

多元的文化 交融的声音

——川沙中学举行第五届国际文化节闭幕式

吴赛华

5月18日,以“多元的文化,交融的声音”为主题的上海市川沙中学第五届国际文化节在学校体育馆隆重闭幕。闭幕式在中英双语的主持下拉开序幕,陈忠新校长上台致辞,并介绍了学校的国际教育特色。

二十多年来,学校一直高度重视国际理解教育,形成鲜明的特色。2011年起,学校在多语种教学上先行先试,面向全体学生开设了日语、法语、德语、西班牙语四门第二外语,为学生国际能力的培养奠基。学校和美国、英国、法国、德国等近十个国家的学校结为友好学校,定期交流互访,每年有近一半的学生能参与面对面的对外交流和接待。学校坚持打造国际型教师,近年来,已选派数十位教师参与对外交流和培训,还积极引进国外的课程改革实践、学校管理模式等先进做法和经验,积淀了学校国际教育底蕴。频繁的国际交流和师生们饱满的参与热情成为学校举办国际文化节

的重要动力。

历经一个月的国际文化节活动形式多样,有游学微讲座、英语配音大赛、外语短剧比赛、校园外文歌曲大赛、世界文化知识大赛、二外艺术创作展示和评比、外语海报展示和评比、美食节义卖等,学生们既可以欣赏到中华文化的博大精深,也可以领略到世界文化的丰富多彩。

闭幕式演出在学校合唱团的表演中开始,学生们带来唐诗宋词多语种诵读、多语种演唱、爵士舞秀、拉丁舞秀、音乐剧片段表演等丰富多彩的节目,师生同台表演了西班牙歌曲,川中集团下属五三中学的学生们也带来精彩的英语短剧表演。下半场川中学子的外文配音表演将整个闭幕式推向高潮,全场掌声雷动,为同学们的精彩演绎鼓掌。整个闭幕式表演将中国文化和国际文化元素完美融合,既展现了学生们深厚的语言功底和不凡的艺术才华,也反映



出川中学子高度的国际化视野和对国际文化的深刻认知。

闭幕式上还为在国际文化节的各类比赛中获奖的个人和班级颁奖,同时给国际交流志愿者家庭,国际文化节海报设计和PPT制作者、主持人颁发了纪念证书。

高一(10)班学生殷樱在闭幕式上表演了英文配音和法语歌曲,为了今天的活动,她和团队成员利用中午休息时间排

练,虽然忙碌,但她表示很喜欢在舞台上的感觉,参与活动的过程中也提升了自己的外语水平。

西班牙老师韩斌这次和他的学生表演了西班牙语小合唱 Sofia,他认为学生的参与度很重要,包括准备、彩排,也检验了同学们的外语学习水平。学校外语教研组长王华是每年国际文化节的总负责人,虽然今年闭幕式排练时间不充裕,但看到孩子们在舞台上的表现,她还是感到很欣慰。今年二外的节目比往年多了不少,还创新了钢琴、琵琶、古典舞同台演出,邀请了川中集团的学生参演,王华表示,这些都是为了给更多的学生展示表现的机会。

此次川沙中学国际文化节的成功举办深化了学校的国际教育特色,营造了浓厚的国际文化氛围,开拓了学生的国际视野,提升了学生跨文化交流能力,将学校教育教学的国际化水平推向一个新的台阶。

松江区第三实验小学举行区班主任展示活动

通讯员 魏张桂

5月16日下午,以“班主任的学与问”为主题的区级班主任展示活动在上海市松江区第三实验小学举行。上海市名校长基地主持人、特级校长洪雨露,松江区教育学院院长钱秋萍,松江区教育局基教科科长郭宁伟、人事科副科长江晓春等领导与各

校德育分管领导、骨干班主任、家长代表近三百人参与了此次活动。

郭宁伟科长首先致辞,他肯定了班主任在学校教育中的地位和重要性,从三个方面对班主任提出了要求和方向,首先是班主任需要专业化的培养,用学来促进专业水平,用问来促进专业发展;其次,德育课程需要设计与检验,既需要抬头看天,也需要低头走路,更重要的是心中要有激情;第三,区级各层面的班主任队伍正在茁壮成长,取得了优秀的成绩,组团式学习,分层培训,形成了满足不同层次班主任的内



容序列。

展示活动在松江三实小班主任自己创作、朗诵的诗歌《为了这个名字》中拉开帷幕,学校以视频的方式展示了班主任每个不平凡的一天。学校班主任代表进行了“班主任,想说爱你也容易”论坛,分别从家校沟通、个别教育、班级特色、学科融合、小干部管理等方面,从教育案例出发,阐述班主任工作的理念和做法,引发全场的思考与

碰撞。谢江峰校长结合学校向日葵特色课程作了“班主任的学与问”主题分享,提出了重视理解教育,班主任角色更清晰;基于学校校情,班主任工作更特色;打造葵园团队,班主任站位更高远;把研究作为常态,班主任可以更专业的校本实践策略。

最后,特级校长洪雨露作点评,他高度评价了展示活动的成功举行,对松江区扎实的班主任工作予以肯定,他认为,这样的展示营造了尊重、理解、热爱、感恩班主任的和谐氛围,充分激发班主任工作热情,提升了班主任教育艺术,是对国家《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件的深入学习与贯彻,也是办好人民满意教育的具体实践。

同时展示活动上,三实小举行了葵园星级班主任颁奖、“葵葵”“园园”卡通人物和校歌的发布。



5月16日上午,上海师范大学康城实验学校小学数学组迎来了本学期第二次教研员带教青年教师活动,闵行区教研员金雪根老师及部分数学教师参加此次活动。

范晓婧老师执教了一年级《比较》一课。一年级的学生在具体的情境中,仔细观察、认真思考,锻炼语言表达能力,提高数学素养。

曹榴花老师执教五年级《可能性》一课。学生通过具体操作活动,初步体验某些事件的发生是确定的,某些则是不确定的,感受数学与生活的联系。

听课结束,每位青年教师发表了自己的听课感受与见解,最后由教研员金老师做点评。

金老师分别对两堂课提出了专业的意见。针对第一堂课,金老师提出数学要抓住主线进行教学,在变与不变中抓住重点进行观察,并能利用探究的规律更灵活地去解决问题;针对第二堂课,金老师提出“可能性”教学具有严密的科学性,是对事件的发生结果进行猜测,需结合实际,有效整合教材,练习设计要更加合理。

康城实验学校小学数学组迎来教研员带教活动
抓住主线进行教学

通讯员 陆清

“风云四号”总设计师董瑶海七宝二中举办科普讲座

通讯员 林英锋

5月18日下午,上海航天技术研究院科技委常委、“风云四号”总设计师董瑶海研究员来到上海市闵行区七宝第二中学,为全校师生带来了一场“中国气象卫星和应用”为主题的科普知识讲座。

讲座中,董瑶海研究员充分利用动画、数据表格、视频、图片、卫星云图等丰富的形式向师生们介绍了卫星的部分工作原理,从“风云一号”“风云四号”,从科研星到业务星,从默默无闻到成为国际气象组织值班卫星,从预报到监测,让师生们全方位了解“风云”卫星广泛应用于气象、海洋、农

业、林业、水利、交通、航空、航天、环保等诸多领域,为我国经济、社会发展作出了重要贡献。

讲座持续了一个多小时,科技总指导林老师在总结讲话中说,2018年校园科技节,学校邀请董瑶海研究员举办科普讲座,学习了解了中国气象卫星的发展和应用,更重要的是要理解“风云”卫星40多年研制与创新过程的艰辛,理解科研与业务的不同,学习科学精神,了解存在的不足,希望同学们现阶段能踏实学习,今后能运用所学知识为人们生活地更美好做



出贡献。

下午的活动中,董瑶海研究员还参观了学校的飞天苑,并与学校领导进行了交流。