在教学工作中,她认识到专业教学必须要考虑学生的实际和专业的需要,教材内容的确定和呈现是非常关键的,所以积极主动地投入到《民航货运》校级精品课程的建设中去。通过学习、思考,编写了相关的校本教材和配套的练习题库。

作为教研组长和学校飞翔团队导师,冯老师特别关注青年教师的成长,无

论是教学设计还是教学论文的撰写,她都会悉心指导,且不遗余力,通过听课、评课和平时的交流,不断提高他们的课堂教学水平。通过冯老师的帮助和团队的努力,这些年轻教师在区、校教学法评优中有多人获得了优异的成绩,冯老师由衷地为他们感到高兴。去年,冯老师在其他老师的配合下,还辅导学生获得了“星光杯”航空地面服务项目的二等奖。



### 蒋峰老师

## 专业教学风格独具

蒋峰 高级讲师、市名师后备、中职职校新进教师带教导师、市中职校电子专业中心组成员、区职教骨干教师,机电专业学科带头人

蒋峰老师积极参与“中国商飞高技能人才培养实训基地”的建设,参与了航空机务培训班、上飞厂定向班及解放军某部定向班等的创办。蒋老师带领他的团队积

极完善了机电应用技术专业航空电子和航空机械两个专门化的课程体系。在教学中,他突出学生职业能力的培养,并依据职业岗位要求,形成了机电技术应用专业课程链的发展路径。他参与编写了中职校机电类《电子技术实训一初级篇》、《制冷和空调设备基础与技能》、《航空机务与维修》等多种教材的编写。

蒋峰老师擅长以任务引领知识和技

能的方法,有效整合教学内容,积极实施专业能力发展和专业技能考证相结合的考证教学,通过“课题导入—布置任务—分析任务—尝试完成任务—交流与评价—师生小结—作业布置”等环节,逐步引领学生获得专业知识,从而掌握专业技能。他还积极组织学生参加市“星光计划”技能大赛,连续三届获得优秀指导教师称号,学生也在市团体赛中获得第三名的好成绩。



### 赵静老师

## 坚持个别化阳光心态辅导

赵静 国家二级心理咨询师、学校专职心理咨询师

作为心理教师,赵静结合学校“立心,养育,阳光心态——丰盈内心世界,和谐围人”的分层培养目标,将“阳光心态养育工程”具体落实在日常的教育中。她面向全校所有专业开设了《心理健康》公

共必修课程,组织开展了形式多样的阳光心态主题活动,营造阳光的校园氛围,如组织开展了心理演讲比赛、心理健康教育吉祥物设计比赛、心理小论文撰写等活动等。她辅导学生阳光心理社团,定期出版刊物《阳光报》和广播《阳光驿站》,定期开展社团活动,形成了同伴心理互助机制。赵老师指导心理社团学生自编的学生校本读本

《阳光心态手册》,也成为航校学生心理自助的重要方式之一。她还启用了阳光辅导室,进行个别化阳光心态养育辅导。

赵静老师担任着《心理健康》和《民航服务心理学》两门课程的教学工作。她参编的教材《民航旅客服务心理学》已公开出版发行。去年,她辅导学生撰写的心理小论文也在浦东新区比赛中分别荣获一、二、三等奖。



### 李景老师

## 80后姐姐是良师益友

李景 中共党员,形体教师,空乘专业部主任。

“有些人,路过我的生活。只有你,走进我的生命。”这是一位学生写给李景老师的毕业感言。话虽平凡,却道出了学生内心深处的想法。提起李景老师,许多同学都会用“良师益友”来形容这位80后的大姐姐。身为专业部主任的她,时刻牢记校训“服务”二字,在以高度的热情完成教育教学工作的同时,还为学校各项礼仪、演出、志愿者、面试和招生工作服务。正是凭着她的阳光自信、踏实肯干

及出色的工作能力,她始终被领导和广大师生所认可,先后获得了上海市园丁奖和上海市金爱心教师等荣誉称号。

在形体专业课程教学中,李景老师积极探索新的教学方法,在第六届市中职校教学法评优课中荣获了三等奖。她利用课余时间进行空乘形体礼仪训练,组建了校健美操队,代表学校参加运动会开幕式表演、校内外专场表演和比赛,提高了同学们的学习热情。这几年,她多次开设市、区级公开课、校级展示课和说课展示,先后获得了很多荣誉。



### 吕雄老师

## 课程标准瞄向国际水平

吕雄 中共党员,高级讲师、航空服务专业带头人,民航高级客舱乘务员职业资格、国际民航协会教员,中国民航信息网络股份有限公司讲师、航空服务教研室主任。

吕雄老师主要负责教师培训、校企合作、航空服务大类的专业建设以及中高衔接试点等工作。他主讲航空服务专业的核心课程《民航旅客运输》,建设的该课程网站已成为上海市首批中职精品课程。他还主持了学校航空服务系列教材的编写。作为教研负责人,他带领团队成功申报并试点了中职贯通专业空中乘务和民航安全技术管理的教

学工作。

在做好教学、科研工作的同时,吕雄老师还积极服务社会、服务民航企业。2014年至今,他组织教师参与了首都机场集团、云南省机场集团、黑龙江省机场集团和贵州省机场集团的员工候机楼服务技能竞赛组织与考核工作,获得了民航业内的一致好评。

在吕雄老师和团队教师的共同努力下,学校航空服务专业于2014年底被市教委评为“上海市中职精品特色专业”;2015年,经市教委教研室立项,该专业成为国际水平专业教学标准试点专业,并成功申报了市品牌专业建设项目。



### 潘蕾蕾老师

## 教的课带的班样样出色

潘蕾蕾 中共党员,专业英语教研组长,曾获得上海市金爱心教师称号、浦东新区园丁奖、浦东新区教学法评优一等奖。

潘蕾蕾老师作为学校英语骨干教师,十分善于钻研教材,结合学生岗位实际工作的需求,制定出科学教学计划。她组织相关教师认真备课,形成了专业英语口语教学特色。在潘老师的课堂上,调皮的学生能认真听课,安静的学生敢于热情地表达,胆小的学生也能大胆参与教学互动,课堂气氛热烈活跃。

作为班主任,潘老师立足班级实际,以文明礼仪、行为规范为抓手,结合本班学生实际深入开展工作。年轻的她已经带过5个“接班”和两个新班级,每个班级都各有各的特色。在潘老师细心调查、用心观察和真心管理下,班容班貌都十分整齐、干净、温馨,早读调整齐、响亮,午休安静有序,技能课你追我赶比成绩。

在做好教学、教育工作的同时,潘老师还不断地学习充电。她大胆尝试家庭教育指导工作,成功帮助了多个家庭巧妙化解孩子学习、叛逆、实习工作中的问题。



### 唐利君老师

## 出手的工作必定拿手

唐利君 中共党员,高级钳工,机电技术应用专业骨干教师。

机电专业初建时期,由于缺乏专业教师,学校外聘技校老师教授专业课,而唐老师以助教、徒弟的双重角色积极投入到专业学习中。为了切实提高实践操作能力,他参加了青岛海军工程学院的师资培训、参加了钳工、钣金、铆接等培训,并以优异的成绩通过各项严格考核。

在提高课堂成效上,唐老师坚持以“理论—实践”一体化的教学模式指导教学。他在课堂上打破师生界限,做到教师在学生中间、在学生身边,学生

边学、边做、边总结,有效地激发了学生学习的热忱和兴趣,达到事半功倍的教学效果。

唐老师承担了《飞机钣金》《飞机铆接》两本项目化教材编写的重要任务。在教材编写和编写过程中,唐老师邀请了航空企业专家和课程专家进行指导,从而使得这两本教材既能紧扣航空企业的实际工作动态,又能遵循职教学生的认知规律和学习特点。

“学校给了我们一个很好的机遇,对我这个机电专业的教师来说,是机遇、是挑战、更是责任。”唐老师说,自己立志通过不懈努力,不断提高业务水平,成为“双师型”教师,实现“拿手敢出手,出手必拿手”的技能培养目标。

