



植根沃土 茁壮成长

王春燕

没有人告诉我,成长是什么,时间滴滴答答地溜走,两年的时间悄然而过,蓦然回首,原来我已渐渐成长。

记得那一天,阳光透过窗帘,斜斜地洒在课桌上,我看着后面黑压压的一片听课老师,内心“怦怦”直跳,闭上眼,深吸一口气。

“叮铃铃”,上课铃声适时响起。教室里突然安静下来。睁开眼睛,看着下面的孩子们,一脸笑意,依旧可爱,望着坐在后面的同事,感受到他们鼓励的目光,我突然信心满满。“上课!”随着整齐嘹亮的问好,课开始了,这一切比我想象得更加顺利。

这是我成为老师之后的第一节公开课,当时的我入职不到一年。当学校通知我说有四十多位专家和外校的老师来听我的课时,我的内心十分焦灼不安。没有公开课经验,该怎么办呢?

接到任务的我坐在办公桌旁,一页一页翻着语文课本。开哪一篇好呢?这篇太长,这篇太短;古诗吧,怕学生感受不到意境,课堂不活跃;散文吧,怕学生理解不了内涵,课堂没深度……我扫了一眼同办公室的老师,大家都在埋头苦干着,桌上堆满了一沓又一沓的试卷和作业本。临近期中,大家身上的任务都不轻,我哪里好意思在选题上还去请教其他老师呢?

吃着中饭,我还是一筹莫展。教研组长王老师走了过来,“想什么呢?”原本愁眉苦脸的我立马收住神色,怕被领导发现。没想到王老师微微一笑,“公开课啊?”原来他早已洞悉了一切。

我被戳穿了心事,不由得有些不好意思,只得“坦白从宽”,“嗯,有点儿。”

“没事儿,你不用这么担心,公开课没你想的那么恐怖。”王老师一脸轻松,这是

在安慰我吧。

“选好上什么了吗?”王老师一下子问到了我的痛处。“嗯,还没,没开过,不知道什么比较好上,什么效果比较好。”算了,我心一横,干脆把我的问题说出来,向“老法师”请教一下,毕竟王老师功底深厚,经验丰富。

“那你要不上作文?”王老师试探性地问我,“毕竟学校这两年教研组的关注点在作文上,你可以做一个尝试。”

作文!我不淡定了。先不说怎么上,我连上什么都没有概念啊。不过看到王老师鼓励的目光,想想有方向总比纠结着的强吧,我就应承了下来。好吧,作文就作文吧,就当是一次挑战。

回到办公室,带教宋老师从一堆作业中探出头来,“小王啊,公开课有什么想法了吗?”看来宋老师也替我思考着,我的心中又笃定了一些。“嗯,我准备上作文,这两天先找找资料。”“那你有什么问题和需要可以来问我哦。”说完,宋老师又把头埋进了作业堆里。阳光的映射下,看到几根白发在摇曳着。其实我知道宋老师就是这样一位非常爽朗有义气的老师,性子比较直,只要你有问题,她一定倾囊相授。

经过一个多星期的准备,第一次试讲终于到来了,我请了王老师和宋老师来听课。前一节课一下课,我便匆匆赶到教室作准备。学校阿姨在后门帮我搬听课老师坐的椅子,一张一张,搬了十几张,我赶忙跟阿姨说:“阿姨,不用这么多,就两个老师而已。”谁知阿姨一脸疑惑地看着我说:“不是啊,我接到的通知不是两个啊!”我有点慌了,不是两个,那还有谁?有多少个呢?上课铃响起,我看见语文教研组的同事们一个进来,原来大家都来了。

大家正襟危坐,拿出听课本,神色凝重。我清了清嗓子,开始上课。也许这是我平生最紧张的一次课,也许也是我平生上得最烂的一次课。

大家渐渐散去,我有些沮丧。“来,去咖吧聊聊。”王老师到我身旁悄悄跟我说。我做好了接受批评的准备,我的表现估计让大家都很失望吧。

“来,大家都讲讲吧,我们都是自己人,好的方面我们就不说了,主要就是谈谈怎么改进。”王老师的一句“自己人”让我有点安心。“其实选题还是很不错的,但有些内容还不够明晰,中间的安排还是有点乱。我有一些想法,你可以……”我赶忙拿笔出来记。同事们你一言我一语,为我的公开课出谋划策,我一扫心中的不安与羞愧,认真听着、思考着、做着笔记。讨论结束时,早已过了下班的点。

天色渐渐暗下来,学校渐渐安静下来,我一个人在办公室整理着笔记,修改教案,忽然觉得心中笃定了不少。我慢慢看着,想着,也许一节公开课并没有我想象地那么难,只要努力去做,尽力去做,就可以做好。这一天,风和日丽,晴空万里,又是一个好天气。我的课顺利开讲了。

走出教室,宋老师微笑着拍了拍我的肩,我也回报她一个微笑。

成长是什么?我想这个问题到现在我还是不能回答,但是如果换个角度,你问我什么是成长,我想我就有很多很多的回答可以告诉你。当我踏着高跟鞋,拼命按住心中怦怦乱跳的心,假装镇定地站上讲台的时候,是成长;当我和带教老师讨论我的公开课,确定我的方向的时候,是成长;当我在同事面前开课的时候,是成长;当我听取伙伴们的意见,备课到深夜的时候,是成

长;当我第一次开课的时候,是成长……成长,伴随着我的生活,悄然发生,而我的成长,离不开身边所有小伙伴的帮助。

作为一名老师,我知道孩子的成长,不仅仅是孩子自己的事情,学校、家庭,他身边的每一个人都在孩子的成长中扮演着各种各样的角色。我是老师,而我亦是正在成长的个体。在教学生涯中,我也还是个孩子。从牙牙学语到蹒跚学步,这背后,离不开身边每一个人的鼓励和帮助。

如果不是王老师似是有意无意地来跟我聊聊,也许我就会像个无头苍蝇一般找不到方向;如果不是宋老师无时无刻为我答疑解惑,也许我就无法拿出教学设计;如果不是伙伴们为我提供意见,用行动告诉我,其实不用紧张,我们都会帮助你,都会给我鼓励,也许在就业之初,我就没了信心,更谈不上之后的迎难而上了。

每一颗种子,都需要一片沃土。作为新手老师,每一步,我都带着紧张和不安,努力地向前走,这中间,不仅仅有我的努力,更重要的是周边的伙伴们,他们给我鼓励,给我帮助,告诉我其实没有什么好害怕的,大胆、努力地向前走吧。我很庆幸能降落在这样一片沃土上,就像孩子依赖家人一样,虽然平时我们忙着自己的工作,但是我知道大家互相关心着、扶持着,心中便十分安定。

成长从不曾停歇。正在成长的我又快马加鞭地奔向下一个挑战。这一生中,我还会有数不清的公开课,还会面对更多的挑战,但是经过这一次的尝试,我内心少了一些恐惧,多了一些淡然。经历过了就会觉得,是啊,没有什么可怕的,只要你努力,伙伴们一直在你的身后,你一定可以做好。

(作者单位:上海市卢湾中学)



我最喜欢的老师

上海市杨浦区内江路小学 五(3)班 朱保亮

要是问起我最喜欢的老师是谁?我会非常自豪地回答:“当然是我的班主任吴老师咯。”从一年级到五年级,吴老师教了我们班整整五年。这五年的朝夕相处中,与其说她是我们的师长,不如说她更像我们的家人。全班同学和吴老师建立起亦师亦友的牵绊,牵引着我们的心弦,让我觉得每天去学校上课都是一件快乐的事。

关于吴老师的趣事,我可以说出许多,每次回想起来,都令人忍俊不禁。今天,就让我分享几个关键词,来“吐槽”一下我们最喜爱的吴老师。

“颜值高”提起“颜值”,我们班都特别自豪,因为吴老师颜值特别高,尤其是对我们笑起来时,特别甜美可爱,像天上的星星,像云端的霓虹,像柔和的春风。她总是穿着好看的衣服和鞋子,搭配合理,几乎每天都不重复,只要从她身边走过,都禁不住欣

赏几眼,是校园里一道赏心悦目的风景线。

“吃货”别看吴老师挺苗条的,她可是个名副其实的“吃货”。只要一提起美食,两眼就会发光发亮。四年来,吴老师基本上每天中午都会在教室和我们一起吃午饭。吴老师食量并不小,我们都很羡慕她怎么吃都不会胖的“特异体质”。她总是一边津津有味地吃着饭,一边向我们描述各种食物的营养成分,这么一来,班上的很多同学都渐渐不怎么挑食了。

“傲娇”吴老师还自带“傲娇”属性,简单来说,就是“刀子嘴,豆腐心”。班上难免会有个别同学在学习上还不够自觉,吴老师就会恨铁不成钢,严肃地批评他们。但是,我们心里一清二楚,吴老师嘴上不说,但是心里很喜欢我们每一个人,我们可以和她开玩笑,甚至没大没小。她每次生气后,只要看到他们改过自新、认真学习的样子,

没过多久就会烟消云散,继续开心地和我们打成一片。

“学霸”要不是看到吴老师身穿华师大硕士服的照片,谁都不会想到她原来是个“学霸”,这就是所谓的“反差萌”吧。在我们眼里,语文课上的吴老师博古通今、出口成章,还经常和我们侃侃而谈,一篇课文、一首古诗,在她娓娓动听的声音中,变得生动而富有诗意。

“强迫症”我一直以为吴老师是处女座的,因为她追求完美,有点“强迫症”。比如,她会把教室打扫得一尘不染,课桌排得整整齐齐;板书上有一个字没写好,就擦掉重写……吴老师也是用这样的标准来要求我们的,我们班能一直拿到流动红旗,绝对是吴老师精益求精的成果,而“认真”二字才是最值得我们学习的。顺便一提,吴老师其实是狮子座的,是一头既威风又俏皮的狮子。

我们喜欢她,不仅是因为她风趣幽默、时尚靓丽、古灵精怪、才华横溢,更是因为她会发现我们每个人的闪光点。我只是班级里一个普通的学生,但吴老师推荐我参加了许多活动,历练了我的成长之路:乐乐艺术节的课本剧表演《金色的鱼钩》、乐乐体育节的足球比赛、乐乐读书节的“朗读者”比赛,这些活动都增加了我的自信心和对老师的感激。

今年学校的六一活动,吴老师又推荐我当主持人,第一次在这么大型又隆重的场合当主持人,心中不免有些忐忑。当我站在台上,和吴老师四目相接时,我看见吴老师对我投来赞许和鼓励的目光,这时,我心中像有一股暖流在激荡,千言万语都汇聚成一句平常得不能再平常的话:“谢谢你,老师。”是您让我懂得了四个刻骨铭心的字——师恩难忘!