

分级阅读,找准孩子喜好

儿童阅读越来越受到学校和家长的重视,但是大多数家长在为孩子选书时会感到困惑:在浩瀚的童书市场上,孩子在几岁时该读什么书?

许多家长在为孩子选择图书时以孩子个人兴趣为主要参考依据,也有不少家长根据教育专家的推荐购书或选择购买经典图书,还有的购买老师推荐的图书。

在某高校工作的秦颖是一位80后,她的女儿去年上小学一年级。秦颖每半年为孩子购买一次图书。“比较惭愧,我在这方面下的功夫不太大,都是根据一些推荐书目购买,但孩子对我购买的儿童图书兴趣不大,可能没有摸对她的喜好。”

伏平平说,女儿现在这个年龄的读物比较简单,为孩子挑选图书时也不是很困难,但是孩子上小学后,个性开始

凸显,就要结合老师的推荐和孩子自己的兴趣来决定了。每个孩子都是独特的,标准也不尽相同,“我会参考国内外各种分级标准来为女儿选定图书”。

大多数家长赞同“儿童分级阅读”。中国儿童文学研究会副会长朱自强介绍,如今分级阅读的形式有多种,有的是以书目的形式呈现,在书目上有年龄的标识,也有些专门为小学生阅读的书目,上面明确写着适合的具体年级,或者分为低年级、中年级和高年级。“然而现在我国的儿童分级阅读还是比较盲目的。”朱自强说,一些出版社提供的分级阅读丛书明显存在分级不合适的情况。“我有一次参加一个小学语文老师的项目评审,一位二年级语文老师组织学生读曹文轩的《草房子》。我当时就提出来,如果把《草房子》放在五六年级去读,是不是效果更

好一些?”

秦颖认为在选购童书时非常需要一个标准,“感觉现在选择儿童读物已经有点力不从心了。目前没有权威的标准,只能依靠别人的推荐和经验来购买,为孩子选择的读物难度不一定合适。假如相关教育机构根据儿童年龄制订分级阅读标准及书单,这就避免了家长前期筛选过程中的困难,有助于选择更利于孩子的读物”。

“分级阅读提出一个书目,它针对的是大多数孩子的平均状态,但它不适合所有的孩子,有些孩子存在超前或滞后于平均水平的情况,所以我们不能把分级阅读教条化,而是把它拿到实践中进行检验,好的继续用,不好的要修正。”朱自强强调,在儿童分级阅读领域,阅读理论建构和研究非常重要,“我在一篇论文中曾提过一个观

点,叫做‘儿童分级阅读的五个规律’,即:从口语到书面语,从韵文到散文,从故事到情节,从形象到意向,叙事在先,写景抒情议论在后,这些规律有助于我们把握一本书应该放在什么年龄去读”。

朱自强认为,现在最大的问题是:要明白,我们究竟在为谁做分级阅读。这需要我们充分了解不同年龄段的孩子,要以孩子能力的发展为分级阅读的一个依据。“我曾把小学儿童需要发展的能力分为五大项,分别是感受力、想象力、理解力、分析能力和批判能力。培养这些能力需要什么样的书,我们要心中有数。另外在语言、心理、自我意识发展方面,小学儿童有哪些特点,也需要有所了解,不然便会出现分级盲目、模糊,效果不好的问题。”

王品芝 伍越

【育儿广角】

韩国妈妈养儿少自信

迄今为止,韩国政府花费逾100万亿韩元(100韩元约合0.6元人民币)用于提高生育率。但从20世纪70年代起,韩国的生育率就开始下滑,如今依然位居“超低生育率国家”之列。韩国女性家族部曾对1000多名妈妈和准妈妈进行调查,回答“有自信可以抚养孩子”的妈妈仅占半数。

韩国家庭月均育儿花费为107.2万韩元,占月均消费支出额的31%。从全体受访者的具体花费看,托儿所、幼儿园或雇佣保姆的“照料费用”最高,占20.9%。

从给每一胎婴儿的补助到增建儿童游乐中心、公共托儿所,从给予男性女性产假到提供托儿津贴,韩国政府这些年采取的措施不可谓不多,但韩国政府的财政补助远不足以覆盖育儿费用。韩国儿童保育与教育研究所进行的调查显示,韩国家庭平均每月需要再拿19.8万韩元用来养娃。

在工作与孩子之间找平衡,也使得韩国女性承受着巨大压力。一项调查显示,韩国是经合组织中唯一一个孩子去托儿所托管率比母亲就业率高的国家。鉴于此,很多新妈妈不敢休产假也就不意外了。

朱晓灵



哈佛2019新生背景大起底

每年开学季,哈佛大学的校报《The Harvard Crimson》都会对进入校园的新生进行一份详尽的问卷调查。今年,哈佛又收集了919名哈佛2019级新生的资料和问卷回答(约占学生总数55%),揭开了新生有着怎样特点的分析。

除了亚裔学生占比22.6%,白人学生占比呈递减趋势外,今年的哈佛新生还有哪些不同呢?

■超半数新生每天的学习时间不到4小时

和我们印象中的传统学霸不同,这届哈佛学霸们每周用在学习上的时间只有3%超过50个小时,有超过80%的学生每周学习时间在30小时以下,也就是日均4小时不到。这提醒我们,高效利用学习时间比所谓的“勤奋”更重要。

其中,私立学校和公立学校的学

生同的趋势,公立学校的学生大多集中在20小时以下,随着时间增长呈下降趋势;私立学校的学生则更集中在20~30小时之间,私立学校学生在学术成绩上会花更多的精力。

比起父母的期望,哈佛学生的学习压力主要源于自身。79.2%的受访同学压力来源是自我期望,来自于外界的压力只占了12.6%。这意味着,来自内在的驱动力远远比外力更有效。

■注重学生知识深度和领导力

人工智能、芯片技术及机器人时代,最紧缺的是具有数学思维知识广度与思维深度兼具的“T型人才”,哈佛也不例外。

哈佛的学生在高中时期的数学水平普遍优异,有20.8%的学生高中的数学水平就达到了多变量微积分、线性代数以上。

特别要注意的是,93.4%的学

生高中数学水平都达到AB微积分(相

当于美国大学大一的水平)及以上。

领导力向来是哈佛等名校在招生中最为看重的素质之一,在受访新生中,只有14.7%的学生没有担任过领导者,22.7%的学生担任一项课外活动的领导者,69%的受访者表示他们在高中担任1~3个俱乐部的主席,真正保持了学习与社团两不误。

今年哈佛的新生一如既往在课堂外非常活跃。74%的受访者表示最受欢迎的高中课外活动是社区服务,其次是体育运动占57%,学生会占36%,数学俱乐部占32%,科学俱乐部占32%,音乐团体占31%。

■清晰的个人目标和未来规划

社会科学取代工程及应用科学(23.6%)成为最受欢迎的专业,占到受访者的36.5%,其中有30.1%的学生选择科学专业,只有9.8%学生选择艺术人文相关研究。

最近耶鲁大学发布的新生调查

【育儿速读】

富养有弊

“富娃综合征”通常与父母的过度保护,或试图用礼物和金钱弥补在陪伴孩子上的失职有关。人们通常认为,这些孩子属于出现心理问题的低风险人群,但西班牙心理学家苏尼娅·卢塔尔和肖恩·拉唐德雷斯针对富养孩子现象进行了大量调查,认为在富养环境和文化中成长,孩子总希望成为关注焦点,永远不会满足,不守纪律,更容易出现精神紊乱、焦虑或抑郁,成年后更容易缺乏安全感。 沈红群

网瘾有害

一项发表在《美国医学会精神病学》杂志上的研究表明,每天浏览社交媒体平台超3小时的青少年,更容易出现抑郁、焦虑、攻击性及反社会行为等心理健康问题。

这项研究在4年内调查了超过6500名美国青少年,被调查者年龄集中在12至15岁之间。研究人员表示,随着使用社交媒体时间的增加,这些青少年同时存在内化和外化的心理健康问题的可能性大大增加。其中,外化的心理问题包括欺凌、发泄和难以集中注意力;内化的心理问题包括焦虑、抑郁等。

朱淑敏

急救有道

孩子发生鼻出血后,应直立前倾稍微低头,同时手指紧捏两侧鼻翼,压迫鼻中隔前下部5~10分钟,直至不出血。

孩子发生烧烫伤后,立即用流动水冲洗至少15~20分钟,然后将肢体浸泡在凉水里,之后用干净的纱布或毛巾简单包扎,送医院就诊。

孩子发热时,一旦发生惊厥,要立即将孩子平放在床上,解开衣领,头偏向一侧,及时清除口中分泌物。不要硬掰肢体,不要往嘴里塞任何东西,不要掐人中、合谷穴或针刺放血。

马岳红

报告里面,社会科学占到受访者的34%,结构比例跟哈佛大学趋近。

■学生们期待在大学的学习时间逐年增加

虽然哈佛学霸们在高中生活中每周花在学习上的时间大部分小于30小时,但到了大学后,有46%的学生成希望每周学习时间超过30个小时,看来了到了大学学霸们反而会花更多的精力在学习上。

今年,最受男性学生欢迎的前三种毕业去向是:专业类研究生,到学术机构工作,从事金融工作;最受女性学生欢迎的前三种毕业去向分别是:专业类研究生,到学术机构工作,到政府机构工作/从事健康类工作。

学霸也是普通人,比起过人的智商,他们的优秀更来源于超强的内在驱动和高效的自主学习力。希望这些调查数据能对您和孩子都有所启发。

米饭

民政局收养登记科	
本公告刊登日期为2019年9月25日	
宝山区	
为维护儿童的合法权益,现将捡拾弃婴儿的情况进行公告,请弃婴儿的亲属自本公告之日起六十日内,持有效证件与本报广告部联系,逾期无人认领,将按有关规定安置弃婴儿。	
姓名	吴珈慧
性别	女
出生年月	1998年9月28日
1998.10.31 在老沪太路正和桥30号捡拾	
被捡拾时随身携带物	
无	
身体特征	
无	