

川沙中学陈艾晴： 多一份责任，添一份使命

吴赛华 金旖

近日，来自上海市川沙中学的高一学生陈艾晴参加了上海市人民代表大会常务委员会“走进人大”主题活动，她与上海市各区的百余名优秀学生代表步入位于人民大道200号的上海市人民政府、上海市人民代表大会常务委员会，与老师及嘉宾一同“了解人大”。

陈艾晴凭借优秀的综合素质通过主办方的选拔，和川沙中学其他8名同学共同参与了此次体验活动，在上海市人大常委会展厅感知这座城市的与时俱进和始终奋斗在时代前列的精神风貌，对上海有了进一步的认识。离开展示厅，他们步入四楼市人大常委会会议厅陆续就座，直观感受了会议厅内现代化的设备，感受到人大常委会会议厅的肃穆感与现代化。

在模拟审议环节，由11位来自不同学校的学生代表担任模拟审议环节中主任、副主任和秘书长一职，在座的其他同学作为“人大委员”，针对《上海市道路交通管理条例(修订草案)》的模拟提案，结合自身学习生活中的点点滴滴发表各自的真知灼见。陈艾晴幸运地被抽中发言，她提出：行人不遵守交通法规不仅是人民对于个人安危和交通制度的忽视，也反映了一个区域、城市甚至国家的人民素质。除了制度的相应严格



化，在各社区街道可展开宣传教育，各部门及人民携手共进，迈好幸福安康的每一步。

为了写成这篇发言稿，陈艾晴与同学制作了电子调查问卷，收到一百多份有效问卷，从身边师生的反馈来了解日常的道路交通情况。整场模拟审议环节给陈艾晴留下深刻印象的是一位外校同学的发言，严谨的用语、缜密的思路，这是她所欠缺还需要学习的地方，如发言稿中可以增加对停车、倒车配备硬件的思考、语序转换等。通过这次活动，陈艾晴说，她对上海市人大常委会近几

年的工作有了更多的了解，也充分模拟体验了一次会议的流程，从不了解到主动观看相关视频，她感觉自己比以前多了一份责任感与使命感，未来也会更关注这方面的讯息。陈艾晴也想告诉大家，为了上海更好的建设，我们和人大需要更多的互相体谅，互相配合。

参与“走进人大”这类活动的同时，陈艾晴对学习也没有丝毫松懈，良好的学习态度与习惯让她每次在学校的考试中名列前茅。在班主任唐李军眼里，作为班长的陈艾晴让

老师很放心地把班级交给她管理，是一个踏实、组织能力强的优秀学生。今年5月的校园国际文化节中，陈艾晴带领班级同学排演短剧，希望节目可以在最后的闭幕式上一展风采。

除了校园国际文化节这样的大型活动，川沙中学还给学生提供了诸多广阔平台。陈艾晴目前不仅是Year-book社的一员，还在校外联部发光发热，不到一年时间就参加过不少校园活动。其中最喜欢的活动是接待英国来访学生，陈艾晴认为中西两种文化的碰撞很有意思，同时也是一个难得的交流机会，尽管只有短短一天时间，给她留下了很多美好的回忆，也意识到学好英语的重要性。她很感谢学校提供的这些机会和平台，让她拥有更多的学习经历。

川沙中学校长陈忠新认为，学生需要不断地去开阔眼界，因此学校开设了二外特色课堂，包括日语、西班牙语、法语、德语等，在国际文化节等活动中学生可以充分展示外语风采。陈校长提到，在挑选国际文化节闭幕式主持人时有上百名学生主动报名竞争，六位主持将六个语种都表现地精彩流畅，学校希望通过这些平台，每个学生都能得到学习与锻炼，成为有想法、有开阔思维的新时代学生。

上海市优秀学生陆冠文：全面发展，服务社会

沐晨

近日，来自上海市吴淞中学的高三学生陆冠文获得“2017-2018学年上海市普通高中优秀学生”荣誉称号，此次选拔经学校推荐、区推荐、市教委和团市委初评及终评，在评选市级三好学生、优秀学生干部基础上，按今年高中毕业班学生0.01%的比例，择优评选出5名市级优秀学生。陆冠文在激烈的竞争中脱颖而出，这得益于他全面发展、热心公益、勤勉好学等优秀品质。

作为吴淞中学2018届学生会主席、班级团支部书记，陆冠文时刻用这句话提醒着自己作为新时期青年的光荣使命与伟大追求。无论在学习还是生活中，陆冠文始终秉承吴淞中学“坚苦卓绝”的校训精神，刻苦奋斗，追求卓越。在高中三年的时光中，他付出了许多汗水，更收获了许多饱满的果实。

陆冠文在校内担任学生会主席一职，任职期间组织了大大小小各种活动。校内的三五学雷锋活动、募捐活动等等都有他的身影。教师节那天，陆冠文组织同学与老师“共进午餐”，帮助同学们表达了对老师们的深深敬意，融洽师生关系，营造和谐校园氛围。

校内活动丰富多彩，校外的志愿者活

动他也积极参与。陆冠文高二时曾组织同学参加暑期送教“爱心暑托班”、为孤寡老人送温暖、春节前组织特长生为社区居民“写春联送福字”等一系列志愿者服务活动，他看见了孤寡老人独自生活的不易，认为能为老人做一些小事时感到很幸福。他还凭借着自己的志愿者服务经验，成功策划上海市第十三届学生会主席论坛“六十学时志愿，从个人加法到社会乘法”的分论坛活动。陆冠文印象最深的是模拟政协的比赛，以团队为单位来调查身边的现象，根据调查写报告与提案，比赛现场还会有展示和答辩的环节。

很难想象曾经的陆冠文是一个上台就会脸红紧张的男孩，但是在数次勇敢尝试演讲与主持工作后，他俨然有了些成熟的演讲者风范，上台游刃有余。他透露克服这种紧张的诀窍一个是说话放慢速度，想清楚再陈述，还有一个就是多练多试了。

课外的活动虽多但陆冠文对学习没有丝毫松懈，他坚持做到不懂就问，理解并克服每一个知识点。良好的学习态度与习惯让他每次在学校的考试中均名列前茅，多次获得学校学科奖学金。陆冠文乐于钻研揣摩，不断思考。他曾和同学一起实地访



谈，深度讨论，在不断的交流与思索中获得了第四届模拟政协的杰出提案奖。他还将书籍视为自己的良师益友，从社会学到心理学，从国外名著到中华经典，涉猎广泛，孜孜不倦。

提及如何平衡课内课外的时间，陆冠文的方法是做一张时间的统筹规划表，时刻思考，不断对自己进行反思和改正，找到最适合自己的时间安排，提高学习和工作的效率。他父母对他的教育氛围相对自由，在幼儿园时行为规范这一方面管教严格，但上小学初中后，就处于“散养”的状态，给予陆冠文最大的自由。

陆冠文展现了一名莘莘学子良好的学习作风、优良的道德品质、身体力行的工作习惯，体现了一名当代优秀中学生的基本素养。他无疑是一面旗帜，一个众人瞩目的学习榜样。“Stay hungry, stay foolish.”乔布斯的这句话是陆冠文的座右铭，这既是他的写照，也是指引他人道路的明灯。