

强校工程助力教师扬帆远航

——胡桥学校在“强校工程”路上砥砺前行

胡桥学校是1998年7月由胡桥小学和胡桥中学合并而成的一所九年一贯制学校。随着城乡一体化的发展和区域调整,师资和生源状况发生了一定变化,教育教学的困难随之增长,形成学校持续发展的“瓶颈”。

为进一步推进义务教育的高位均衡发展,胡桥学校在区教育局的关心支持下,被市教委纳入百所公办初中“强校工程”实验校。结合目前的办学实际,学校确立了通过紧密型集团化学区化办学,依托上海市“双名工程”攻关计划和种子计划,集聚优质资源,开展“强校工程”建设。通过名师团队融入、骨干教师培养、行为规范创优提质、优质课程资源共享、校园特色文化创设、教育教学研究联动以及区域特色课程培育等各个方面,力争用三到五年的时间,在保持胡桥学校原有特色课程及优势学科的基础上,带动学校校园基础设施、德育、科技等领域的整体提高与发展,实现从“引领发展”到“自主发展”的根本性转变,努力办成具有鲜明特色的、区域百姓满意的家门口好学校。阳光外国语学校将从优质师资培养、特色课程构建等方面给予全方位支持,以保证胡桥学校开展“强校工程”建设项目的顺利实施。

2019年9月23日,胡桥学校承办了奉贤区初中“强校工程”工作例会。区教



育局副局长万国良出席会议,基教科科长朱银莲和区十所“初中强校工程”实验校校长、阳光学校校长及蹲点教研员参加了会议。胡桥学校校长翁文华汇报了前一阶段的重点推进工作。

学校基于校本教研,借助名师工作室、金红卫上海市“攻关计划”基地和联盟体资源,开展了智慧课堂、微课制作、智慧评价三合一的智慧教学模式的探索,并深入挖掘了滚灯、心理健康和华裳等校本课程对推动胡桥学校特色发展的价值。一年来,学校承办了主题为《信息技术在数学学科中的有效应用》的区智慧课堂项目研讨交流活动,首届上海市双名工程胡仲威名师培养基地导师和学员也应邀参加。胡桥学校丁雯、谭秀丽两位老师利用PAD、平板的摄像功能展示了两节课,通过移动终端的有效应用,在概念学习、内化和应用等环节,较好地实现了课堂教学目标,重点得到了落实,难点得到了突破,提升了课堂质效。

学校举行了强校工程专题交流会,对“智慧课堂实践研究(Aischool)”、“智慧课堂实践研究(微视频)”、“英语学科平台实践研究”、“青年骨干教师培养”、“教师命题能力提升”、“智慧评价实践研究”、“优质爸爸成长营”、“滚灯传承”、“华裳课程”等九个重点项目分别从项目开展情况、下阶段工作设想等方面一一作了介绍,为更好地实施强校工程方案打下了基础。学校邀请上海市第四期名师基地“攻关计划”主持人金红卫老师携基地副主持庄建红老师,教研员张其荣老师,基地学员和金红卫特级教师工作室的第三期学员来到胡桥学校观摩了我校14位数学教师的课堂教学,并与执教老师进行了个别交流,给予充分肯定,同时给出了中肯的建议和意见,并探讨帮助胡桥学校数学教师专业能力提升的途径和方法,也为进一步提升数学教学质量指明了方向。例会上,教育局副局长万国良充分肯定了胡桥学校一学年来强校工程取得的进展与成效,对学校课程教学创新建设给予肯定和赞许,并强调做强校工程,要基于学生培养的五育并举学校管理,要基于一校一策的有效推进,要基于教学质量的课程建设和教学提升。

胡桥学校将“不忘初心,牢记使命”,立足教育主阵地,打造课程领导力,为建立现代教育体系、打响南上海教育品牌、办好人民满意的教育而不懈努力!

上海市梅陇中学在“发现爱尔兰——2019年‘三叶草杯’上海中学生英语演讲比赛”中荣获特等奖

为增进上海与爱尔兰的教育文化交流,拓宽普陀学校中外教育交流渠道,拓宽中学生的国际化视野,“发现爱尔兰——2019年‘三叶草杯’上海中学生英语演讲比赛”于2019年3月在普陀启动。

比赛赛制由初赛、复赛、决赛组成。初赛于4月在校内展开,经过校级选拔,学校2021届颜颖妮、周涵、吴岳峰和徐晓宇因娴熟的英语表达能力以及丰富的舞台经验脱颖而出,代表梅陇中学组成参赛队参加比赛。

复赛采用演讲展示现场评分的方式,初中组每队根据随机抽到的主题进行5分钟的演讲。在短短一个多月的时间里,选手们在指导老师的引导下,利用自身良好的外语功底以及信息整合能力,搜索查找相关背景资料,并且自己制作道具,同时利用自己在舞蹈歌曲方面的艺术天赋,探究良好的演绎方式。一遍遍地磨合、计时排练和表演。在6月13日,经过激烈的复赛角逐,根据现场评分,梅陇中学顺利突围,与区里另外9支队伍进入了决赛。

决赛基于原有的演讲环节增设了评委现场提问的环节,旨在考查选手的应变能力,以及回答问题的针对性和清

晰度,这对于刚刚升入初二的学生无疑是一种挑战。然而学校选手不畏艰难,他们与指导教师一起在紧锣密鼓地改良演绎方式的同时,根据演讲主题预设了三个方面的问题,在排练后期模拟现场问答环节。

在9月20日,梅陇中学选手凭着富有张力的演绎以及丰富的爱尔兰音乐舞蹈的知识,征服了评委,在区内拔得头筹,夺得特等奖的桂冠。

四个多月的比赛历程里,同学们都有着不同意义的收获、成长。未来的道路还很漫长,相信比赛所带给我们的历练会持久绵延在各自的人生长河,予以我们启迪与希冀!



薪火相传 扬帆起航

江桥幼儿园举行2019学年见习规范化培训启动仪式

9月20日下午,2019学年见习教师规范化培训启动仪式在江桥幼儿园总部多功能厅举行。见习基地园长、导师,各姐妹园园长、业务园长以及2019年基地见习教师出席参加启动仪式。启动仪式由幼儿园新见习教师顾赞婷老师主持。

2018学年江桥幼儿园作为基地园在学校领导、导师们和见习教师的共同努力下,在规范化培训中取得了不斐的成绩:金鹤幼儿园张倩丽老师荣获了2018学年区优秀见习教师奖以及区见习教师大比武二等奖。江桥幼儿园园长谢蒙和金鹤幼儿园园长毛燕莉为其颁发奖状。

全体教师共同观看2019年规范化培训工作计划方案。谢蒙宣读见习基地指导教师和见习教师结对名单。全体导师与见习教师签订了带教协议。

新的一年迎来了很多新的面孔,她们朝气蓬勃,斗志昂扬,每一位见习教师都做了精彩的自我介绍,并为大家展示了自己的才艺。基地园导师李婷老师作为代表上台发言,尽显导师们的用心以及他们对见习教师的殷殷期盼;江桥幼儿园见习教师周颖老师谈了自己作为一名新老师的所感所想;2018学年优秀见习教师张倩丽表达了她对有这样宝贵的规范化培训表达感谢,也向无私付出的老师们致以崇高的敬意。

本次启动仪式在带教师傅和见习老师的热烈互动交流中落下了帷幕。师徒结对,薪火相传,相信在未来的日子里,见习教师们在带教师傅的指导下定能一路向前,获得成长,扬帆起航。



关注柔软群体 不忘特殊孩子

——青浦区教育局程卫国局长调研青浦区辅读学校

2019年9月20日上午,青浦区教育局程卫国局长在办公室丁瑾怡老师的陪同下对青浦区辅读学校进行了调研。

程局长首先来到学校操场观看了辅读学校学生的阳光体育活动和广播操,进教室观看了老师们的上课。课间与老师及陪读家长进行了交谈,询问家长关于孩子的学习生活情况,并亲切地与孩子进行了互动游戏。接着在陈建军校长的陪同下察看了学校的认知训练室、作业治疗室、运动功能康复训练室等康复个训专用教室。

在学校会议室,程局长与陈校长进行了深入的交谈。他详细了解了学校班子、教师队伍、学校设施设备、学校课程设置及学生接受教育康复训练等情况,并对学校将要举办的建校三十年成果展示活动进行了具体指导,对学校今后的发展提出了非常具体的建议。

程局长对学校在教师的专业化发展、课程资源的开发、校园文化的建设、社会资源的利用、特殊学生实施的教育教学康复训练措施等方面给予了充分的肯定。程局长深情地指出青浦区辅读学校学生这个群体是最柔软群体的代



表,学校老师长期坚持在特殊教育岗位,无私奉献于特殊学生,特教老师是最辛苦的。教育局一定会十分关注特殊学生、关心特教老师,全社会一定会更加重视特殊教育。

领导的关怀与支持带给青浦辅读全体教职员工的无限的动力。学校将不负重托,竭尽全力为我区特殊教育事业的辉煌做出更大的贡献。

立德树人,仁爱育人

——上海市嘉定区马陆以仁幼儿园家庭教育指导工作概况

在“以仁爱之心育有仁爱之人”办园理念的引领下,马陆以仁幼儿园不断构建并完善园所“仁爱”文化体系,积极探索“仁爱”启蒙教育,完善育人方式,与家长共同培养儿童适应未来社会所必备的品格和关键能力。

一、统筹规划,夯实家长学校办学基础

幼儿园高度重视与家长的配合,通过章程的制定,保障了家长权益。幼儿园分块组建家教骨干团队,明确岗位职责;落实家委会六项制度,做到常规会议推进有质量、对口联系制度有针对、驻园办公制度广覆盖、家长义工制度重责任、监督评价落实重反馈、参与决策制度有成效。

二、有效互动,更新家长科学育儿观念

幼儿园建构起三级家委会网络组



织,有效地对园所的教育教学与管理工作实施监督。家园互动中,通过共建园本课程、落实家访制度等多项措施,高质量地开展家教工作,促进幼儿园品质教育的落实。基于幼儿园办园理念,幼儿园注重家长学校课程开发,满足不同教育需求,获得了家长的良好赞誉。

三、实证调研,辐射家庭教育指导成果

幼儿园积极开展家庭教育指导研究,注重实证调研,解决指导家庭教育中的热点和难点问题。为了提高教师对家庭教育中问题的解决能力,多名教师开展了“小课题”研究,总结了丰富经验并多次获奖。幼儿园还将体现园本特色的“游乐园式”室内空间打造理念延伸到了家庭中,让幼儿充分享受运动的乐趣。

四、搭设平台,打造“仁爱”教育特色品牌

根据“仁爱”教育目标,幼儿园围绕“主题宣讲”微课堂、“节日体验”微课堂、“实践成长”微课堂三大板块,盘活优质家长资源,引导家长深入了解“仁爱”教育理念和教育行为渗透的方法。携手家长,从理解“仁爱”、感受“仁爱”、内化“仁爱”三个层面逐步深入,为幼儿提供针对性、连续性的学习体验。

普通话颂七十华诞,规范字书爱国情怀

——金山区朱泾健康幼儿园开展推普周系列活动

在全国第22届推普周宣传之际,健康幼儿园积极相应区委办、区教育局的号召,围绕推普周主题“普通话颂七十华诞,规范字书爱国情怀”开展了一系列的宣传教育活动。

幼儿园发出了《关于开展第22届全国推广普通话宣传周活动的倡议书》,号召全体师生和家长自觉使用普通话,规范使用汉字。组织全体教师认真学习语言文字规范标准和倡议书,让每一位教师做普通话的推广者、示范者,积极发挥引领、示范、带动作用,让普通话真正成为幼儿园的校园语言、生活语言;为了创设良好的推普氛围,使孩子、家长和老师有一个切实的认识,我们在幼儿园门口张贴推普周宣传海报、电子大屏幕滚动播放推普周宣传口号,营造良好的语言文字氛围。

迎着朝阳,全体师幼齐聚操场,举行升旗仪式。在国旗下讲话中,翁老师向全体幼儿和教师介绍了普通话的重要性,推普周活动序幕也就此正式拉开了。在幼儿中进行主题教育活动。小班开展“念儿歌”活动。

中班开展“唱童谣”活动,大班开展“设计推普小广告”活动幼儿的活动丰富多彩,我们老师的活动也多姿多彩。啄木鸟纠错字活动、读书节赠书活动、诵读经典活动、软笔字培训。

此次推普周系列活动,健康幼儿园开展了一系列丰富多彩的活动。在师幼的共同努力下,幼儿园的推普周活动初见成效,真正做到了“推广普通话,从我做起”,实现了“一个幼儿带动一个家庭,一个家庭推动一个群体”的推普高潮。

传播教学经验 助力教师成长 促进学校发展

上海市浦东新区建平临港小学发展纪实

近日建平教育集团创始人冯恩洪教授来到临港新片区建平临港小学,视察指导建平临港小学工作。

冯教授在徐汶校长等学校行政老师们的陪同下,首先来到学校今年九月新开办的茉莉校区视察。漫步漂亮、宽敞、具有现代化设施的校园,冯教授对新校区的校园建设提出了中肯的建议和意见,希望学校深入思考,积极谋划校园文化建设,融合上海建平教育集团“合格+特长”、“规范+选择”的总体办学理念和育人目标,积极营造良好的校园教育教学氛围,为临港新片区主城区区域基础教育的发展,做出应有的贡献和努力。

随后,冯教授在校领导的陪同下,来到建平临港小学古棕校区,在学校多功能厅,为全校近八十位教职员工,作了一场精彩、丰富的讲座。讲座报告会由徐汶校长主持,冯恩洪教授以“课堂教学研究”为题,从思维层次、师生关系、课堂的创建生成等方面,多维度、多角度地对当前课堂教学变革中存在的普遍问题、面临的挑战 and 关注的焦点进行了讲解和剖析。

讲解过程中,冯教授结合自己在建平教育集团学校多年的学校管理经验,以及在自己近五十多年的教学实践研究、全面的课程教学观,通过列举众多生动的案例,用风趣幽默的语言,引导和启发在场的每一位教师,也用他的睿智和深厚的教育思想,震撼着每一位老师,使在座的老师们受益匪浅。

讲座结束后,徐校长对冯教授在百忙之中莅临学校指导、关心、支持学校的发展和青年教师成长表示衷心感谢,并希望今后能更多指引学校工作,引领学校更好、更快发展,让建平教育集团的办学理念引领学校发展!

