



暑托,只“找市长”还不行

申城各区、街镇等开办的公益爱心暑托班,今年已增至 556 个。

但是,娃娃千千万,全靠政府“管娃”“带娃”很为难。解决暑假小学生无人照管的难题,需要政府、家庭、社会相关组织和机构的共施援手,有钱

出钱,有力出力。“政府托底保基本,民间力量是主体”仍不失为一条重要路径。

站在更高的位置看暑托班这项政府实事,这也绝对应该成为超大型城市精细化管理工作的重要议题之一。

>>>详见第 3 版·要闻

中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见发布
不得以面试评测等名义选拔学生

加强教学管理

严格按课程标准零起点教学,小学一年级设置过渡性活动课程,注重做好幼小衔接;坚持和完善集体备课制度,认真制定教案。各地各校要切实加强课程实施日常监督,不得有提前结课备考、超标教学、违规统考、考试排名和不履行教学责任等行为。

完善作业考试辅导

统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业,不得布置惩罚性作业。教师要认真批改作业,强化面批讲解。从严控制考试次数,考试内容要符合课程标准、联系学生生活实际,考试成绩实行等级评价,严禁以任何方式公布学生成绩和排名。

保障教师权益待遇

坚持教育投入优先保障并不断提高教师待遇。完善义务教育绩效工资总量核定办法,建立联动增长机制,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。完善绩效工资分配办法,绩效工资增量主要用于奖励性绩效工资分配;切实落实学校分配自主权,并向教学一线和教学实绩突出的教师倾斜。

加强课程教材建设

国家建立义务教育课程方案、课程标准修订和实施监测机制,完善教材管理办法。省级教育部门制定地方课程和校本课程开发与实施指南。县级教育部门要加强校本课程监管。严禁用地方课程、校本课程取代国家课程,严禁使用未经审定的教材。义务教育学校不得引进境外课程、使用境外教材。

完善招生考试制度

推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生。民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式,落实优质普通高中招生指标分配到初中政策。

《意见》全文见新民网 www.xinmin.cn

李强调研宝兴居民区,就推进旧区改造和城市更新,深入走访倾听民意

解决群众最关切问题让百姓有获得感

>>>详见第 2 版·要闻



暑运“小飞人”带来大客流

暑运大客流来了。7月1日至7月4日,浦东国际机场连续4天出现“单日客流11万+”。据上海机场边检站介绍,内地赴境外修学旅行的青少年团、中小學生夏令营团、家庭亲子团等,成暑期出入境客流的主要增长点。

据统计,暑运前4天,在出境的内地居民中,24岁以下的近三成。图为浦东国际机场一号航站楼出发层,随处可见推着行李准备登机的学生

本报记者 陈梦泽 江跃中
通讯员 魏文亨 蒋逸晨 摄影报道

记者调查

移动支付便捷
付完还去窗口

市民希望医院自助付款后拿发票能少跑一趟

近年来,便捷的手机支付已成为大众日常购物、消费时不可或缺的常用工具。但有时候,便利背后仍有着一些不方便。昨天上午,市民韩女士致电新民晚报夏令热线反映,自己在上海市第一妇婴保健院做过几次产检,都没拿单据。韩女士表示,近期打算购买生育保险,保险公司需要她提供产检单据。“几次产检都用支付宝,没有留下发票或单据。”

记者拨通了上海市第一妇婴保健院东院财务科的电话,相关工作人员介绍,在支付窗口都配备有单据打印机器,如果在窗口收付款,单据一定会打印出来。韩女士使用的很可能是自助付款机。“机器上并没有配备单据打印功能,而是提供一张纸条,患者或家属可以带着纸条到窗口排队打印。”

如果自助付款,需多跑一趟才能获得单据,那么有没有办法开具电子发票呢?工作人员告诉记者,目前没有一步到位的方法可以开电子单据。“如果单据遗失了,医院方面也没有办法补办补发,不可以重复开具,需要付款人自己仔细保管。”

对于院方给出的解释,当事人韩女士有些无奈。“希望自助付款后再拿发票能少跑一趟,如果必须多排一次队,那么也建议医院在机器旁显著位置贴告示提醒,让我提前做好准备。”韩女士说,“现在为了这个事情,还要再跑一趟医院,实在有些麻烦。”

志愿者 余润坤 本报记者 杨硕

今日导读

一年立项89台
崇明“老房有喜”

加装电梯成“第一快”

>>>详见第4版·要闻

可降解塑料袋
解“破袋”烦恼?

专家回答:不行

>>>详见第6版·上海新闻

带队保级
他有信心

崔康熙上任申花

>>>详见第12版·文体新闻

埃神离沪
泪洒机场

重加盟广州恒大

>>>详见第12版·文体新闻