

你问我答

一年级新生没必要在暑假恶补

问:听说,小学一年级语文老师不但要求学生认、会读,而且还要会写、会用,我们今年从幼儿园毕业,认字不多,能适应小学生活吗?要不要在上学前补补课?

答:按照课程标准要求,一年级语文教学只要达到“两会”,即:在语言环境中会认、会读;能认读其中 80%,即为优秀;能认读其中 60%,即为合格。现在,有个别学校不按课程标准的要去,把“两会”拔高为“四会”,即:会认、会读、会默、会用。不但要求学生把当天所学的生字全部默出,还要提出“学会自己阅读课文、理解分析、造句,甚至初步写小作文”这些不切实际的要求,使得一些不了解真相的家长为自己的小孩能跟上所谓的进度,不得不在“暑期忙于恶补、网上洋写入学准备”。还有一些家长逼着自己的孩子在上学前识字、读英语、做数学、参加各类辅导班,这些都违背了孩子的成长规律,极有可能在孩子幼小的心灵中埋下厌学的种子。

我想以课改办负责人的身份和广大的家长说说心里话。请广大的准小学生家长,在暑期多进行亲子活动,在思想、情感、行为上做好入学的准备,让孩子感受到进入小学一年级是愉快、自豪、有意义的。让他们有一个从幼儿园到小学的角色转变。培育他们对小学生活的向往。所有这些在情感领域的培育,远比给孩子进行填鸭式的知识学习要重要得多,有意义得多。

同时也想和学校的校长与教师讲讲心里话。要按照二期课改对学生实施素质教育的要求,正确地掌握教学要求和教学内容,不要任意拔高教学要求,这些都不符合教育规律,都会产生拔苗助长的结果,学校要为人学新生营造更温馨、更宽松的学习氛围,让广大家长和孩子对学校有更多的“知情权”,让他们了解学校的真实情况,使他们尽快地适应小学生活。

(市教委教研室主任、市课改办负责人 王厥轩)

“孩子、老子、票子” 苦苦钻营想法子

择校,怪象种种说曲直

教育新观察

当了多年的教育记者,每到此时,总有亲朋好友以及拐弯抹角的熟人找来,让我帮他们的孩子进个好点的小学、好点的初中,甚至好点的幼儿园。说实在的,本人一没有那么深的法道,二没有那么大的脸面,三没有那么强的信心,因为十有八九要被弹回来即便是平时关系比较铁的校长,也会拉开抽屉两手一摊说:“喏,你看,一厚叠的条子,你让我解决谁好呀!”

上周,本市教育系统调研民工子弟学校,一位教委人士感慨地说,这些年上海教育的发展真是日新月异,农民工子弟学校的条件也很

最后还得我出场!



插图 孙绍波

据金山区新农学校副校长程荣辉介绍,每年 9 月开学后,约有三分之一的一年级新生会表现出对小学学习生活的种种不适应情况。程老师建议家长们应该在暑假里对即将步入小学的孩子进行一些适应性的训练与教育。

改变生活习惯

幼儿园与小学在行为规范要求上毕竟有很大的差别,幼儿园以养育为主,对个人习性的要求比较宽松,但小学是以接受知识为主,学习任务较重,起码一节课 35 分钟时间要坐得住,不可能想上厕所就上厕所,想吃零食就吃零食。

培养学习习惯

进小学后,从上午到下午的课程密度比较大,而且 9 月份还逢夏日,小学大多不设午睡时间,为确保在听课时全神贯注,就需要新生们尽快适应新的学习生活节奏。

训练劳动习惯

吃饭、上厕所更强调自理,因此,家长不妨在暑假里教教孩子一些诸如扫地、擦桌、洗碗等简单的劳动技能,将来遇到孩子放学后打扫班级卫生,家长可千万别“亲自动手”呀。

准备一张书桌

在上海教科院学前教育博士乔梁的眼中,为即将上学的孩子营造一个读书学习的家庭氛围十分重要。如果条件许可,应该为孩子准备一间独立的学习房间,有自己的小书桌,以前五花八门的玩具最好能归整起来,免得孩子分心。

家长还应当多与孩子交流,将小学与幼儿园的区别向孩子讲清楚,陪他一起采购文具,熟悉将来上学要经过的地方,让孩子觉得自己从幼儿园毕业后就已经开始“长大了”。

收好玩具,理好书桌,家长别忘给小学新生——打造一个独立学习空间

本报记者 王蔚

小升初:早点培养两大能力

小学时老师“手把手”教,高中时靠自主学习能力,夹在两者之间的初中生活有点“不尴不尬”。甘泉外国语学校的教导副主任胡瑞芸提醒准初中生们,初中是不可缺少的过渡阶段,学会自我约束和学会观察生活,对学习生活会很有帮助。

行为规范要抓牢

不同于小学老师常在班级里巡视或坐镇,初中的班主任们待在办公室的时间更多,留给学生自我管理空间。但是“放养式”管理,让不少曾被老师管头管脚的学生忘乎所以。一下课就“野”在操场上、带了棒球在教室里面打,不仅各种各样的行为规范问题常在预备班的时候冒出来,光顾玩乐疏于学习的学生也不在少数。

对策

在假期里面,家长不仅要对孩子行为规范有所约束,更要逐步教孩子学会自我管理,比如让他帮忙做家务,煮煮

B14、B15

全球华人中学生阅读报告选登

准高中生:及时调整学习方法

误区一
假期疯玩太放松

“进高中就苦了,考完要趁暑假多玩玩。”抱着这样的想法,不少学生在假期玩疯了,两个月不摸书本。因此,在进高中的第一次摸底中考考砸锅的学生不在少数。田伟说,如果初中平均分为 70 分到 80 分,高中第一次考试 50 分到 60 分的平均分是常有的事。

假期里适当放松很重要,但准高中生应保持学习的状态和劲头,不定期地翻翻初中的笔记和课本都是不错的方法,也可找高年级的学生聊聊,事先了解高中生活。

误区二
高一课程抢先学

赶早不赶晚,不如趁假期把高中课程都上了。田伟说,其实,假期里就开始上高一课程,并不是提高学习的好方法。“初

进入高中后,学生自主学习渐成主流,老师则从“手把手”的角色退居到第二线。华师大二附中学生处副主任田伟说,高一学生会明显感到高中各学科难度增大,培养多维的独立思考能力对高中学习非常有帮助。

中的学习还是知识传授为主,如果孩子仍以这种方式学习,即使在高强度的暑期培训下短期内学习效果显著,但他的学习能力并未真正提高。”田伟建议,与其上新课,学生不如增加阅读,培养自我学习的能力。高中英语的词汇量要求将会大大增加,准高中生可以多积累点词汇,比如阅读一些英语名著简写本,或学生英文报刊。

误区三
视野太窄没主见

初中学习注重模仿,但高中的学习,即使你把课本全背下来,也顶多掌握了 60%到

70%的知识量。田伟说,高中生应放宽自己的视野,除了多关注社会和身边的事物外,还应有学习主见,即使是做过的有答案的题目,也可以再主动思考一下:为什么要这么做,还有没有其他的解答方法等。

家长应培养学生的独立自主能力,比如去超市买东西,可让孩子多做一些决定。“在日常生活中做决定,也是给孩子一次独立思考机会,能带动孩子学习主见的培养。”田伟说,现在不少高校自主招生,最看重的也正是学生是否具有自己的独到见解和独立思考的能力。

本报记者 马丹

B16

宝宝受欺负,如何面对?