

新高三语文复习,从“看”开始

这里所说的“看”，是指广义上的“阅读”。它包括看书籍、报刊，也包括看“网络”电视。视觉心理学原理告诉我们，视觉接受事物较之听觉接受事物更为直观，亦更易于识记和理解。所以，自己直接“看”纸质书和“看”网络、电视，都是新高三学生学习、生活的重要内容。

尽管现在高科技发达，各种新的媒体和通讯工具，特别是电子化、数字化的媒体飞速发展，但高中学生，尤其是新高三学生的学习，最主要“看”的对象和途径还是“纸质书”，因为人类知识主要是通过“纸质图书”传播和承载的。

建议新高三的同学，在你现在相对来说还有时间的时候，认真“看”一点书，“看”一点报刊杂志。

你可以根据自己的阅读爱好列出一个“看”的菜单。比如：现代散文选，相关报刊杂志上的名著介绍、评论、鉴赏文章。尤其注意一些报刊上的“专栏”，比如：《新民晚报》的“夜光杯”，《文汇报》的“笔会”，《解放日报》的“朝花”等。

多“看”一点，多选择性地“看”

一点，肯定受益匪浅。

培根说“有的书浅尝即可，有的书可以狼吞虎咽，少数书则须咀嚼消化”，那么，我们就按照自己的看书习惯和爱好去确定每一次看的“程度”或“层次”。

这里，介绍三种“看”的方法：

“镜中看花”——“看”评论，鉴赏、介绍性的文章。犹如在镜子中看“花”，虽然没有看到“花”的本来面目，但是“花”的形态、色彩，乃至香味都能略知一二。这种方法是我們“看”名篇或名著的好方法。这种“看”的方法，对我们认识和把握名篇或名著的主旨、人物、艺术、语言等有一个“引导”和“辅助”的作用，它能极大地激发我们“亲近”名篇或名著的兴趣。现今的报刊杂志上，“名著解读”、“名著欣赏”、“名著评论”等栏目比比皆是，这为我们的“看”提供了一个广阔的天地。

“窥斑见豹”——这种方法就是如果遇到你爱看的某些长篇或长文，那么就选择其中的章节、片段，较详细地“看”。对这些章节、片段，可以进行或内容，或人物，或结构，

或语言等某一方面的寻微探幽，咀嚼品味，精琢细磨。这样虽然只是“看”了其中的“一斑”，但是只要“点”抓得准，抓得巧，抓得好，同样可以达到“见豹”的效果。

“浮光掠影”——这种方法就是选择一些你喜欢的文章，只是简略地翻阅，对“看”的对象只有一个宏观的粗略的了解。这样可以更大程度上加快看的速度，扩大看的范围，也可以在更“高”层面上对“看”的对象有一个“提纲挈领”式的把握。

三种方法中，有略“看”，有详“看”；有粗“看”，有精“看”，选择哪一种方法，不必拘泥，只要有兴趣，有效果，有激情即可。

总之，书有时要看得“杂”。文学、美学、哲学、历史、天文、地理，看一切可看之书，就如生活中的甜酸苦辣，每样都“尝试”一下，才能懂得什么叫“滋味”，什么叫“美味”。

书有时要看得“泛”。中国的、外国的、古代的、现代的，就如生活中的观光旅游，每个地方都“游览”一下。只有这样，才能知道什么叫“淳朴”，什么叫“艳丽”；什么叫“愚昧”，

什么叫“文明”。

书有时要看得“精”。如看《呐喊》，就要看其“自序”，看其小说，看鲁迅谈及《呐喊》的文章，看各名家大家评论《呐喊》的文章，就如生活中烹饪一种佳肴，慢慢熬，细细炖，久久煮。只有这样，才能吸收其中的营养，健全自己的身体。

“看”要有选择，有思考，有见解。对看有“选择”的人，对生活必然有所选择；对看有“思考”的人，对生活必定有所思考；对看有“见解”的人，对生活必是有所见解。

莫里哀说过：“我写作为的是寻求生活的秩序，使生活变得更美好。”与之同理，我们“看”也是为使我们的生活变得更加美丽，更加美好。

“看”书，并不是一件很了不起的事情。它是平凡、平静、平常、平淡的事，有时它又是枯燥、乏味甚至是痛苦的事。鲁迅先生说过：嗜好的读书，就如游园似的，随随便便，所以不吃力，所以会觉得有趣。如果一本书到手，就满心想到，“我在读书了！我在用功了！”那就容易疲劳，因而减掉兴味，或者变

成苦事了。仅仅是为获奖，为考试，为名气，为金钱而读书是一件非常乏味、辛苦的事。

随便翻翻，有感悟时，有触动时，有需要时，不妨做一点摘录。看书必动笔，是一种“看”书的好习惯。

当然，我们也承认，“看”电视、网络也是我们新高三学生暑假生活的一部分。

当今的时代，网络、电视已经作为我们生活的重要内容，那么，作为新高三学生，除了你已经喜欢“看”的那些节目以外，我建议“看”这样一些专题节目：《艺术人生》《财富人生》《波士堂》《头脑风暴》，以及一些纪实性、科学性的节目。丰富多彩的屏幕世界，为我们提供了汲取知识、品味艺术、审视人生、洞察世界的天地。在这块天地中，我们可以获取“纸质书”中难以获得的视觉享受，从而获得更生动的形象，更形象的知识。当我们把“观看”屏幕获得的材料，作为作文材料的时候，你的作文就会获得“新颖、鲜活、典型”的赞誉。

设想，当你有了丰厚、充实的“看”的积累时，面对《我想握住你的手》、《必须跨过这道坎》这样的作文题，你的“思路”必将如清泉汩汩流淌。

育才中学 语文特级教师 李强

“新民晚报-东方网大力神”超级高考讲座精彩内容回放

先“探路”，再找重点和制定复习计划

关键在于理顺英语复习思路

现在已进入新高三的同学，最关心如何利用暑假有效地复习英语？英语复习的重点和难点何在？为了帮助同学们能顺利适应高三的紧张学习，掌握基本的学习方法，明确高三复习思路，笔者就这些问题给大家谈些个人看法。

高考英语命题的思路及特点

上海卷高考英语试题坚持“稳中求进”的改革方向，具体体现为：加强英语语法和词汇运用的语境因素；突出语言能力考查，主要体现在领悟理解能力和表达能力的考查；表现文本材料交际性和实用性的优点；突出语篇，强调运用和交际功能。

高考英语试题的主要特点

1. 听力题的答题包括选择和填空听写，不仅可保证考试的信度，还体现了语言测试的真实性和实用性。
2. 语法和词汇主要测试语言知识，但更强调在具体语境中合理地使用语法规则和词汇，而不是将语法和词汇只作为规则来记忆。
3. 语篇理解除了考查基本的阅读技能外；还与生活实际相结合，体现了语言的真实性和应用性。
4. 写作题强调内容切题、表达理解、意思连贯，还体现了较强的时代气息和题材的多样性。

今年上海高考试题的变化与特色

今年上海市英语高考试题侧重于考查学生对语言的运用能力，在交际语境中获取口头信息的能力，同时考查学生对汉英两种语言表达差异的敏感性，尤其突出了考查运用已知的知识解决未知领域问题的能力。

1.听力题 听力信息不复杂，容易理解。选项简短，阅读省时。选项差异性很大，干扰度小，方便确定答案。词汇拼写要求不高，都是很普通的常用词，基本上属于送分题。

2.语法与词汇题 今年的试题真正体现了淡化语法的精神。语法与词汇突出了基础知识的考查，非常基本，得分率高，但又十分灵活，稍不注意就会出错，覆盖面宽。句子的主干部分长度适中，没有一句是两行的，彻底改变了以前语法题句子主干部分又长又难的现象，真正达到了考查语法的目的。要不然，学生连句子都读不懂，怎能答对语法题呢？语法考查突出了重点，从句出

了五道题，这是近几年罕见的。同时试题在突出重点时又略有变化，一改近几年侧重非谓动词词的考查，今年由去年的五道题减少到三道。词汇题既不拘泥于各种教材，又体现出“三常”原则，即常见常用的单词和常规的意思。词汇题也由去年的五道题减少到今年的四道，将来也有可能取消词汇题，将词汇题放到语篇阅读理解中去考查。应当说，今年的语法词汇题不难，也属于送分题，所有学生均不会感到困难，只要稍微细心一点即可。

3.完型填空 今年的完型填空题两篇文章句子较长，结构复杂，难于理解。尤其是第二篇文章第一段的第三句长达42个单词，句首设空填词，句中再设空填词，且两者之间还有逻辑关系，只要第一个错了，第二个肯定出错，难度非常大。更为麻烦的是，两篇文章的题材学生均不熟悉：第一篇讲的是心理学方面的内容，第二篇讲的是教育学的内容。词汇、句子及题材三项夹攻使得学生不知所措，造成后面答题时间紧张不够。本题对重点中学学生产生了影响，对普通中学学生的杀伤力更大。尽管如此，命题者还是刀下留人的。虽然题难了，但选项干扰度低，答案比较明显。只要能看懂文章，注意上下文的联系，就可比较轻松地拿高分。

4.阅读理解题 开头的两篇文章非常容易上手，第三篇文章背景知识学生不了解，一下子看不懂，再看几遍时间又没了，造成恐慌。第四篇文章长度一般，但句子结构复杂，词汇量大，学生感到很顺手，再加上要考查构词法——前缀和合成词，更是觉得无所适从。但是，虽然文章难了，然而只要看懂大意，就可解题。不要纠缠于某个单词或句子，从整个文章的主旨大意考虑问题，难度就会陡然下降。最重要的是，掌握阅读技能十分重要。如果先将这两篇文章的题目及选项通读一下，然后带着问题到原文中去找答案，就可方便得多。命题者考虑到文章较难，因此在题目干扰项的设计上采取了与完型填空同样的方法，即干扰项十分明显，干扰度较低，感觉不到任何模棱两可之处，解题的

正确率不会太低，同时又能拉开差距，提高区分度，这真是一着妙棋。E篇题由于以问题形式出现，学生感到很习惯。只是我们平时只注意了标题形式，问题形式要求学生看懂问题，明白问题的重点是什么，只要做到了这一点，一切就迎刃而解。

5. 翻译题 翻译题难度与去年持平，句子短且容易，突出了灵活运用知识的能力，如常见的风大雨急的表达，充分体现了基础知识的考查，彻底远离了一超二偏三怪题，起到了很好的导向作用。

6. 写作题 今年的写作题比较平稳，人人有话说，同时又避免了常见的熟题。只要考生平时打好扎实的写作基础，考时不管写什么均可应付从容自如。

(未完待续)

进才中学 高级教师 丁国诚

“新民晚报-东方网大力神”超级高考巡回讲座 (5年来专为高考学生专业设计课程)				
讲座日期	讲座地点	讲座时间	讲座科目	讲座主题
7月16日 (周一)	人民广场地区	8:00-10:00	高三 08届 化学	进入高三化学学习辅导
		8:00-10:00	高三 08届 政治	政治高考的应试答题技巧
		10:20-12:00	高三 08届 数学	数列解题策略
		12:40-14:20	高三 08届 英语	英语阅读理解水平的提高
		15:00-16:40	高三 08届 语文	文言文得分技巧
		10:20-12:00	高二 09届 数学	抓住高二数学学习知识点
		13:00-14:40	高二 09届 语文	如何学习现代文
		15:00-16:40	高二 09届 英语	高二英语基础奠定
7月25日 (周三)	人民广场地区	8:00-10:00	高三 08届 物理	物体的受力分析
		8:00-10:00	高三 08届 历史	中国近现代史的阶段复习
7月29日 (周日)	人民广场地区	9:00-12:00	08、09届	07高考成功经验分享会
讲座 老师	所有主讲老师均为市重点“特级、高级”教师中的佼佼者，具体情况请拨打热线电话咨询。			
特别 提醒	掌握正确的学习方法与高考应试技巧是提高高考分数的关键。欢迎广大高三、高二、高一同学把握听课机会，积极参与，备战高考。			
特别 提示	以上主题均为暂定主题，若有变动，以老师现场所讲内容为准。 请家长、考生购票前电话确认票子是否已经售完，以免白跑。 开放时间内拨打电话咨询详情，非开放时间电话无人接听，敬请谅解。			
热线电话：52281282, 52281286				
购票地点：静安区陕西北路80号上海第二工业大学10楼高考办公室(威海路口)				
开放时间：每周一至周五 13时至19时整				
高考博客 www.blog.eastday.com/sp1/gaokao				

学习如何提高数学一般能力

题的能力

应用数学知识解决实际问题的能力是指能正确理解问题背景，会分析给出的有关信息，并能进行提炼、加工，找出它们的数量关系，建立数学模型，从而解决实际问题的能力。

4. 数学创新能力

创新能力是指运用已知信息，通过开展思维和实践活动，产生某种新颖、独特的、有社会价值产品的能力，数学中的创新能力一般是指对已经掌握的数学知识、方法进行推广和拓展，对未知的数学领域通过探索得到新的结果的能力。对于中学生来说，在很多情况下，表现为他们自己想出解决问题的新的办法或策略，对某些定理和公式的结论进行深化和延伸，通过类比或推广得到新的命题等。

通过培养和提高一般能力，可以使学既能通过自学掌握数学基础知识和基本技能，又会通过探索研究解决数学问题，还能应用数学知识解决实际问题，对数学知识能作一定的创新，这样无疑将大大推动学生素质的提高。但是培养和提高一般能力不是一件容易的事，它涉及到学习方式的改革，为了做到这一点，我们必须开展研究性学习，在教师指导下，学生通过观察、阅读、调查研究、查阅资料、动手操作、实验、收集分析和解读数据、提出假说或猜想、验证、表达和交流等活动，自主地发现问题、探究问题、获得结论。学会自己搜集和获得信息，加工和处理信息，学会探索和研究，提高分析问题和解决问题的能力，并能大胆创新，敢于提出问题，进行发散型思维、批判性思维和创造性思维，培养创新意识。在进行研究性学习的过程中，问题解决是一个很重要的方面，通过适当解一些能力型问题，有利于提高学习新的数学知识的能力、探究数学问题的能力、应用数学知识解决实际问题的能力 and 数学创新能力。但是这里必须指出，在解能力型问题时要注意不能再用过套题型、套模式的方法，应该通过分析问题，学习解决数学问题的方法，掌握解决数学问题的策略，提高解决问题的能力。

华东模范中学 高级教师 马兰军