曾宪一:如何做语文学习的主人

这应该是我在天平德育圈的最后一个暑假,刘思源和程奕珈还有一年。可我们三人采访先进(包括工会)人物的小组并不想散伙,还想继续合作与努力。这次在好心人姚虹老师的帮助下,我们得以拜访世纪名校徐汇中学的校长曾宪一先生。陪同我们的有王泠一博士和徐汇中学校友郑善匀大姐姐,我负责采访整理。事先,宋霞峰老师就让我们知道——曾宪一,现任上海市徐汇中学校长;徐汇区政协委员、中学语文特级教师、学科带头人,发表过教育、教学研究文章500多篇,出版了《曾宪一语文学堂》《曾宪一教语文》《曾宪一教作文》等3部专著;曾校长在语文教学、特色办学、学校管理和发展策划等方面享有盛誉。在见到他之前,我们三人都精读了《曾宪一语文学堂》(上海科学技术文献出版社2014年版)。王博士认为:这是曾校长从事多年中学语文教学的代表性研究成果。

该书核心见解是:语文课堂应由"以教为主"的讲堂向"以学为本"的学堂转型。应从教学原则、教学内容与教学策略等三个方面构建"以学为本"的认知启动式语文学堂:1、遵循预学再教、能学缓教、观学思教、自学少教、以学评教的教学原则;2、编排既符合学生认知规律、同时又获得学生喜爱的教学内容;3、指导学生采用记忆启动式"版块法"学基础知识、动机启动式"加注法"学文言文、情绪启动式"小先生课"学古诗词、推理启动式"问题化"学现代文、思维启动式"自能式"写作的教学策略。《曾宪一语文学堂》阐述的"以学为本"认知启动式语文学堂达成的教学境界是:每一节课的教学都可以如此教;每一个具有基本素养的老师都可以如此教;每一所普通学校的学生都可以如此自主学习。

在刘思源同学简单地介绍我们一行目的、程奕珈同学给曾校长戴上红领巾并敬礼之后,我开始了对尊敬的曾校长的采访。以下就是六月二日下午的采访记录:

■左起:刘思源、程奕珈、居务恒三人在马相伯铜像前合影 郑善匀 摄

居:曾校长,您当校长多少年了?

曾:从09年开始到现在,有8年了。

居:您当校长,碰到的最困难的一件事是什么?

曾:当校长困难的事可多了,最主要的还是学生的学业、安全和徐汇中学的发展。因为现在社会节奏很快,如果只看当下,没有一个长远的眼光,你就会发现别人已经超过你了。作为一个校长,不能像普通老师那样,只管好自己那一班学生就可以了,校长需要关心全校学生。

刘:校长是怎么选出来的?

曾:当校长之前你需要在某一方面特别拔尖,尤其是教学方面。专业做基础,加之有管理能力,才有可能被组织选为校长。

居:您觉得到现在为止,觉得自己做过的最满意的一件事是什么?

曾:我觉得最满意的事情主要还是出版了几本书,比如《语文学堂》《曾宪一教语文》《曾宪一教作文》,我觉得光有知识还不行,能够把自己的知识和经验写出来,并且传达给别人,对他人有帮助,这才是最有用的。

居:您觉得一名好的语文老师,应该怎样教学生?

曾:一名好的语文老师应该创造出语文学堂,让学生能自己给自己提出有价值的问题。语文学堂的目的就是让学生学会自学,我当语文老师时,就是在创造这样的语文学堂。我希望学生能够领会"习惯出能力、学法出成绩、思考出问题"。

居:我觉得自己作文写的不太好,您能不能教我怎样写好作文?

曾:你觉得自己哪方面写的不好?

居:我总是写不出细节,写不生动。

曾:你们现在小学写的多数是记叙文,任何记叙文都有一个"开始–发展–高潮–结束"的顺序,仔细观察,认真把高潮的那一部分写好,就容易能写的生动了。

居:我很喜欢看书,量也很大,什么类型的书都有。现在有很多人都觉得读书不在于多,您怎么看?

曾:读书的确不在于量,但是重要的是看完以后要能提出有价值的问题。领会书要表达的意思、学习其中的描写手法,这是第一;第二,你读完了书后,要能自己写出比他更好的作品,从你读别人的书变成别人读你的书,这样读书是最好不过了。

居:您喜欢当校长还是当老师?

曾:我其实是喜欢去当一名语文老师的。

居:我读了您的《语文学堂》,很多地方我看不懂,比如在"以学为本的认知启动式语文学堂学习策略"一章中提到"老师发样题供命题学生参考",这是什么意思?

曾:这就是让学生自己提出问题。因为学生要自己给自己提出问题时,没有经验,提出的问题可能也没意义,所以老师会提供样题,让同学们参考。在这个课堂中,学生和自己小组中的成员互相提出问题,我想这样的学习效果会更好。让学生自学,老师只是辅助、提示、甚至不教,更大的发挥学生的主观能动性。有些学生开始可能会紧张、不知所措,可以在课堂前多做练习,时间久了,学会了方法,自然水到渠成了。

居、刘、程:谢谢曾校长接受我们的采访。

采访结束了,曾校长建议我们在首届校友、教育家马相伯铜像前合影。曾校长还送了徐汇中学的纪念品给我们,有徐汇中学160年华诞邮票、还有纪念小熊。

回到家,我重新读了曾校长的《语文学堂》,用曾校长的方法——提出问题。其中第二章《学生素质观——构建"以学为本"的自主学习能力结构》,这段文章里说学生的认知风格和个性是不同的,比如独立型、沉思型、复合型。我觉得自己是独立型和思考型的,不容易受外界影响,愿意把一件事考虑清楚再做。文章里还说明有人利用视觉来学习,有人利用听觉系统来学习;有人喜欢自然科学,有人喜欢人文学科。

现在我就来提问题,教学方法可不可以按不同类型的学生来分别教学呢?第一学期,老师把大量的时间用来观察学生属于哪一类型,把大家区别开来,这个过程会很累。第二学期,把学生按认知风格和个性分班,用不同的方法来教,会不会更好?

居务恒(作者系高安路第一小学学生)

爱孩子

王泠一

爱语文,爱孩子;
曾宪一,数第一。
古诗词,贵在意;
千万里,情为义。
汇学众学子,
相伯像前勤宣誓。
不愁吃来不愁衣,
何以来明志?
暑假里,巧布置;
献爱心,过遵义。
正安县里木盆寺,
完小留守众孩子。
餐,不过土豆泥;
衣,刚过能蔽体。
计算机?投影仪?
听听稀罕又奢侈。
实事需求是,
德育课堂大山里;
精确扶贫与君同,
奋斗乃学子!

(作者系民间诗人、乡村歌手;《上海民生发展报告》主编)

暑托班,快乐背后凝聚"大爱"

2017天平街道爱心暑托班日前开班

■团市委副书记刘伟(左二)、团区委书记葛银峰(右二)、天平街道党工委副书记张健慈(左三)等领导调研天平爱心暑托班

为缓解小学生暑期"看护难"问题,引导和帮助他们度过一个安全、快乐、有意义的假期,根据团市委、市文明办、市教委等部门关于开办爱心暑托班的工作要求,今年,天平街道携手高安路第一小学、上海交响音乐进修学校共同举办2017天平街道"爱心暑托班",为广大社区居民和区域单位职工提供服务,解决后顾之忧。

7月3日,爱心暑托班正式开班。一早,老师和志愿者们早早来到学校,核对学生名册,张贴课程表、价格公示单等,各项准备工作有条不紊地开展。早上8:10,家长、学生在老师和志愿者的带领下到各自的班级签到、就座,现场秩序井然。8:30,暑托班举行了一场简短的开班仪式。街道党工委副书记张健慈代表街道向各位学生、老师、志愿者表示欢迎,并宣布2017年天平街道爱心暑托班正式开营。当天上午,团市委副书记刘伟、团区委书记葛银锋、团区委副书记胡涛等领导来暑托班调研。一行人员先后在校园和各个班级查看,对暑托班的各项工作给予了肯定。随后,团市委副书记刘伟与来自上海师范大学、上海应用技术大学、华东理工大学、上海理工大学和南模中学的大学生、高中生志愿者交流,对他们参与志愿服务表示感谢,并对做好志愿服务工作提出了希望和要求。

为办好今年的爱心暑托班,确保各项准备工作顺利有序进行,前期,街道团工委、社区发展办、社区学校等部门精心组织暑托班的筹备事宜。为了更好地服务社区居民和区域单位职工,今年爱心暑托班的招生对象为户籍、学籍或家长工作单位在天平辖区的学生。6月中旬,街道在门户网站和21个居民区网站发布暑托班招生简章。现场报名当天,社区居民、区域单位职工踊跃前来,在不到半个小时的时间内就已经发号完毕。在大家的共同努力下,报名等相关工作顺利完成。

今年天平街道"爱心暑托班"分为两期七周,第一期7月3日–7月28日(四周),第二期7月31日–8月18日(三周)。暑托班共开办4个班级,两期招生人数共计320余人次。暑托班课程内容丰富多样,全面兼顾未成年人的身心健康。课程设置涵盖德育、科普、体育、文化、艺术等内容,由交响音乐进修学校、天平社区学校、区相关委办局协同提供,让学生们过一个快乐的暑假。

宗禾 文 王臻俊 摄

社址:上海延安中路839号15楼 邮编:200040 总第3403期 广告许可证:沪工商广字3100020080019
电话:62791234转265 传真:62473220 E-mail:jinf@wxjt.com.cn 上海越想印刷科技有限公司长鹰印刷