

# “文化雅镇”新传承 新校名校特色多

## “因生而异”定制课程 办“家门口的好初中” ——松江四中初级中学办学亮点、特色介绍

松江四中初级中学是一所公办四年制初级中学，是泗泾镇大居配套的一所现代化、高品质的初级中学，是上海市百所公办初中“强校工程”实验校。学校占地面积69亩，共有教学楼、实验楼、体育馆等6幢主体建筑，造型现代，环境优美。学校共有39个教学班，在校生人数将近1500人；有专职教师124人，其中中高级职称60人，研究生以上学历62人，区学科名师9人，各级各类骨干50余人。

学校立足于泗泾地区老百姓以及大居居民的多元教育需求，紧紧围绕“科创、人文、生态”新松江建设要求，以教育生态优良、办学特色鲜明、践行轻负高质、办学绩效显著、社会群众认可的义务教育“新优质学校”

为目标，努力建设“老百姓家门口的好初中”。学校以“务实创新 正见达观”的办学理念为引领，以“正见”（见自己、见世界、见未来）文化统领学校建设，营造“励志 明德 勤学 求真”的校训文化，建设“乐业善导 博学精研”的正见之师，构建“礼、乐、射、御、书、数”六艺特色课程体系，打造生态课堂，“因生而异”定制课程，践行“做最好的自己”的办学愿景，培育“正见未来达观天下”的新时代圆梦人。

建成“家门口的好初中”，质量是前提。在教育综合改革的大背景下，学校始终坚持并倡导绿色质量观，关注学生发展核心素养的培养。在“正见”文化统领下，学校构建适合学生发展“六艺”多维课程，统合文化基础、自主发展、社会参与三个



方面，德智体美劳协调布局，促进学生全面发展，提升学校办学品质。

“六艺”多维课程体系，包括：践“礼”育德，坚持立德树人。孔子文化为首的传统文化教育、爱国主义教育、理想信念教育、生态文明教育等的德育课程体系。尚“乐”养性，构建

以培养具备自信力、适应力、社交力、领导力的现代国际性人才为宗旨的综合能力课程体系。“书”艺启智，绽放生命之美。从学习中国传统书画艺术，到探索世界文化艺术的智艺课程体系。“数”术实践，打造科创特色。以数理化为基础的科学实践学习，培养具备科学素养、创新能力的应用型人才的科创课程体系。

作为一所新开办学校，学校目前获得了上海市百所公办学“强校工程”实验校、松江区教师专业发展学校、松江区语言文字工作规范化建设达标校、松江区见习教师规范化培训基地等荣誉称号。

在教育改革的蓝天碧海处，四中初中将乘风破浪，勇往直前！

松江四中初级中学供稿

## 汲取泗泾历史文化底蕴 致力建设学生终身发展成长

### ——泗泾实验学校办学亮点、特色介绍



松江区泗泾实验学校是松江区人民政府开办的一所公办九年一贯制学校，学校建成于2017年8月，学校秉持“努力让每个人都人生出彩的机会”的办学理念，汲取泗泾厚重历史文化的学养，确立以“恒者行远”的校训、“海纳百川”的校风。学校坚守办学理念，以“润物无声”的教风深入推展开展各年级基于课程标准的评价研究工作，培养学生学习兴趣，养成“水滴石穿”的良好学风，提升学生学习效能，发展学生的核心素养，致力于学生的终身发展。

学校确立“四步走”（两年内打基础、四年内出成绩、六年内创特色、十年内树品牌）的发展战略，按照“抓规范、练内功、创特色树品牌、重内涵促发展”总要求，全体泗泾实验人按照松江教育“保基础、建高原、立高峰”的目标，处处见行动，事事显精细，落实四个最优目标（办学质量最优、敬业精神最优、创新精神最优、行为习惯最优），旨在打造一所学生开心、教师舒心、家长放心、社会满意的家门口美丽新优质学校。

创校一年来，学校教师获得市级奖项3人，区级奖项28人，片级奖项7人；指导学生获得国家级奖项3人，市级奖项6人，区级46人，其中获区级特等奖；6位教师的论文在省级、区级期刊上发表、交流。

#### 办学亮点和特色项目

优秀党建项目：“枝叶总关情——小水滴关爱行动”

为贯彻党的十九大精神，落实“立德树人”根本任务，泗泾实验学校党支部启动此项党建项目，并在2018年6月被教育局评为区级优秀党建项目。

通过党员教师模范带头、争先创优，引导广大青年教师立足岗位，为学生健康成长营造优越环境，弘扬社会主义核心价值观，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。内容包括：1.“小水滴爱心护导行动”（面向全体学生）；2.“小水滴暖心慰问行动”（面向特需学生）；3.“小水滴互帮互助行动”（面向随迁子女、偏远地区学生）。

#### 重点发展项目：“1358”教师发展工程

确立教师队伍建设优先发展的地位，促进教师职后教育新发展，创建并开展了“1358”教师发展工程（一年过关、三年达标、五年成熟、八年骨干），努力打造一支结构合理、师德高尚、作风优良，具有先进教育理念、扎实专业素养和精湛业务能力的追求卓越的研究型、合作型教师队伍。

关注发展教师，使其成为内心丰富、积极超脱、优雅从容、做一个有视野有格局的人师。

#### 重点发展项目：“恒者行远”学生成长工程

根据新时代对现代公民道德品质提出的新

要求，在大力弘扬中华优秀传统文化的基础上，围绕区德育工作思路，依托历史璀璨、底蕴深厚的泗泾文化，秉承我校“恒者行远”的校训，实践我校的学生成长工程。

关注学生核心素养的提升，逐步培养学生“知规矩、讲规矩、守规矩”的良好品质，促进学生全面健康成长。建设学生成长档案，在教育信息化大背景下利用大数据分析学生的成长过程，在不同阶段给予不同的个性化培养。组织“三水”评价（水美书香教室、水滴小明星、水清教室）；开展校园小水滴广播、小水滴值周、“小水滴行走四方”等活动；组织多种形式的节庆日文化活动（学雷锋、植树节、清明、端午、六一、小红星等），进行爱国主义教育、传统文化教育。

#### 重点发展项目：“体教结合”品质提升工程

进一步重视体教结合工作，落实区体育项目的整体布局，提高学生的体质健康水平，提升学生的运动技能，培养学生的健全人格，提高运动员成才效率，培育优秀竞技体育人才。

做好足球课程规划，开展校园足球精英训练营工作，落实好足球课堂教学常规及课外训练活动。借助社会成熟优质羽毛球俱乐部做好校园学生羽毛球教学工作。聘请体育专家优化课余训练体系，加大中小学“一条龙”课余训练建设，创新学生竞赛模式途径，激发学生体育锻炼内生动力。

泗泾实验学校供稿



#### 办学特色与亮点

学校以“童韵”教育为特色，着力于课程开发、特色项目创建、行规养成与仪式教育。

围绕“蒙以养正润童心，千里之旅伴童行，勤学善问育童思，童声雅韵显童乐”创设了“童韵”课程，涵盖基础型、探究型和拓展型课程，延伸开展快乐活动日与快乐30分钟+活动。积极致力于开展基于课程顶层设计下的在地文化研究。借助“城乡携手共进计划”精准委托管理项目，我校利用泗泾古镇千年资源，重点开发了“淼”在地文化校本课程，整合各学科资源，提炼精髓，让队员体验难忘的综合学习经历。

学校以“机器人”社团和“DI”特色项目为抓手，分年级实施“创新实践活动”，普及与提高并重，学习与实践结合，提高学生的创新意识和实践操作能力，促进学校科技创新教育全方位推进。

与此同时学校聚焦行规与仪式教育，以习惯为基础，强化养成教育，培养良好品行；以评价为手段，突出自我体验，增强实践能力；以互动为突破，推进家校联动，发挥三方合力；以文化为引领，营造童心氛围，建立并逐步形成“文化育人、课程育人、实践育人、合力育人”的“童韵”德育工作模式，力求让每一位“三小”学子都能努力学习、生活，快乐收获、成长。

#### 取得丰硕成果

建校两年来，在全体师生的努力下，学校的办学成果也是满满：学校获市安全文明校园；现有区级重点课题1项，区级一般课题2项；DI承重结构创新实验室获批区级项目；《做实“两学一做”践行为人师》获得2016年度教育系统优秀微党课二等奖；1-5年青年教师人文素养系列活动——“特色项目评选”获得区三等奖；在“上海市第九届头脑奥林匹克创新学习活动亲子擂台赛”中荣获优秀组织奖；在WER2017赛季中国赛区华东地区公开赛-WER积木普及赛(C系列)小学组1队、2队均获得集体一等奖；在市、区级教育教学与论文评比中三小教师获得多个一、二、三等奖；三小学子也在全国、市、区级各类比赛中获得许多等奖。

泗泾第三小学供稿

## 在以“童韵”教育为特色 泗泾第三小学办学亮点、特色介绍

