

高考成绩不理想,是否一定要重振其鼓来年再战?教育专家提醒——

复读,对多数考生意义不大

高考成绩揭晓后,许多考生家庭度过了一个不平静的时刻。一些没有考到理想分数的考生和家长开始讨论这样一个问题——要不要重新复读一年?记者就这一问题咨询了沪上教育专家,他们的观点几乎惊人一致:定位要准确,复读要谨慎。

头脑冷静看广告

语文高级教师周永蔚多年受聘于一所高复学校。周老师分析说,来读高复班的学生,有七到八成人是被父母逼来的,自己大多没什么学习的理想和动力,有的干脆是抱着“明年再考一次碰碰运气”的想法来复读的,这样的人在

第二年的高考中也往往很难有所成功和进步。一个高复班中,真正有恒心、有毅力刻苦学习,立志第二年一定要考出好成绩的同学,一般只占了不到10%。周老师还特别提醒想报名复读的学生及家长,千万不要被那些标榜自己的复读生在高考中达到多高升学率的噱头广告所迷惑。

因人而异作决定

“复读并不适合所有的人。”虹口区教育学院特级教师徐韵安的观点很鲜明。徐老师说,他的外甥女在区重点中学里成绩很不错,但高考时意外地跌出了本科线,当初全家对是进高专呢还是选择复读

重考都很犹豫。徐老师指点说,只要认真读书,在高专里出类拔萃一样也是成功之道。结果,他的外甥女在高专里学习十分勤奋,年年都拿奖学金,后来“专升本”进入了上海财经大学国际经贸专业,毕业后又以优异成绩被一家外企录用。随后,徐老师又举了一个相反的例子。他的一位朋友的孩子,以一分之差与复旦大学物理系失之交臂,但这个孩子一心想考一流大学的物理系,在选择了复读后异常用功,第二年以高分考入了南京大学物理系。

权衡利弊挖潜力

育才中学特级教师李强对复

读基本上是持反对的态度。李老师说,上高复班只适合一种人,那就是这次高考的分数确实远远低于他高中三年应有的水平,不仅自己对明年再考有较强的心理承受能力,而且家庭也有一定的经济实力。李老师强调,复读尤其不适合两种人。一种人是这次高考其实已经发挥了正常水平,只不过志愿填报不当导致所进的高校有落差,对这样的同学来说,复读没多大意义,因为你也很难保证明年的志愿就一定能填准确。第二种人是这次确实主观上已经尽了很大努力,潜力也基本已经挖掘完了,选择复读后明年再考,也是不太明智的。

本报记者 王蔚

尽管本市普通高校的招生计划每年都有增加,但在考生数大于计划数的情况下,不能被自己心仪的高校录取的情况在所难免。市教育考试院负责人表示,对于这些考生来说,应当认识到一次普通高校招生考试落榜,绝不等于人生事业的落榜,成才之路是多渠道的。

未被自己心仪的高校和专业录取的考生,可通过以下渠道圆自己的理想梦:

- (1)每年复旦大学、华东师范大学、上海大学等高校组织的“插班生”选拔考试
- (2)普通高校招收应届高职(专科)毕业生的“专升本”考试
- (3)每年10月举行的成人高校招生考试
- (4)高等教育自学考试
- (5)上海电视大学举办的“注册视听说”
- (6)参加春季高考

本报记者 钱滢□ 特约通讯员 思媛

放假了,高二学生开始盘算利用高考前最后一个暑假好好补一下数学,却不知从何入手?多年从事高中数学教学研究的马兰军老师提醒,复习的第一步:着眼点要高。编者

理清数学概念

数学概念是数学学习过程中的重要内容。只有数学概念掌握清楚,分析问题、解决问题的思路才能正确。数学概念学习包括:数学定义、数学公式、数学定理等内容。重在概念形成的过程,有些学生对数学概念学习不重视,只是简单地读一遍就草草了事开始做题,目的是想通过问题练习,去巩固概念,这是不可取的,应该在先掌握正确概念与方法的基础上,然后去解决问题,这样才能达到事半功倍的效果。

数学概念一般分为:归纳定义、概念剖析、概念应用等。

1.在归纳定义时要自己去总结,通过自己去尝试、去概括,总结出现象或问题中最本质共性的东西,可进一步加深对数学概念的理解,不能用老师的讲授代替自己思维活动;

2.一般来说引出严格概念之后,还要去回顾体会知识形成的过程,进行概念剖析,如概念或定理的条件是什么、关键词是什么、结论是什么、不满足其中条件结果又如何、如何将概念或定理的文字语言转化成数学语言或数学符号来表示等等,这是一个对知识形成过程强化的过程;

3.最后根据概念找出一些真性的问题,学生自己去判断去讨论,应用概念解决问题,以达到强化巩固概念,掌握概念的目的。

强化数学问题中的通理通法

1.数学问题的选择,在整体上应体现数学学习过程中各方面的要求,特别要重视问题尽可能多方面地反映学生自己的实际情况,对于课本上的问题,要清楚教材上的解题思路和解题方法,学生在学习过程中可能会出现的问题或困惑,要及时向老师或向同学搞清楚,不要积累问题,从而在学习过程中选择更好的方法去解决问题。

2.注意多样性、趣味性、层次性、可选择性和可行性,既有覆盖面又突出教学重点,题量适当,有易有难,形成坡度;要善于整合,善于将不同的知识点有机地联系起来,提高自己联想、类比、迁移的能力及综合分析问题的能力。如:三角与向量的整合,向量与解析几何的整合,数列与函数的整合,信息技

数学暑期复习:着眼点要高

术与数学整合等等。

3.对于所选用的习题,依据教材内容和学生自己认知发展水平,合理配置,适当组合。问题的选定要有代表性,要注意问题的延伸,或变式或推广。

4.对具体的数学问题,可能有特殊的解决方法;而对于这一类问题,我们所强调的是通法,只有掌握了最通用的方法,才能达到通一法而通一类的效果。如:求曲线上的点到一条直线的最近距离,圆,椭圆,双曲线,抛物线各有各的特殊解决方法,但也有一个能同时解决的方法,利用平行线及切线的方法。

强调通法,并不是不考虑特殊的方法,有时候特殊的方法很有效,从学生掌握知识的结构和认识问题的规律来说,学生要学习掌握的是解决这一类问题的方法,而不仅仅是打开一扇门的钥匙。

注重学习过程的反思

所谓反思,就是从一个新的角度,多层次、多角度地对问题及解决问题的思维过程进行全面的考察、分析和思考。荷兰著名数学家弗莱登塔尔曾指出,

“反思是重要的数学活动,它是数学活动的核心和动力”。

学生通过反思,可以深化对问题的理解,优化思维过程,揭示问题本质,探索一般规律;通过反思,可以沟通问题间的互相联系,从而促进知识的同化和迁移,产生新的发现。因此,反思是一种积极的思维活动,在学习过程中学会积极反思,对于培养学会学习是非常重要的。反思什么,怎样反思,可从以下几个方面进行思考:

- 问题所涉及的知识点是什么
- 是否已接触过相同或类似的问题及有什么联系
- 解决这类问题的通法是什么
- 解决这一类问题常犯错误或要注意的是什么
- 是否可转换角度进行思考及不同知识点的相互联系
- 问题能否进行变式或推广

如:向量的模,复数的模及坐标平面上两点之间的距离,它们的实质是一样的吗?圆或其他曲线在以上不同的情况下其方程的形式又如何?又如:全高中阶段学习不少的有关角的概念,分别有:解析中的直线的倾斜角,两条直线的夹角,极坐标系中的极角;向量中的两个向量的夹角;立体中的两异面直线所成的角,直线与平面所成的角,斜线与平面所成的角等等,它们各是怎样定义的,是否有联系?(未完待续)

华东模范中学 高级教师

马兰军

下学期将跨入高三的同学们,暑假怎样安排好自己的语文复习?听一听语文特级教师给大家总结的读、看、思“三字经”——

新高三语文复习,从“读”开始

“读”不易走神——聚精会神是取得复习效果的基本条件;“读”不易忘记——刻骨铭心是获得知识的主要目的;“读”易引发联想——融会贯通是赢得高分的重要保障;“读”易触发灵感——一心有灵犀是立意创新的源源活水。

你有朗读的习惯吗?你有天天朗读的爱好吗?你从朗读中获得过愉悦或惊喜吗?

面对即将到来的高三,我们怎样在这个暑假里针对语文学科的学习规律确定策略?怎样针对自己语文学科的现状制定计划?用怎样的方法来提高自己的语文水平?这些问题实实在在地摆在我每一个新高三同学面前,我们期待着寻觅好策略、好方法、好技巧。其实这种策略、方法、技巧远在天边近在眼前,那就是——“读”。

这里所说的“读”指的是具体的、狭义的“朗读”:读现代文,读文言文,读古诗词,读优秀作文。这里所指的“读”是有声、有情地朗读或轻读。

读文言文可以增强“语感”,读诗词可以品尝“情感”,读散文可以品味“美感”,读议论文可以揣摩“逻辑”。言之确凿,言之实在。

保持、坚持天天“读”是暑假语文学习的最重要的方法之一,也是高考语文复习事半功倍的好方法,它是高三学习必须经历的过程。

如果说“看”是与知识近距离接触的话,那么,“读”是与知识“零距离”的接触。“读”让你轻易、轻松走进知识的殿堂,领略殿堂的绚丽和辉煌。

设想一下,每天你的朗朗读书声,穿透晨雾,目送夕阳,让行人驻足,让邻居侧耳,这是一种多么美好的情景,多么美好的境界啊!

面对语文学科的对象——现代文、文言文、古诗词、优秀作文,我们可以采用以下的方法:

现代文——可以轻声读。在“朗读”中你去发现文章主旨、观点,你去揣摩文章结构、层次,你去感悟呈现文章逻辑关系和表现情感关系的精彩语言。

如果读议论文,要读出文章的逻辑——是并列还是层进?是总分还是分总?还要读出文章的观点——全文的中心观点,局部的分观点;如果读优美的散文,要读出文章的结构——叙述、描写的顺序;要读出文章的含意——文本意义和作者通过文字想表达的深层意义;要读出文章的语言——在语境中的特殊意义:比喻意义、象征意义、含蓄意义。

文言文——可以大声读。在“朗读”中培养语感,积累词汇,加深文意的理解。叶圣陶先生曾说:要亲切地体会白话与文言的种种方面,就必须

花一番功夫去吟诵白话与文言。正因为这样,我们就需要通过朗读来巩固我们所积累的知识,需要通过朗读来训练文言的阅读能力及语感。

如果是传记性的文章,就要读出情节的脉络、事件的缘由,要读出人物的关系、人物的品行;如果是游记、随笔、小品类的文章,要读出描写的层次,要读出寓于景物描写中的道理,要读出寓于故事中的哲理。

古诗词——可以根据诗词的内容需要有感情地读,读出诗词的主旨、节奏、韵味、精美的语言。

优秀作文——可以轻声读。在朗读中,充满诗意的文字会带给你想象的美丽,蕴涵才气的文字会带给你文字的魅力。

如果是议论文,说理性的作文,也可以静静地吟诵,把情感频道“调”到“思考”这一档,想一想,文章阐述的道理我是否理解,文章说理的论据我是否知晓,文章呈现的结构我是否娴熟。在朗读中,你会慢慢体会到作者新颖独特的观点,品味到作者丰厚、丰实的积累。

要想自己有佳作的产生,必须要朗读大量优秀作文,必须要有丰富的语感积累,积累的流水,常常在朗读中润物细无声地潜移默化地流淌入你知识的仓库,丰富你智慧的积淀。

当你的朗读达到一定的数量时,你的思路与文采就会如溪水汩汩流淌。

俗话说“读书百遍,其义自见”说的就是朗读的重要性。

朗读中可以产生对文章(诗词)主旨、形象的理解和感受。鲁迅先生曾说过“汉字具有三美:意美以感心,一也;音美以感耳,二也;形美以感目,三也”,叶圣陶先生也说“文字是一道桥梁”。语文学习中的朗读就是借助有声的语言文字,感受、理解源于作品的形象、道理,使作品中的情、景、物、人、事、理在我们的内心活起来,好像“看到”、“听到”、“闻到”、“尝到”一样。作品中的语言通过朗读,能够使朗读者内心受到刺激而引起对客观事物的感知、体会和思考。

其实,“朗读”有助于培养我们对语言的审美能力,有助于增强我们对文意的理解能力,也有助于提高我们对写作的表达能力。所以,朗读的过程也是一种非常高雅的又很有情调的学习享受。精彩的人物对话,形象的人物描写,充满激情的抒情,蕴涵哲理的叙述……这一切都有助于我们进入作者的情感境界,有助于我们获得读者与作者角色转换的愉悦。当我们“朗读”到“忘我”之时,作品之“美”犹如出于我之“心”,作品之“情”犹如出于我之“口”。

朗读是大树的根,它能使你永远枝叶茂盛;朗读是源头的水,它能使你永远清澈鲜活。朗读是雪山上的雪莲,采摘到它需要一步一个脚印的过程;朗读是深海里的鱼,捕捉到它需要劈风斩浪的毅力。

(语文“看”和“思”的复习指导待续)

育才中学语 特级教师 李强

“新民晚报·东方网大力神”超级高考巡回讲座

(5年来专为高考学生专业设计课程)

讲座日期	讲座地点	讲座时间	讲座科目	讲座主题	
7月16日 (周一)	人民广场 地区	8:00-10:00	高三(108届) 化学	进入高三化学学习辅导	
		8:00-10:00	高三(108届) 政治	政治高考的应试答题技巧	
		10:20-12:00	高三(108届) 数学	高效解题策略	
		12:40-14:20	高三(108届) 英语	英语阅读理解水平的提高	
		15:00-16:40	高三(108届) 语文	文言文得分技巧	
		16:20-17:00	高二(109届) 数学	抓住高二数学学习知识点	
		17:00-17:40	高二(109届) 语文	如何学习现代文	
		18:00-18:40	高三(109届) 英语	高三英语基础真题	
7月29日 (周四)	人民广场 地区	9:00-11:30	08.09届 历年高考成功经验分享会		
		13:00-15:30	所有主讲老师均为市重点“特级、高级”教师中的佼佼者,具体情况请拨打热线电话咨询。		
		16:00-18:30	掌握正确的学习方法与高考应试技巧是提高高考分数的关键。欢迎广大高三、高二、高一同学把握听课机会,积极参与,备战高考。		
以上主题均为暂定主题,若有变动,以老师现场所讲内容为准。 请家长、考生购票前先电话确认买票是否已经售完,以免白跑。 开放时间内请拨打电话咨询详情,非开放时间电话无人接听,敬请谅解。					
热线电话:52281282,52281286 购票地点:静安区陕西北路80号上海第二工业大学10号楼高考办公室(威海路口) 开放时间:每周一至周五 13时至19时整 高考博客:www.blog.eastday.com/kpi/gaokao					